

Denominación de la Asignatura: Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I (Plan 2015)

Carrera a la cual pertenece: Licenciatura en Enfermería

Ciclo lectivo: 2019

Docente/s: Coordinador: Prof.Lic. Rodolfo Gustavo González; Docentes: Lic. María Laura Varas

Coordinadora Prácticas: Lic. Valeria García; Docente Practicas: Lic. Horacio Tovilla, Lic. Alicia López.

Carga horaria semanal: materia cuatrimestral 12 horas Semanales

Correlativa anterior: Fisiología humana, Farmacología, Enfermería comunitaria

Tipo de Asignatura: Teórica - práctica

Fundamentación

La asignatura de **Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I**, es de naturaleza teórico práctica. Se encuentra en el 1º ciclo de la estructura del plan de estudio, en el área sustantiva profesional. Tiene como antecedente las asignaturas Conocimiento y ciencias de la Salud, Salud pública, Enfermería comunitaria 1, Enfermería de Cuidados Básicos y como subsecuente la asignatura de Enfermería Materno Infantil I.

El ser humano, como todo lo que está vivo en la naturaleza, permanece en constante lucha contra la inercia que le conduce a sucumbir: si no se alimenta, si no se abriga, si no aprende a adaptarse al medio, perece. Una parte de la lucha del organismo vivo consiste en ponerse en disposición de llevar a cabo la tarea de sobrevivir: es lo que hace un niño apoyado por su familia. La materia procura identificar los factores de riesgo causantes del daño a la salud en adultos mayores y establecer los vínculos existentes entre los determinantes socioeconómicos del proceso salud-enfermedad y los indicadores básicos de la situación de salud en el contexto socio-sanitario, es importante que el alumno pueda reconocer e identificar las problemáticas del adulto en esta etapa del proceso de aprendizaje.

La asignatura tiene el propósito de formación en la disciplina de enfermería con sólidas bases científicas-técnicas, humanísticas y éticas para brindar cuidado de enfermería al individuo y a la familia en las diferentes etapas de la vida. El programa propicia enseñanza y aprendizajes para que las /los estudiantes interpreten que el desarrollo del ser humano se efectúa en forma progresiva e interdependiente en los aspectos sociológicos, bioético y culturales y que requiere un ambiente adecuado para desarrollar las potencialidades del mismo. Sobre la base de lo anterior, se ofrece la oportunidad de que integren los aprendizajes en una práctica hospitalaria que les permita valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en paciente en el área clínica, en el ciclo de vida familiar, con un alto sentido de responsabilidad, solidaridad y respeto por la vida.

Jniversidad Nacional

Culmina con la integración de un producto final constituido por un Proceso de enfermería de un

paciente seleccionado.

Objetivos:

El estudiante será capaz de:

Analizar aspectos que influyen en la situación de salud de adulto y anciano en la provincia y

en el país.

Reflexionar acerca de los problemas éticos presentes en la práctica profesional.

• Indagar aspectos relevantes del cuidado enfermero referentes a la atención del adulto.

• Diferenciar los requerimientos de cuidados de enfermería en cada uno de los patrones

funcionales alterados, teniendo en cuenta fisiopatología, clínica y quirúrgica que en ella

pueda influir.

• Evidenciar manejo teórico práctico de requerimientos de atención y cuidado en el sujeto

adulto y anciano, mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería (PAE).

Abordar las diferentes problemáticas de salud de la adultez, desde una perspectiva integral.

Reconocer en el proceso de enfermería la participación interdisciplinaria y de la familia.

Contenidos mínimos:

Enfermería en las alteraciones de las necesidades nutricionales. Nutrición enteral y parenteral,

dietoterapia. Proceso de envejecimiento normal. Teorías del envejecimiento. Problemas relacionados

con el proceso de envejecer.

Factores que influencian en las alteraciones de la movilidad, biofisilogicos, psicológico y culturales.

Valoración de enfermería. Intervenciones de enfermería: tracción, tipos, yesos, artritis reumatoides,

y traumatismo fracturas.

