

Programa Regular

Denominación de la asignatura: PRACTICAS PROFESIONALES IV

Carrera a la cual pertenece: Tecnicatura Universitaria en Emergencias Sanitarias y Desastres

Ciclo lectivo: Año 2019

Docentes:

- BAU RODRIGO (coordinador)
- DeI CASTILLO ALEJANDRA
- COSTA GUSTAVO ALBERTO

Carga horaria semanal: 8 horas semanales. Materia cuatrimestral

Fundamentación:

La asignatura Prácticas Profesionales IV, tiene como propósito formar de manera integral a los alumnos de la Carrera de Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres tomando como eje fundamental, la Simulación Clínica. Para ello se producen escenarios con simuladores de alta fidelidad y entorno realístico, donde los alumnos deben demostrar conocimientos, habilidades técnicas, no técnicas y actitudes con posterior devolución (debriefing) de los casos clínicos presentados construyendo y afirmando conocimientos y destrezas propuestos.

Objetivos

- Que los alumnos conceptualicen e identifiquen las funciones y acciones del equipo de salud en la asistencia de personas con riesgo de vida inminente.
- Que los alumnos adquieran conceptos, reglamentos y destreza manual para aplicar Técnicas de extricación y soporte vital.
- Que los alumnos acentúen los conocimientos adquiridos en el reconocimiento de patologías comunes en emergencias, y su posterior tratamiento inicial dentro de un sistema de Salud.

Contenidos:

Integración de los sistemas de emergencias: res de Emergencias. Gestión de procesos ante desastres. Participación del Técnico de Emergencias Sanitarias y Desastres en Unidades de Rescate y Equipos de Protección Civil. Disponibilidad de módulos Sanitarios de Intervención rápida. Implementación de estrategias de logística sanitaria para el manejo de suministros. Prácticas complejas de transporte sanitario. Protocolos de recepción hospitalaria del paciente

agudo crítico. Comité de emergencias. Centros de reducción de riesgos. Evaluación de daños y necesidades ante un desastre. El diseño de planes de emergencia y su comprobación mediante el simulacro.

Unidades temáticas:

Las Unidades temáticas se dividen en tres áreas relacionadas al Paciente agudo crítico, incorporadas en los distintos escenarios donde los estudiantes serán calificados mediante Simulación clínica de Alta Fidelidad.

AREA PACIENTE AGUDO CRÍTICO

- **UNIDAD 1.**
Atención Prehospitalaria. Clasificación y tratamiento del paciente agudo crítico. Atención Inicial del paciente traumatizado. Normas, protocolos, reconocimiento e intervención y ateneos reafirmando estos conceptos.

- **UNIDAD 2.**
Recepción, clasificación, reconocimiento y tratamiento inicial del paciente agudo crítico en escenarios controlados de simulación, integrando la atención prehospitalaria y hospitalaria con participación de los alumnos mediante casos clínicos preestablecidos.

- **UNIDAD 3.**
Manejo avanzado de equipos (desfibrilador-monitoreo multiparamétrico)
Manejo básico del Shock (hipovolémico, cardiogénico, neurogénico)
Manejo básico del paciente con alteración cardiológica (Infarto agudo de Miocardio-Edema Agudo de Pulmón)
Manejo básico del Paciente con alteración metabólica.
Manejo básico del Paciente con alteración neurológica.
Manejo básico del Paciente con alteración respiratoria.
Reconocimiento básico del trazado electrocardiográfico y tratamiento inicial.

Bibliografía de consulta:

- **ACLS (Advanced Cardiac Life Support)**
- **PHTLS (Pre Hospital Trauma Life Support)**
- **FCCS (Fundamental CriticalCareSupport)**
- **M.I.A.Tra (Módulos Integrados para la Atención del Traumatizado)**
- **PFCCS (Pediatric Fundamental CriticalCareSupport)**

Propuesta pedagógico - didáctica:

- a) Exposiciones teóricas del docente: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitar el estudio.
- b) Simulación de alta Fidelidad: Los alumnos deberán demostrar conocimientos, habilidades y actitudes con posterior devolución de los casos en cuestión con el objetivo, afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- c) Trabajos de investigación, análisis y ateneos con exposiciones orales de los alumnos.

Los puntos b y c incidirán indirectamente en la nota final como nota de concepto.

Criterios de Evaluación:

- **Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y sus rotaciones y aprobar las evaluaciones previstas y sus recuperatorios con una nota no menor a 4 puntos.

- 1. Dos evaluaciones de carácter teórico-práctico con exposición de casos.
- 2. Un parcial final con los contenidos de la cursada.

Criterios de Evaluación

a) Examen parcial:

- ✓ Conocimiento de los temas de la materia.
- ✓ Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- ✓ Capacidad para aplicar los protocolos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

b) Trabajos prácticos:

- ✓ Aptitud y predisposición para el trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad de integración con los conceptos aprendidos durante la cursada.
- ✓ Capacidad de análisis y producción de ideas.
- ✓ Cumplimiento de los plazos previstos de entrega.

Evaluación final

La asignatura se aprueba por Evaluación final. El examen final regular se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Puede ser tomado a través de un examen oral o escrito.