

**Denominación de la Asignatura:** Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I (Plan 2011)

**Carrera a la cual pertenece:** Licenciatura en Enfermería

**Ciclo lectivo:** 2019

**Docente/s:**

*Coordinador: Prof.Lic. Gustavo González*

*Docentes: Lic. María Laura Varas*

*Coordinadora Prácticas: Lic. Valeria García*

*Docente Practicas: Lic.Tovillas Horacio, Lic. López Alicia, Lic. Natalia Godoy*

**Carga horaria semanal:** Cuatrimestral, 10 horas semanales, 72 teóricas, 108 prácticas, 180 total

**Correlativa anterior:** Enfermería materno infantil, Anatomía y fisiología humana II

**Tipo de Asignatura:** Teórica - práctica

### **Fundamentación**

La asignatura de **Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I**, es de naturaleza teórico práctica. Se encuentra en el 1º ciclo de la estructura del plan de estudio, en el área sustantiva profesional. Tiene como antecedente las asignaturas de Atención Primaria de la Salud, Enfermería de Cuidados Básicos y Enfermería Materno Infantil I y como subsecuente la asignatura de Enseñanza Clínica de Administración de los recursos para el cuidado de enfermería.

El ser humano, como todo lo que está vivo en la naturaleza, permanece en constante lucha contra la inercia que le conduce a sucumbir: si no se alimenta, si no se abriga, si no aprende a adaptarse al medio, perece. Una parte de la lucha del organismo vivo consiste en ponerse en disposición de llevar a cabo la tarea de sobrevivir: es lo que hace un niño apoyado por su familia. La materia procura identificar los factores de riesgo causantes del daño a la salud en adultos mayores y establecer los vínculos existentes entre los determinantes socio-económicos del proceso salud-enfermedad y los indicadores básicos de la situación de salud en el contexto socio-sanitario, es importante que el estudiante pueda reconocer e identificar las problemáticas del adulto en esta etapa del proceso de aprendizaje.

La asignatura tiene el propósito de formación en la disciplina de enfermería con sólidas bases científicas-técnicas, humanísticas y éticas para brindar cuidado de enfermería al individuo y a la familia en las diferentes etapas de la vida. El programa propicia aprendizajes para que las y los estudiantes interpreten que el desarrollo del ser humano se efectúa en forma progresiva e interdependiente en los aspectos sociológicos, bioético y culturales y que requiere un ambiente adecuado para desarrollar las potencialidades del mismo. Sobre la base de lo anterior, se ofrece la

oportunidad de que integren los aprendizajes en una práctica hospitalaria que les permita valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en paciente en el área clínica, en el ciclo de vida familiar, con un alto sentido de responsabilidad, solidaridad y respeto por la vida. Culmina con la integración de un producto final constituido por un Proceso de enfermería de un paciente seleccionado.

### **Objetivos:**

El estudiante será capaz de:

- Analizar aspectos que influyen en la situación de salud de adulto, anciano en la provincia y en el país.
- Reflexionar acerca de los problemas éticos presentes en la práctica profesional.
- Indagar aspectos relevantes del cuidado enfermero referentes a la atención del adulto mayor.
- Diferenciar los requerimientos de cuidados de enfermería en cada uno de los patrones funcionales alterados, teniendo en cuenta fisiopatología, clínica y quirúrgica que en ella pueda influir.
- Evidenciar manejo teórico práctico de los requerimientos de atención, cuidado en el sujeto adulto y anciano, mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería (PAE).
- Abordar las diferentes problemáticas de salud de la adultez, desde una perspectiva integral.
- Reconocer en el proceso de enfermería la participación interdisciplinaria y de la familia.

### **Contenidos mínimos:**

Enfermería en las alteraciones de las necesidades nutricionales. Nutrición enteral y parenteral, dietoterapia. Proceso de envejecimiento normal. Teorías del envejecimiento. Problemas relacionados con el proceso de envejecer.