Enfermería en alteraciones respiratorias, cardiacas, del medio interno, digestivas, hepáticas, y

hemáticas.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad I: Patrón Nutricional – Metabólico

Objetivos

Diferenciar las características nutricionales, metabólicas según la etapa

cronológica de un sujeto de atención.

2



 Interpretar las alteraciones, fisiopatología, el tratamiento en desnutrición y obesidad que se presentan.

 Comparar los diferentes diagnósticos de enfermería y su cuidado según la alteración del medio interno que presenta.

• Comprender las funciones de los principales electrólitos en los líquidos

• Interpretar los balances hidroelectrolíticos

Contenidos

 Etapas del adulto mayor, proceso de envejecimiento, teorías del envejecimiento, situación gerontológica en la Argentina, proceso de salud, Enfermedad. La salud, la enfermedad en la adultez.

El paciente adulto mayor, sus necesidades nutricional, alimentación enteral, parenteral.
 Identificación de factores de riesgo nutricional. Parámetros para evaluar el estado nutricional; obesidad, desnutrición, fisiopatología, tratamientos. Intolerancia al gluten y a la lactosa.

o Administración, cuidados de la Nutrición enteral, parenteral. Dietoterapia.

Equilibrio, desequilibrio de líquidos y electrolitos. Consideraciones gerontológicas.
 Hipovolemias, hipervolemia, desequilibrio homeostasis. Proceso de atención de enfermería y sus conceptos.

Temática de las prácticas Unidad 1:

Práctico № 1: Valoración del paciente e informe

Práctico № 2: Factor goteo

Práctico № 3: Valoración del medio interno

Práctico № 4: Balance hidroelectrolítico.

Práctico № 5: Planificación de PAE

Unidad II: Patrón de actividad y ejercicio.

Objetivos

• Valorar e identificar alteraciones reaccionadas al sistema músculo esquelético.

• Distinguir, ejecutar, evaluar acciones de enfermería relacionadas a la alteración de patrones funcionales y sus factores que influencian en la movilidad.

• Interpretar los signos, síntomas del paciente con enfermedades musculo esqueléticas.

Iniversidad Nacional

Contenidos

o El sistema músculo esquelético, valoración de enfermería y sus trastornos. Inspección

general, aptitud de movimientos, tono y fuerza muscular.

o Actividad física, sedentarismo. Descanso, sueño y recreación. Tolerancia a la actividad en el

adulto mayor.

o Trastornos crónicos e inflamatorios: artritis, osteoartritis, artritis rematoidea, Sintomatología,

tratamiento médico y farmacológico. Proceso de atención de enfermería en estos pacientes.

Las fracturas, esguinces, amputaciones, tracciones esqueléticas, yesos.

Temática de las prácticas Unidad 2:

Práctico № 1: Valoración del paciente e informe

Práctico № 2. Tipos de tracciones y yesos

Práctico № 4: Drenajes Postural.

Práctico № 5: Mecánica Postural

Unidad III: Patrón respiratorio

Objetivos:

Valorar los trastornos relacionados a la necesidad de respirar y sus principales alteraciones.

Reconocer las principales alteraciones en las técnicas de aspiración.

Contenidos:

o Trastornos relacionados a la necesidad de respirar: bronquitis, asma, EPOC, drenaje postural,

cáncer en aparato respiratorio.

o Patrón respiratorio, su valoración. Principales alteraciones. Hidratación, percusión y drenaje

postural. Aspiración orofaringea, Oxigenoterapia, dispositivos altos y bajo flujo.

o Drenaje torácico neumotórax, neumotórax, empiema, sistema de drenajes, cuidados.

Sintomatología, tratamiento médico y farmacológico. Proceso de atención de enfermería en

estos pacientes.

Temática de las prácticas Unidad 3:

Práctico № 1: Tipos de ejercicios respiratorios

Práctico № 2: Colocación de Sonda de aspiración

4



Práctico Nº 3: Aspiración de secreción por traqueotomía

Práctico № 4: Colocación de oxigenoterapia.

Práctico № 5: Atención Kinesiorespiratoria

Práctico № 6: Auscultación, percusión, palpación, observación

Unidad IV: Patrón circulatorio.

