

Asignatura: Anatomía Humana

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo lectivo: 2018

Coordinador: Jorge Lambre

Profesores: Osvaldo Tropea, Mariano Pirozzo

Carga semanal horaria: 3 horas

Fundamentación:

La Anatomía y la fisiología humanas constituyen, dentro del proceso formativo de los profesionales de la salud en general y en la carrera de Licenciatura en Enfermería en este caso particular, una de las asignaturas básicas dentro de las Ciencias Biológicas. Para comprenderlas es necesario tener una visión general del organismo como un sistema biológico sujeto a principios y leyes fundamentales y su relación con el entorno al cual está integrado. Para ello es necesario construir con el estudiante un cuerpo de conocimientos que generen esquemas de complejidad creciente, que mantengan relación entre sí y que le permitan hacer inferencias ante nuevas situaciones, poniendo énfasis en la relación entre las materias básicas y las de aplicación clínica.

Objetivos:

Que el alumno pueda:

- Entender al cuerpo humano como un sistema integral, recorriendo para ello, conceptos que van desde las unidades funcionales del organismo (célula) hasta los sistemas más complejos, integrando conocimientos al resto de las materias de su carrera y su práctica profesional.
- Comparar la estructura y función de los distintos tipos celulares.
- Comprender la organización biológica (célula, órgano, sistema).
- Relacionar los mecanismos fisiológicos básicos.
- Reconocer la estructura, conformación y relación de los sistemas: respiratorio, cardíaco, digestivo, renal-urinario, reproductor, endocrino y nervioso.
- Desarrollar las capacidades de análisis, reflexión y síntesis de los distintos temas abordados.
- Utilizar la información aplicándola a las situaciones que se les puede plantear en su formación práctica.

Contenidos mínimos:

Introducción a la Anatomía. Definiciones, nomenclatura, planos. Anatomía descriptiva del desarrollo y topográfica. Epitelios y tejidos.

Osteología, artrología y miología. Morfología del esqueleto. Propiedades mecánicas. Estructura y clasificación de las articulaciones. Músculo estriado, cardíaco y liso.

Angiología. Introducción. Estructura de los vasos sanguíneos. Corazón. Circulación mayor y menor. Arterias, venas y linfáticos.

Neurología. Desarrollo de la Neuroanatomía. Sistema Nervioso Central y Periférico. Divisiones de las meninges.

Órganos de los sentidos. Aparato visual, olfatorio, gustativo, audición-equilibrio y tacto.

Sistema Respiratorio. Introducción. Generalidades y composición.

Sistema Digestivo. Introducción. Generalidades y composición.

Sistema Uro –Genital. Introducción. Generalidades y composición.

Sistema Endócrino. Introducción. Generalidades y composición.

Contenidos de la asignatura

1. La Anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura y características del ser humano.
2. Anatomía en desarrollo (embriología humana). Nociones. Sistema tegumentario. Piel y faneras.
3. Sistema osteoarticular. Generalidades: sistema esquelético. Desarrollo óseo. Estructura y función del hueso. Clasificación de los huesos. Clasificación de las articulaciones. Tipos de movimiento. Descripción de las articulaciones.
4. Columna vertebral. Cabeza ósea (cráneo y cara). Sistema nervioso. Generalidades.
5. Encéfalo. Estructura y cavidades. Hemisferios cerebrales. Núcleos basales. Tronco encefálico. Cerebelo. Ventrículos cerebrales. Meninges y líquido cefalorraquídeo. Médula espinal.
6. Caja torácica. y cintura escapular. Extremidad superior. Aparato respiratorio. Nariz y faringe. Laringe. Tráquea y bronquios. Pulmones. Mediastino y pleura. Anatomía, mecánica y función del diafragma.
7. Aparato circulatorio. Corazón. Aorta. Ramas torácicas, abdominales y pelvianas de la aorta. Venas de la circulación general. Venas de la pelvis, abdomen y tórax. Sistema venoso portal. Sistema linfático.
8. Sistema muscular. Generalidades. Cintura pélvica. Extremidad inferior.
9. Aparato digestivo. Boca y faringe. Esófago y estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Hígado y vesícula biliar. Páncreas y bazo. Peritoneo.
10. Aparato urinario. Riñones y uréteres. Vejiga urinaria. Uretra.
11. Aparato reproductor. Masculino. Femenino.
12. Estructuras glandulares. Generalidades. Consideraciones generales sobre anatomía infantil.

Programa teórico práctico (seminarios)

Se desarrollarán tres bloques de clases teórico prácticas consistentes en:

- 1.- Osteología-artrología.
- 2.- Sistema nervioso
- 3.- Órganos, sistemas y aparatos (esplacnología).

Bibliografía

DRAKE, Richard L.; WAYNE VOGL; ADAM W. M., MITCHELLGRAY - Anatomía para Estudiantes – Ed. ELSEVIER – ESPAÑA – 2006.

LIPPERT, Herbert - Anatomía: texto y atlas, 7° ed. - Rio de Janeiro Guanabara- Koogan-2005.

MOORE, Keith – AGUR, M. R. - Fundamentos de Anatomía con orientación clínica, 2da edición- Ed. Panamericana – Buenos Aires - 2002.

ROUVIERE, Henry - Compendio de Anatomía y disección Ed. Masson – España – 2013.

Propuesta Pedagógico didáctica:

Expositiva, dialogada.

Seminarios Teórico prácticos

Trabajo individual con videos sobre los temas expuestos.

Condiciones de aprobación de la cursada:

Para aprobar la cursada de la asignatura, el alumno deberá asistir, como mínimo, al 75 % de las clases y aprobar las evaluaciones consignadas en la materia. Solo se justificarán aquellas inasistencias que cuenten con un certificado médico o de otra índole de importancia que quedará a criterio de cada docente.

Régimen de aprobación:

La evaluación se realizará por medio de cuatro instancias:

- Se realizarán dos evaluaciones parciales las cuales serán escritas. Cada una de ellas contará con su respectivo recuperatorio.
- Presentación de un trabajo integrador.
- Participación en las clases y trabajos individuales con videos. De esto se desprenderá una calificación conceptual que se promediará con las calificaciones de los parciales.

Promoción de la materia:

Según el Reglamento Académico vigente aprobado por Resolución (R): 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche: se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener siete 7 (siete) o más puntos de promedio en las evaluaciones sean estas parciales o sus recuperatorios debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de ellas. En el caso de que el alumno tenga cuatro (4), o más puntos, pero menos de siete (7) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final oral que aprobará con 4 (cuatro) o más puntos.