Factores que influyen en las alteraciones de la movilidad, biofisiológicos, psicológico y culturales. Valoración de enfermería. Intervenciones de enfermería: tracción, tipos, yesos, artritis reumatoide, y traumatismo fracturas.

Enfermería en alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, digestivas, hepáticas, y hemáticas.

### **Contenidos temáticos o unidades:**

#### **Unidad I: Patrón Nutricional –Metabólico**

## Objetivos

- Diferenciar las características nutricionales- metabólicas según la etapa cronológica de un sujeto de atención.
- Interpretar las alteraciones, fisiopatología, el tratamiento en desnutrición y obesidad que se presentan.
- Comparar los diferentes diagnósticos de enfermería y su cuidado según la alteración del medio interno que presenta.
- Comprender las funciones de los principales electrolitos en los líquidos
- Interpretar los balances hidroelectrolíticos

## Contenidos

- Etapas del adulto mayor, proceso de envejecimiento, teorías del envejecimiento, situación gerontológica en la Argentina, proceso de salud, Enfermedad. La salud, la enfermedad en la adultez.
- El paciente adulto mayor, sus necesidades nutricionales, alimentación enteral, parenteral. Identificación de factores de riesgo nutricional. Parámetros para evaluar el estado nutricional; obesidad, desnutrición, fisiopatología, tratamientos. Intolerancia al gluten y a la lactosa.
- Administración, cuidados de la Nutrición enteral, parenteral. Dietoterapia.
- Equilibrio, desequilibrio de líquidos y electrolitos. Consideraciones gerontológicas. Hipovolemias, hipervolemia, desequilibrio homeostasis. Proceso de atención de enfermería y sus conceptos.

## Temática de las prácticas Unidad 1:

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe

Práctico Nº 2: Factor goteo

Práctico Nº 3: Valoración del medio interno

Práctico Nº 4: Balance hidroelectrolítico.

Práctico Nº 5: Planificación de PAE

## Unidad II: Patrón de actividad y ejercicio.

### Objetivos

- Valorar e identificar alteraciones reaccionadas al sistema músculo esquelético.

- Distinguir, ejecutar, evaluar acciones de enfermería relacionadas a la alteración de patrones funcionales y sus factores que influyen en la movilidad.
- Interpretar los signos, síntomas del paciente con enfermedades musculoesqueléticas.

#### **Contenidos**

- El sistema músculo esquelético, valoración de enfermería y sus trastornos. Inspección general, aptitud de movimientos, tono y fuerza muscular.
- Actividad física, sedentarismo. Descanso, sueño y recreación. Tolerancia a la actividad en el adulto mayor.
- Trastornos crónicos e inflamatorios: artritis, osteoartritis, artritis reumatoide, Sintomatología, tratamiento médico y farmacológico. Proceso de atención de enfermería en estos pacientes.
- Las fracturas, esguinces, amputaciones, tracciones esqueléticas, yesos.

#### **Temática de las prácticas Unidad 2:**

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe

Práctico Nº 2. Tipos de tracciones y yesos

Práctico Nº 4: Drenajes Postural.

Práctico Nº 5: Mecánica Postural

#### **Unidad III: Patrón respiratorio**

##### **Objetivos:**

- Valorar los trastornos relacionados a la necesidad de respirar y sus principales alteraciones.
- Reconocer las principales alteraciones en las técnicas de aspiración.

##### **Contenidos:**

- Trastornos relacionados a la necesidad de respirar: bronquitis, asma, EPOC, drenaje postural, cáncer en aparato respiratorio.
- Patrón respiratorio, su valoración. Principales alteraciones. Hidratación, percusión y drenaje postural. Aspiración orofaríngea. Oxigenoterapia dispositivos altos y bajo flujo.
- Drenaje torácico neumotórax, neumotórax, empiema, sistema de drenajes, cuidados. Sintomatología, tratamiento médico y farmacológico. Proceso de atención de enfermería en estos pacientes.