Objetivos:

- Reconocer y distinguir los Patrones Circulatorios y los trastornos más comunes.
- Distinguir trastornos de permanencia largas en la cama.
- Reconocer su fisiopatología y tratamiento.

Contenidos:

- o Trastornos del patrón circulatorio. Valoración del aparato cardiovascular.
- Hipertensión arterial, angina de pecho, infarto de miocardio, A.C.V. (accidente cerebrovascular, isquémico, transitorio, hemorrágico), factores de riesgos.
- o Trastornos vasculares periféricos más comunes, TVP, superiores e inferiores
- Trastornos de permanencia largas en la cama. Úlceras por presión Fisiopatología y tratamiento. Su resolución a través de cuidados y educación familiar.

Temática de las prácticas Unidad 4:

Práctico № 1: Medicación por vía Intramuscular – Subcutánea – intradérmica.

Práctico № 2: Extracción de sangre venosa. Y medicación

Práctico № 3: Movilización de pacientes con ACV (Accidente Cerebrovascular)

Práctico № 4: Observación, auscultación, palpación, percusión

Práctico № 5: Mecánica Corporal

Unidad V - Patrón de Eliminación

Objetivos

- Distinguir y caracterizar la eliminación urinaria y fecal de un paciente adulto.
- Reconocer las diferentes alteraciones de la eliminación urinaria e intestinal.
- Programar, ejecutar y evaluar acciones y cuidados en referencia a patrones de eliminación alterados.



Contenido

- Eliminación intestinal normal. Características de la eliminación, trastornos del envejecimiento. Sondajes, impactación fecal.
- Cuidados peri operatorios: El quirófano, áreas, funciones, cuidados de enfermería en el peri operatorio, las etapas preoperatorio, intraoperatorio, postoperatorio.
- Afecciones del aparato digestivo: hernias, gastritis, ulcera péptica, trastornos biliares, cáncer de colon, trastornos pancreáticos. Ostomias. Fisiopatología, sintomatología y tratamiento.
- Valoración de enfermería, patrón funcional de eliminación. Diagnósticos, Estudios complementarios: laboratorio, cistoscopia, urograma excretor, pielografía, ecografía.
- Cuidados de enfermería según proceso de atención. Infecciones urinaria, insuficiencia renal aguda y crónica. Prostatitis, cáncer de próstata.

Temática de las prácticas Unidad 5:

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe.

Práctico N° 2: Colocación de sonda vesical

Práctico № 2: Tipos de enemas

Práctico N° 3 Preparaciones y recepción de paciente quirúrgico

Práctico № 4: Actuaciones en quirófano.

Práctico N° 5: Armado de mesa quirúrgica, vestimenta para la cirugía

Práctico N° 6: Tendido de cama quirúrgico

Unidad VI - Patrón cognitivo y perceptual

Objetivos:

- Distinguir características básicas de niveles de conciencia.
- Valorar a un paciente e identificar problemas neurológicos.
- Valorar y juzgar las diferentes situaciones de patrones funcionales alterados respecto al estado de sensibilidad y motricidad.

Contenidos

- o Valoración neurológica, sensitiva y motora, estado emocional y mental.
- o Valoración de los nervios craneales. Reflejos, tendinosos y cutáneos.
- Alteraciones de la capacidad cognitiva, del lenguaje, memoria y toma de decisiones. Ojos.
 Agudeza visual.



- Campos: movimientos trastornos en la adultez. Oído, boca y olfato, sus alteraciones en cuanto a sus patrones.
- o Coma, diferentes tipos. Proceso de atención de enfermería en pacientes comatosos.
- El dolor, dolor crónico. Fisiopatología, terapéutica y farmacologías más usadas. Proceso de enfermería.

