

Programa Regular de Asignatura

Denominación de la Asignatura: Práctica Integradora Final II

Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Licenciatura en Enfermería

Ciclo lectivo: 2018

Docentes:

Coordinadores: Prof. Lic. Silvia A. Cisterna y Prof. Lic. Llano Ariel

Docentes: Lic. Balbastro Darío, Lic. López Alicia, Lic. Lic. Marianetti Javier, Lic. Oporto Liliana, Lic. Riquelme Mirta

Duración y carga horaria semanal: asignatura cuatrimestral de 4 horas semanales

Fundamentación

La asignatura Práctica Integradora Final II pertenece al 4to. año del plan de estudio 2011 de la carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud. Durante el desarrollo de la cursada, los estudiantes adquieren la capacidad, los conocimientos y las habilidades necesarias para la resolución de las distintas problemáticas del individuo, familia y/o comunidad que surgen en las prácticas preprofesionales.

La prestación del cuidado de enfermería incluye actividades asistenciales con el fin de restituir y mantener la salud de los individuos. Tal como es necesario en el segundo y el tercer nivel de atención de salud, se propondrá a los estudiantes que participen activamente de forma independiente como interdependiente, integren un equipo de trabajo interdisciplinario y realicen acciones con diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Además de la función asistencial, asumirán roles administrativos, de cuidado de colaboración con el resto de equipo de salud con el fin de proporcionar cuidado con base en las necesidades y respuestas de las personas ante situaciones de salud o enfermedad.

Objetivos:

Que las/los estudiantes:

- Desarrollen una gestión de cuidado de enfermería eficaz para satisfacer las necesidades del individuo y/o familia en el segundo nivel de atención mediante la incorporación de las competencias profesionales necesarias.
- Implementen un pensamiento crítico-reflexivo sobre la calidad de atención de salud y el rol de la enfermería en equipos sanitarios interdisciplinarios.
- Analicen y describan resoluciones a las diferentes problemáticas de salud del individuo y/o familia con el método: “Proceso de Atención de Enfermería”.
- Organicen el cuidado de enfermería integrando los recursos, las funciones y la calidad del cuidado en los servicios de las instituciones.
- Adquieran habilidad en las técnicas y procedimientos de la disciplina en función a las necesidades del individuo y/o familia, aplicando los conocimientos y herramientas.
- Desarrollen las competencias del profesional de enfermería durante las prácticas preprofesionales.

Contenidos mínimos:

Funciones y competencias del personal de enfermería en el segundo nivel. Consideraciones sobre el perfil profesional en el área de trabajo. Se refiere a los momentos donde los estudiantes realizan la atención directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería, aplicando el proceso de relación pedagógica Teoría-Práctica, fundamental para el desarrollo profesional de la Carrera de Enfermería.

Proceso de cuidado en enfermería, organización y gestión del cuidado. Orienta el desarrollo de habilidades propias de la práctica de enfermería en los diferentes ámbitos de intervención. Propicia la vinculación directa del alumno con el sistema de salud y sus organizaciones, en los distintos niveles de atención. Se estructura en relación con las competencias profesionales de enfermería.

Aplicación de técnicas y procedimientos con la utilización de los elementos y cuidados necesarios.

Competencias generales y específicas de enfermería durante las prácticas preprofesionales de la asignatura. Como espacio de la práctica profesionalizante, le dan contenido los espacios curriculares del área de formación específica (enfermería) y de las ciencias biológicas, humanísticas y de formación general que integran el plan de estudio del Primer Ciclo. El énfasis estará orientado a la gestión de cuidados, vinculados a los de definición institucional (efectores, niveles y servicios) y los profesionales (persona, familia, comunidad en los distintos ciclos vitales)

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad I: Modelo de atención en salud.

Rol de la enfermería en el segundo nivel. Funciones y Competencias. Conceptos generales sobre la disciplina. El proceso de atención de enfermería como eje primordial del cuidado: Conceptos y desarrollo de cada etapa. Estudio de casos clínicos.

Unidad II: Organización del cuidado en enfermería.

Organización de los servicios de salud. Los recursos en salud. Gestión del cuidado de enfermería individual y/o familiar: ejemplos de protocolos y guías de actuación. Control de infecciones. El registro de enfermería.

Unidad III: Técnicas y Procedimientos.

Técnicas y procedimientos de enfermería: colocación de catéteres endovenosos, gástricos y vesicales. Vías de administración de medicamentos: cuidados y complicaciones.

Bibliografía:

La asignatura no posee bibliografía obligatoria propia, ya que integra los conocimientos aportados por las asignaturas que la anteceden en el plan de carrera, por ello utilizará la bibliografía aportada por las asignaturas.

- Cordero Aguilar, M. (2008). Tratado De Enfermería Infantil (Vol. 1 y 2) Océano / Mosby.
- Fundación Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan Garrahan. (2002). Criterios de Atención en UCIP. Vol. 1
- Ministerio de Salud de la de Buenos Aires. (2013). Guía de procedimiento para el control del embarazo, parto y puerperio de bajo riesgo.
- Palomares, CR y Arvizu. GV (2000) Farmacología para Enfermeras. McGraw-Hill Interamericana Rodríguez- Garfías (2011). McGraw-Hill, Interamericana.
- Smith, SF, Duel, DJ y Martin B (2008) Técnicas de enfermería clínica (vol. 3) Bogotá: Prentice Hall.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La modalidad de cursada de la asignatura es presencial y virtual.

La primera instancia consta de clases áulicas, donde se generarán espacios de construcción del saber con el alumnado desde su percepción y/o experiencia en sus prácticas preprofesionales anteriores. Durante este tiempo, los alumnos podrán integrar los conceptos y conocimientos mediante un aprendizaje basado en problemas.

Las actividades de prácticas preprofesionales se realizarán en las instituciones públicas de salud, a cargo del docente con la función de guía y facilitador de las competencias del profesional en formación. El estudiante desarrollará sus aprendizajes, con una actitud de colaboración por medio de actividades o tareas en la implementación del método “Proceso de Atención de Enfermería” en un estudio de caso, siendo el trabajo final de campo.

El aula virtual de Práctica Integradora Final II servirá como nexo facilitador y complementario, en relación a los contenidos temáticos y el trabajo final, así como para facilitar la comunicación docente-alumno y la interacción alumno-alumno. La utilización de este medio tecnológico se incluirá dentro de las competencias generales del estudiante.

Régimen de aprobación:

La modalidad de acreditación de la asignatura Práctica Integradora Final II es por medio de un examen final obligatorio, sin opción a promoción directa. Para mantener la regularidad y acceder a la instancia de examen final, el alumno deberá:

- Acreditar la asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar las instancias de exámenes: áulica (parcial), prácticas (trabajo de campo final) y campus virtual (actividades).
- La nota final es promedio de las notas parciales.

En todas las instancias de exámenes, se tendrán en cuenta la exposición oral/escrita de los fundamentos teóricos, el desarrollo de las competencias profesionales de enfermería y el desempeño del estudiante durante las prácticas preprofesionales.