### **Temática de las prácticas Unidad 3:**

Práctico Nº 1: Tipos de ejercicios respiratorios

Práctico Nº 2: Colocación de SNG

Práctico Nº 3: Aspiración de secreción respiratorios

Práctico Nº 4: Colocación de oxigenoterapia.

Práctico Nº 5: Atención Kinesiorespiratoria

Práctico Nº 6: Auscultación, percusión, palpación

### **Unidad IV: Patrón circulatorio.**

#### **Objetivos:**

- Reconocer y distinguir los Patrones Circulatorios y los trastornos más comunes.
- Distinguir trastornos de permanencia largas en la cama.
- Reconocer su fisiopatología y tratamiento.

#### **Contenidos:**

- Trastornos del patrón circulatorio. Valoración del aparato cardiovascular.
- Hipertensión arterial, angina de pecho, infarto de miocardio, A.C.V. (isquémico, transitorio),
- Trastornos vasculares periféricos más comunes, TVP, superiores e inferiores
- Trastornos de permanencia largas en la cama. Úlceras por presión Fisiopatología y tratamiento. Su resolución a través de cuidados y educación familiar.

### **Temática de las prácticas Unidad 4:**

Práctico Nº 1: Medicación por vía Intramuscular – Subcutánea – intradérmica.

Práctico Nº 2: Extracción de sangre venosa. Y medicación

Práctico Nº 3: Movilización de pacientes con ACV (Accidente Cerebrovascular)

Práctico Nº 4: Palpación, percusión

Práctico Nº 5: Mecánica Corporal

### **Unidad V - Patrón de Eliminación**

#### **Objetivos**

- Distinguir y caracterizar la eliminación urinaria y fecal de un paciente adulto.
- Reconocer las diferentes alteraciones de la eliminación urinaria e intestinal.
- Programar, ejecutar y evaluar acciones y cuidados en referencia a patrones de eliminación alterados.

### **Contenido**

- Eliminación intestinal normal. Características de la eliminación, trastornos del envejecimiento. Sondajes, impactación fecal.
- Cuidados perioperatorios: El quirófano, áreas, funciones, cuidados de enfermería en el perioperatorio, etapas preoperatorio, intraoperatorio, postoperatorio.
- Afecciones del aparato digestivo: hernias, gastritis, ulcera péptica, trastornos biliares, cáncer de colon, trastornos pancreáticos. Ostomias. Fisiopatología, sintomatología y tratamiento.
- Valoración de enfermería, patrón funcional de eliminación. Diagnósticos, Estudios complementarios: laboratorio, cistoscopia, urograma excretor, pielografía, ecografía.
- Cuidados de enfermería según proceso de atención. Infecciones urinarias, insuficiencia renal aguda y crónica. Prostatitis, cáncer de próstata.

### **Temática de las prácticas Unidad 5:**

Práctico N° 1: Valoración del paciente e informe.

Práctico N° 2: Colocación de sonda vesical

Práctico N° 2: Tipos de enemas

Práctico N° 3 Preparaciones y recepción de paciente quirúrgico

Práctico N° 4: Actuaciones en el quirófano.

Práctico N° 5: Armado de mesa quirúrgica, vestimenta para la cirugía

Práctico N° 6: Tendido de cama quirúrgico

### **Unidad VI - Patrón cognitivo y perceptual**

#### **Objetivos:**

- Distinguir características básicas de niveles de conciencia.
- Valorar a un paciente e identificar problemas neurológicos.
- Valorar y juzgar las diferentes situaciones de patrones funcionales alterados respecto al estado de sensibilidad y motricidad.

### **Contenidos**

- Valoración neurológica, sensitiva y motora, estado emocional y mental.
- Valoración de los nervios craneales. Reflejos, tendinosos y cutáneos.
- Alteraciones de la capacidad cognitiva, del lenguaje, memoria y toma de decisiones. Ojos. Agudeza visual.

- Campos: movimientos trastornos en la adultez. Oído, boca y olfato, sus alteraciones en cuanto a sus patrones.
- Coma, diferentes tipos. Proceso de atención de enfermería en pacientes comatosos.
- El dolor, dolor crónico. Fisiopatología, terapéutica y farmacologías más usadas. Proceso de enfermería.