Temática de las prácticas Unidad 6:

Práctico № 1: Valoración del paciente e informe

Práctico № 2: Valoración Neurológica

Práctico № 3: Prueba de babiskii

Práctico Nº 4: Proceso e Atención de enfermería

Práctico Nº 5: Aplicación de la Escala de Glasgow

Unidad VII - Patrón oncohematologicos -hemáticos

Objetivos:

- Conocer las alteraciones oncohematologicas y sus tipos.
- Distinguir los diferentes tratamientos.
- Valorar a un paciente con patología oncohematologica
- Valorar y juzgar las diferentes situaciones de patrones funcionales alterados respecto al estado de sensibilidad y motricidad.

Contenidos

- o Aspectos estadísticos (Epidemiología) del cáncer en el tejido sanguíneo.
- Fisiopatología del cáncer (Comparación de los tipos de proliferación benigna y maligna, carcinogénesis, etiología).
- Detección y prevención del cáncer, Diagnóstico del cáncer, Tratamiento del cáncer. Atención de pacientes oncohematologicos, trastornos hemáticos.
- o Fisiopatología, terapéutica y farmacologías más usadas. Proceso de enfermería.

Temática de las prácticas Unidad 7:

Práctico № 1: Valoración del paciente e informe

Práctico № 2 valoración del paciente con enfermedades oncohematológicas

Práctico № 3 valoración del paciente con enfermedades hemáticas



Práctico № 3: Valoración de las discapacidades traumáticas

Practico N°4: Valoración de la escala del dolor

Bibliografía Obligatoria

BEARE, P.G. y MYERS, J.L.: Principios y Práctica de la Enfermería Médico-quirúrgica.vol.1. 2ªed.

Madrid: Harcourt Brace. 1997

BRUNNER, E.L.: *Enfermería Médico - quirúrgica*. Vol. 1 y 2. 4ª ed. México:

Interamericana.1989.

BRUNNER, E.L.Smeltzer, Suzanne C, Bare Brenda G., Hinkle Janice L, Cheever Kerry H.: *Enfermería Medico - quirúrgica*. Vol.12 actualizada.

CARPENITO, L.J.: *Diagnóstico de enfermería: aplicación a la práctica clínica*. Madrid: Interamericana - McGraw Hill. 1991.

CARDIOVASCULAR DISORDERS. *Nursing 84 Books. Springhouse, Pennsylvania*, Springhouse Corporation, 2010.

GÓMEZ BATISTE -Alentorn, Amblàs Novellas, Lasmarías Martínez & Calsina-Bern: *Manual de Atención* integral de personas con enfermedades crónicas y avanzadas, Editorial Elsevier – 2017

GOIE, A y CHAMORRO, G: Semiología Médica. Chile. Mediterráneo. 1991

HOLLOWAY, N: Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica. Barcelona: Doyma. 1990.

LONG, B.G. y PHIPPS, W.J.: Enfermería Médico-quirúrgica. vol. I y II. 2ªed. Madrid:

McGraw-Hill Interamericana. 1992.

MARTINEZ, E. y LERMA, J.: Valoración del estado de salud. Colombia: Univ. del Valle.

Cali. 1989.

NORDMARK, M. y ROHWERE, A.: Bases científicas de enfermería. 2ª ed. México: La

Prensa Médica Mexicana. 1979.

OMS/OPS. 1989. *Manual de cirugía básica para la atención primaria*. Serie PALTEX. TX 05.

TOMAS VIDAL, Antonia María (1996): *Planes de Cuidados de Enfermería, modelos de referencia, métodos e instrumentos.* Madrid: Olalla Ediciones.

Rudy EB. Advanced Neurological and Neurosurgical Nursing. St Louis, CV Mosby, 2010.

VOYER, LUIS E.: *Medio interno – Fisiología, patología y tratamiento de los líquidos orgánicos,* Ediciones Journal -2017.

Bibliografía de consulta:

1- ATKINSON, L, J, FORTUNATO, N. 1998. *Técnicas de quirófano* 8º. Edición Harcourt



Brace.

2- BEARE G MYERS, J; 2003. Principios y práctica de la enfermería medico quirúrgica.

