

Programa Regular de Asignatura

Denominación de la Asignatura: ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Carrera a la cual pertenece: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Ciclo Lectivo: 2018

Docente: LIC. MARCELO INSAURRALDE

Duración y carga horaria semanal: materia cuatrimestral de 7 hs semanales

FUNDAMENTACIÓN

Los trastornos mentales constituyen un creciente problema de salud en el mundo, el continente americano y nuestro país. Sin embargo, a pesar del significado y la magnitud del problema, resulta evidente que la atención y el cuidado de la salud mental enfrenta diferentes limitaciones y dificultades.

Desde la OPS/OMS se afirma que solo una parte de las personas que requieren atención de salud mental la reciben efectivamente, a pesar del sufrimiento que los trastornos producen, la discapacidad que generan y el impacto emocional y económico que tienen en el individuo, la familia y la comunidad. A esto es necesario agregar que los grupos poblacionales con menores recursos y más vulnerables tienen menores posibilidades de acceso a la atención, siendo las necesidades psicosociales particularmente altas y como resultado se profundiza la pobreza y se extiende el sufrimiento.

Por otra parte, la centralización de los recursos disponibles en salud mental en instituciones de gran tamaño, situadas en grandes ciudades o en sus cercanías, no han permitido el desarrollo de un sistema de servicios comunitarios, que requiere una asignación de recursos adicional transitorio. Además, el número de personal especializado es insuficiente y la ampliación de funciones del personal no especializado es resistida.

Las experiencias de reformas del sistema de atención de la salud mental adquieren renovado impulso por la sanción de la Ley Nacional de Salud Mental. Su objeto es *“asegurar el derecho a la protección de la salud mental de todas las personas y el pleno goce de los derechos humanos de aquellas con padecimiento mental” (Ley Nº26657 Argentina – 2011)*

Los profesionales de enfermería en este contexto encuentran el desafío de desarrollar los medios que contribuyan a la base de conocimientos para los *“cuidados, rehabilitación, prevención / protección de la enfermedad y promoción de la salud mental, dirigido a la persona, las necesidades de sus familias y sus comunidades y la estigmatización de la sociedad hacia las personas con trastornos mentales y sus cuidadores” (Declaración de Posición del CIE)*

Esta base de conocimientos, dentro de los conceptos básicos de la salud mental incluirá también los conocimientos de los trastornos tradicionales prevalentes en la región, los tratamientos, los diagnósticos de enfermería, los cuidados y la valoración y evidencia de los resultados.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias específicas de Enfermería en el área de salud mental y psiquiatría, comprendiendo el entorno en el que se desarrollan los cuidados, las perspectivas conceptuales e ideológicas que subyacen en los modelos de atención y la importancia del desarrollo de un perfil profesional con enfoque interdisciplinar y humanístico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar críticamente las diferencias conceptuales que sustentan los diferentes modelos de atención de la salud mental.

Comprender las nuevas configuraciones donde se ponen en juego el rol del estado, la conformación de lo público y lo privado, las respuestas sociales y el resguardo de los derechos humanos de todas las personas.

Reconocer los problemas específicos de salud mental y psiquiatría y las modalidades de intervención y cuidados hospitalarios y comunitarios.

Aplicar el proceso de atención de enfermería en situaciones particulares, tanto en personas hospitalizadas en efectores especializados o generales, como en usuarios ambulatorios.

Contenidos mínimos:

El campo de la Salud Mental y psiquiatría. Marcos conceptuales y definiciones. El ejercicio profesional de Enfermería. Modelos teóricos. Perfil epidemiológico en Salud Mental a nivel nacional, regional y local. Condicionantes de salud.

Características de la atención. La atención comunitaria y la atención hospitalaria. El proceso de desmanicomialización. Ley Nacional de salud mental. Derechos Humanos y salud mental. Convención sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (Asamblea general Naciones Unidas 2006)

Clasificación y Características de las enfermedades mentales. Trastornos más frecuentes. Trastornos mentales orgánicos, incluidos los sintomáticos. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias y alcohol. Trastornos de la Personalidad. Violencia familiar. Trastornos esquizofrénicos. Trastornos de la lactancia, la infancia y la adolescencia. Trastornos afectivos y conductas suicidas. Trastornos relacionados con la ansiedad.

Modalidades de intervención: Intervención en crisis; terapia de grupo; terapia de familia; terapia somática. Clasificación de Psicofármacos. Cuidados de enfermería. Abordaje interdisciplinario.

El Proceso de Atención de Enfermería en Salud mental y psiquiatría. Estrategias ambulatorias. Seguimientos. Redes de contención y atención. Altas asistidas. Dispositivos de salud comunitaria. Organización social. Promoción y prevención con participación comunitaria.

ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Modulo I Marco conceptual y referencial

El campo de la Salud Mental y psiquiatría. Marcos conceptuales y definiciones. El ejercicio profesional de Enfermería. Modelos teóricos. Perfil epidemiológico en Salud Mental a nivel nacional, regional y local. Condicionantes de salud.

Módulo II Características de la atención y derechos humanos

Características de la atención. La atención comunitaria y la atención hospitalaria. El proceso de desmanicomialización. Ley Nacional de salud mental. Derechos Humanos y salud mental. Convención sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (Asamblea general Naciones Unidas 2006)

Módulo III Problemas específicos de salud mental y las alternativas de intervención

Clasificación y Características de las enfermedades mentales. Trastornos más frecuentes. Trastornos mentales orgánicos, incluidos los sintomáticos. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias y alcohol. Trastornos de la Personalidad. Violencia familiar. Trastornos esquizofrénicos. Trastornos de la lactancia, la infancia y la adolescencia. Trastornos afectivos y conductas suicidas. Trastornos relacionados con la ansiedad.

Modalidades de intervención: Intervención en crisis; terapia de grupo; terapia de familia; terapia somática. Clasificación de Psicofármacos. Cuidados de enfermería. Abordaje interdisciplinario.

Módulo IV El proceso de atención de Enfermería en los diferentes niveles de atención

El Proceso de Atención de Enfermería en Salud mental y psiquiatría. Estrategias ambulatorias. Seguimientos. Redes de contención y atención. Altas asistidas. Dispositivos de salud comunitaria. Organización social. Promoción y prevención con participación comunitaria.

BIBLIOGRAFÍA

CASTELLS S., HERNÁNDEZ-PÉREZ M. – Farmacología en Enfermería – Ed. Elsevier Masson – Barcelona, España – 2010.

CUADRA RIGOL, Assumpta - Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría 2ª Edición – Ed. Elsevier Masson – Barcelona, España – 2007.

Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos y Salud Mental, Serie: “Difusión de derechos básicos de personas usuarias de servicios de salud mental y abordaje de las adicciones” – Documento Nº 1 – Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación – 2010

Ley Nacional de Salud Mental Nº 26657 – Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación - Argentina – 2011

RODRIGUEZ, Jorge J. y otros – Salud Mental en la Comunidad 2ª Edición – OPS/OMS Serie PALTEX – Washington, DC – 2009.

TRAVELBEE, Joyce – Intervención en Enfermería Psiquiátrica 2ª Ed. en español – OPS/OMS – Colombia, 1982.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Consecuencias actuales del terrorismo de Estado en la Salud Mental – Salud Mental y Derechos Humanos. Cuadernillo orientativo dirigido a profesionales de la salud mental – Serie Normas y Acciones en un Estado de Derecho – Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación – Buenos Aires 2006.

CONTE, Carlos – Gestión y Teoría de las decisiones, Un enfoque aplicado a los servicios

ambulatorios de salud mental – Ediciones Isalud - Buenos Aires, Argentina – 2007.

ISAACS, Ann – Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría 2º edición – Ed. McGraw – Hill Interamericana – Madrid, España – 1998.

VIDEBECK, Sheila L. – Enfermería Psiquiátrica, 5º edición – Wolters Kluwer Health – China – 2012.

PROPUESTA PEDAGÓGICO –DIDÁCTICA

Planificado en 16 semanas, con una frecuencia semanal de 7 hs. de duración cada una, 4 hs. teóricas y 3 hs prácticas (64 y 48 horas en total).

Los encuentros áulicos se desarrollarán con exposición teórica, aula taller con la presentación de situaciones problema y/o estudios de casos con puesta en común en plenario.

Las prácticas se desarrollarán en efectores de Salud Mental especializados, centros comunitarios de salud mental y de salud general.

Se realizarán 1 seminario con el Tema:

-Construyendo el perfil de Enfermería en salud mental comunitaria.

Se prevén un encuentro especial con la participación de expertos en el Tema:

-Trastornos relacionados con sustancias

La evaluación será permanente, considerando la participación de los alumnos, la presentación de trabajos, 1 parcial escrito, 1 práctico y 1 evaluación integradora.

Requisitos de aprobación: asistencia al 75 % de los encuentros presenciales, aprobar las evaluaciones parciales y la evaluación final integradora.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Aprobación de los parciales, trabajos prácticos y una evaluación final integradora con sus correspondientes recuperatorios con una nota no inferior a 4.

La materia se aprueba con examen final obligatorio según Art 38, del Reglamento Académico 43/14 .

Al finalizar la cursada se entregará a los alumnos una encuesta anónima sobre el desarrollo de los contenidos, las prácticas y la metodología desarrollada, la que será analizada con el plantel docente y la Dirección de Carrera.

Cada docente entregará a su vez un informe sobre la percepción del alcance de los objetivos propuestos y el rendimiento obtenido de los alumnos.