#### **Temática de las prácticas Unidad 6:**

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe

Práctico Nº 2: Valoración Neurológica

Práctico Nº 3: Prueba de babiskii

Práctico Nº 4: Proceso e Atención de enfermería

Práctico Nº 5: Aplicación de la Escala de Glasgow

#### **Unidad VII - Patrón oncohematológicos -hemáticos**

##### **Objetivos:**

- Conocer las alteraciones oncohematológicas y sus tipos.
- Distinguir los diferentes tratamientos.
- Valorar a un paciente con patología oncohematológica
- Valorar y juzgar las diferentes situaciones de patrones funcionales alterados respecto al estado de sensibilidad y motricidad.

##### **Contenidos**

- Aspectos estadísticos (Epidemiología) del cáncer en el tejido sanguíneo.
- Fisiopatología del cáncer (Comparación de los tipos de proliferación benigna y maligna, carcinogénesis, etiología).
- Detección y prevención del cáncer, Diagnóstico del cáncer, Tratamiento del cáncer. Atención de pacientes oncohematológicos, trastornos hemáticos.
- Fisiopatología, terapéutica y farmacologías más usadas. Proceso de enfermería.

#### **Temática de las prácticas Unidad 7:**

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe

Práctico Nº 2 valoración del paciente con enfermedades oncohematológicas

Práctico Nº 3 valoración del paciente con enfermedades hemáticas

Práctico Nº 3: Valoración de las discapacidades traumáticas

Practico Nº4: Valoración de la escala del dolor

#### **Bibliografía Obligatoria:**

BEARE, P.G. y MYERS, J.L.: *Principios y Práctica de la Enfermería Médico-quirúrgica*.vol.1. 2ªed. Madrid: Harcourt Brace. 1997

BRUNNER, E.L.: *Enfermería Médico - quirúrgica*. Vol. 1 y 2. 4ª ed. México: Interamericana.1989.

BRUNNER, E.L. Smeltzer, Suzanne C, Bare Brenda G.,Hinkle Janice L., Cheever Kerry H.: *Enfermería Médico - quirúrgica*. Vol.12 actualizada.

CARPENITO, L.J.: *Diagnóstico de enfermería: aplicación a la práctica clínica*. Madrid: Interamericana - McGraw Hill. 1991.

GÓMEZ BATISTE -Alentorn, Amblàs Novellas, Lasmarías Martínez & Calsina-Bern: *Manual de Atención integral de personas con enfermedades crónicas y avanzadas*, Editorial Elsevier – 2017

GOIE, A y CHAMORRO, G: *Semiología Médica*. Chile. Mediterráneo. 1991

HOLLOWAY, N: *Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica*. Barcelona: Doyma. 1990.

LONG, B.G. y PHIPPS, W.J.: *Enfermería Médico-quirúrgica*. vol. I y II. 2ªed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 1992.

MARTINEZ, E. y LERMA, J.: *Valoración del estado de salud*. Colombia: Univ. del Valle. Cali. 1989.

NORDMARK, M. y ROHWERE, A.: *Bases científicas de enfermería*. 2ª ed. México: La Prensa Médica Mexicana. 1979.

OMS/OPS. 1989. *Manual de cirugía básica para la atención primaria*. Serie PALTEX. TX 05.

TOMAS VIDAL, Antonia María (1996): *Planes de Cuidados de Enfermería, modelos de referencia, métodos e instrumentos*. Madrid: Olalla Ediciones.

VOYER, LUIS E.: *Medio interno – Fisiología, patología y tratamiento de los líquidos orgánicos*, Ediciones Journal -2017.

#### **Bibliografía de consulta:**

1- ATKINSON, L, J, FORTUNATO, N. 1998. *Técnicas de quirófano* 8ª. Edición Harcourt Brace.