Mosby-Doyma. Libros. España

- 3- BEGHIN, CAP Y DUJARDIN, 1987 . Conocimientos actuales sobre nutrición. 7º edición
- O: M: S/O: M: S, Washington.EUA.
- 4- BURKE, P 1988. Enfermería Gerontológica, Mosby. España.
- 5- GRIMMES, D, *Enfermedades Infecciosas*, editorial Mosby /Doyma libros, Madrid. España.
- 5- LILLEY, 2000. *Farmacología para enfermeras* 2º edición. Ediciones Doyma Mosby, Barcelona. España.
- 6-LONG, B, C, PHIPPS, M. 1995. *Enfermería Médico quirúrgica* 2º edición Editorial Interamericana.
- 7- MORGAN, S, L, WEINSIER, R, L. 1999. *Nutrición clínica* 2º edición. Harcourt, Mosby. España.
- 8- Organización Mundial de la salud 1999, Alivio de los síntomas en el enfermo terminal.
- 9- Programa de protección de la salud. 1994. *Cuadernos de Gerontología* Vol. 7 OPS/OMS. Washington. EUA
- 11-Page IH. *Hypertensive Mechanisms. Orlando*, Grune & Stratton, 2011
- 12- Revista de encrucijadas UBA 2001. *Tercera edad, Querer y Poder* № 3 UBA.
- 13- SERIE PALTEX para ejecutores de Programas de Salud 1993. Enfermería

Gerontológica; conceptos para la práctica, OPS. Washington.EUA.

14-Zorman G and Wilson CB. *Outcome following microsurgical vascular deconperssion or partial sensory rhizotomy in 125 cases of trigeminal neuralgia*. Neurology 2012 Oct; 34 (10): 1362-1365.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Clases teóricas, clases teórico - prácticas, talleres con simulación de atención, monografías, cuestionario de preguntas, etc.

Programa de trabajos prácticos

Objetivos

 Adquirir habilidades y destrezas en las técnicas y procedimientos específicos en el área de Clínica Médica.



 Promover espacios de elaboración y producción escrita de los distintos marcos teóricos que se dictan.

Actividades extra-áulicas

Admisión del paciente adulto y anciano Examen físico: Practicas profesionalizantes con Técnicas. Control de Signos vitales. Higiene perineal y tendida de camas. Dramatización de entrevista a pacientes e integrantes del equipo de salud. Admisión del adulto mayor y su valoración. Aplicación de ficha de seguimiento y evaluación nutricional.

Aplicación de nuevas tecnologías taller de simulación de mediana y baja fidelidad realística.

Actividades en terreno:

Diagnóstico socio sanitario en problemas de salud prevalentes en la etapa de adultez.

Elaboración de Plan de cuidados dirigidos a la atención durante sus alteraciones fisiológicas. Ejecución de acciones. Elaboración de cuidados en la atención del adulto mayor. Ejecución de acciones.

Condiciones de regularidad y aprobación:

Para obtener la **Regularidad de la materia** el alumno deberá tener una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales para aprobar la cursada y acreditar las prácticas profesionalizantés.

La materia puede aprobarse mediante el **Régimen de examen final** regular. Podrán rendir el **examen final regular** aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos 4 (cuatro) puntos en todas las instancias parciales sus recuperatorios o Integrador. El examen final regular se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Puede ser tomado a través de un examen oral o escrito.

Los criterios de evaluación deben ajustarse al Reglamento Académico vigente (Resolución CS N° 43/14, disponibles en la siguiente dirección web de la UNAJ:

https://www.unaj.edu.ar/wpcontent/uploads/2015/11/Resol-CS-0043-14-Reglamento-Academico_web.pdf)

Instancias de evaluación:

Durante la cursada se realizarán distintos tipos de evaluación de proceso, en forma continua: evaluación parcial cada 3 unidades, al finalizar la 3ra y la 6ta unidad, un trabajo practico de la unidad 7, además de un Integrador entre la teoría y la practica. Para esto, a lo largo de la cursada, se utilizarán distintos instrumentos de evaluación: parciales tradicionales, trabajos prácticos,



monografías y cuestionarios de preguntas y como cierre de la materia la presentación de un Examen final, integrador que refleje la práctica, su fundamentación teórica y científica.