- 2- BEARE G MYERS, J; 2003. **Principios y práctica de la enfermería medico quirúrgica**. Mosby-Doyma. Libros. España
- 3- BEGHIN, CAP Y DUJARDIN, 1987. Conocimientos **actuales sobre nutrición**. 7º edición O: M: S/O: M:S, Washington.EUA.
- 4- BURKE, P 1988. **Enfermería Gerontológica**, Mosby. España.
- 5- GRIMMES, D, **Enfermedades Infecciosas**, editorial Mosby /Doyma libros, Madrid. España.
- 5- LILLEY, 2000. **Farmacología para enfermeras** 2º edición. Ediciones Doyma – Mosby, Barcelona. España.
- 6-LONG, B, C , PHIPPS, M. 1995. **Enfermería Médico quirúrgica** 2º edición Editorial Interamericana.
- 7- MORGAN, S, L, WEINSIER, R, L. 1999. **Nutrición clínica** 2º edición. Harcourt, Mosby. España.
- 8- Organización Mundial de la salud 1999, **Alivio de los síntomas en el enfermo terminal**.
- 9- Programa de protección de la salud. 1994. **Cuadernos de Gerontología** Vol. 7 OPS/OMS. Washington. EUA
- 11- Revista de encrucijadas UBA 2001. **Tercera edad, Querer y Poder** N° 3 UBA.
- 12- SERIE PALTEX para ejecutores de Programas de Salud 1993. Enfermería Gerontológica; **conceptos para la práctica**, OPS. Washington.EUA.

#### **Propuesta Pedagógico-Didáctica:**

Clases teóricas, clases teórico - prácticas, talleres con simulación de atención, monografías, cuestionario de preguntas, etc.

Programa de trabajos prácticos

Objetivos

- Adquirir habilidades y destrezas en las técnicas y procedimientos específicos en el área de Clínica Médica.
- Promover espacios de elaboración y producción escrita de los distintos marcos teóricos que se dictan.

**Actividades extra-áulicas**

Admisión del paciente adulto y anciano Examen físico: Técnicas. Control de Signos vitales. Higiene perineal y tendida de camas. Dramatización de entrevista a pacientes e integrantes del equipo de salud. Admisión del adulto mayor y su valoración. Aplicación de ficha de seguimiento y evaluación nutricional.

Aplicación de nuevas tecnologías taller de simulación de mediana y baja fidelidad realística.

Actividades en terreno:

Diagnóstico socio sanitario en problemas de salud prevalentes en la etapa de adultez.

Elaboración de Plan de cuidados dirigidos a la atención durante sus alteraciones fisiológicas.

Ejecución de acciones. Elaboración de cuidados en la atención del adulto mayor. Ejecución de acciones.

#### **Condiciones de regularidad y aprobación:**

Para obtener la **Regularidad de la materia** el alumno deberá tener una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales para aprobar la cursada y acreditar las prácticas profesionalizantes.

La materia puede aprobarse mediante el **Régimen de promoción o examen final** regular. Pueden **promocionar** aquellos alumnos que obtengan 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas, más el integrador de teoría y prácticas.

Deberán realizar el **examen final regular** aquellos/as alumnos/as que no promocionen y que hayan obtenido una calificación de al menos 4 (cuatro) y no se encuentren en las condiciones de promoción. El examen final regular se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Puede ser tomado a través de un examen oral o escrito.

#### **Instancias de evaluación:**

Durante la cursada se realizarán distintos tipos de evaluación de proceso, en forma continua: evaluación parcial cada 3 unidades, al finalizar la 3ra y la 6ta unidad, y el integrador de teoría y prácticas, además un trabajo practico de la unidad 7. Para esto, a lo largo de la cursada, se utilizarán distintos instrumentos de evaluación que serán promediados como: parciales tradicionales, trabajos prácticos, monografías y cuestionarios de preguntas y como cierre de la materia la presentación de un Trabajo final, que refleje la práctica y su fundamentación científica, P.A.E. con tema de elección por el alumno.

**Firma y Aclaración**