

Asignatura: SALUD Y ENFERMEDAD en el ADULTO I

Carrera: Medicina

Ciclo lectivo: 2019

Coordinadora: Mariana Isidori, **Docentes:** Rubén De Marco, Noemí Torres, Liliana Godoy, Claudia Rodríguez, Martín Silberman

Carga horaria semanal: 6 horas semanales

Fundamentación:

Esta materia forma parte de la currícula de 5to de la carrera de Medicina e inicia el reconocimiento para los alumnos del proceso dinámico, salud-enfermedad del adulto. Dentro de este reconocimiento y en esta primera instancia se desarrollará este proceso focalizando en los sistemas respiratorio, urinario y cardiovascular. Dichos sistemas son indispensables en la vida de relación, y desarrollo personal del individuo, dado que proveen del sostén elemental y homeostático para todas las actividades que este desplegara a lo largo de su vida. Por lo tanto, durante nuestra cursada desarrollaremos los procesos patológicos que afectan a los sistemas citados, teniendo como prioridad no solo el conocimiento de los mismos y la disponibilidad terapéutica para su resolución, sino la prevención y promoción del estado de salud. Se abordarán también las implicancias de dicho proceso, las crisis psicológicas que se generan a causa del cambio de un estado de salud pleno a uno de enfermedad, así como las desavenencias sociales y económicas que se generaron.

Objetivos generales:

Que el estudiante logre:

- Incorporar el conocimiento y manejo necesario que permita reconocer, diagnosticar, y tratar los procesos patológicos en los sistemas respiratorio, cardiovascular y nefrourinario, en cada uno de los ámbitos donde se desarrollan los mismo.
- Contemplar las implicancias psicológicas y sociales de dicho proceso, así como la promoción y prevención del estado de salud.

Objetivos específicos:

- Incorporar la prevención, promoción y los controles frecuentes al conocimiento sobre el proceso salud- enfermedad del adulto.
- Comunicar problemas de salud contemplando la patología del paciente y su entorno.
- Confeccionar una Historia clínica integral y completa que contemple los aspectos físicos, sociales y psicológicos del paciente adulto
- Incorporar el concepto de crisis vital en la salud del adulto.
- Adquirir conocimiento sobre semiología, diagnóstico y tratamiento de la patología cardiovascular, respiratoria y renal.
- Lograr el manejo del paciente internado con cuidados progresivos y las complicaciones que surjan en este ámbito.
- Conocer el rol y función del médico internista en el equipo de salud.

Contenidos mínimos:

Salud del adulto, promoción de la salud, controles de salud frecuentes. Comunicación de problemas de salud. Historia clínica. Crisis vitales.

Semiología patológica cardiovascular, respiratorio y renal. Prevención, diagnóstico tratamiento de enfermedades prevalentes. Control del paciente internado por cuidados progresivos. Infecciones intrahospitalarias. Rol y función del médico internista. El médico internista en el equipo de salud. El laboratorio como apoyo diagnóstico.

Unidades temáticas:

Unidad 1

Salud y enfermedad respiratoria

Historia Clínica, Rol de Médico Clínico en el equipo de Salud, Aspectos psicosociales del paciente internado. Semiología respiratoria. Concepto, clínica, diagnóstico y pautas de tratamiento en Bronquitis, Neumonía intra y extrahospitalaria, absceso pulmonar, Infecciones y tumores pleurales y mediastinales, asma, bronquiectasias, enfisema, enfermedades intersticiales, EPOC y tumores pulmonares.

Unidad 2

Salud y enfermedad cardiovascular

Semiología cardiovascular. Concepto, clínica, diagnóstico y pautas de tratamiento en Cardiopatía isquémica, patología de la aorta, hipertensión arterial, Insuficiencia cardíaca, arritmias, valvulopatías, y enfermedades del pericardio.

Unidad 3

Salud y enfermedad nefrourológica

Semiología nefrourológica. Concepto, clínica, diagnóstico y pautas de tratamiento en Infección urinaria, Síndrome nefrótico, nefrítico, Insuficiencia renal aguda y crónica, tumores renales y patología prostática.

Bibliografía:

- * Álvarez-Sala Walther- Casan Clara, “Neumonología Clínica”, Editorial Elsevier, 2da edición, 2017
- * Farreras-Rozman, “Medicina Interna”, Editorial Elsevier, 18va edición, 2016
- * Goldman-Cecil, “Tratado de Medicina Interna”, Editorial Elsevier, 25ta edición, 2017
- * Longo-Fauci-Kasper-Houser-Jameson-Loscalzo, “Harrison Principios de Medicina Interna”, Editorial Mc Graw Hill, 19na edición, 2015
- * Mann-Zipes-Libby-Bonow, “Braunwald Tratado de Cardiología”, Editorial Elsevier, 10ma edición, 2015
- * Skorecki-Chertow-Marsden-Taal –Yu, “Brenner y Rector- El Riñón”, Editorial Elsevier, 10ma edición
- * SuroxBatlloJuan - Antonio SuroxBatllo, “Semiología Médica y técnica exploratoria”, 7ma edición, 1999

PROPUESTA PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA:

Salud y Enfermedad del Adulto I es una de las materias principales con las que el alumno iniciará su Ciclo de Formación Clínica. Tiene modalidad presencial, con Seminario(1 por semana) que tienen lugar en la Sede de la Universidad, de 2 hs de duración, donde se expondrá la clase teórica del tema a desarrollar (según el programa curricular de la materia), acompañado de ejemplos de la práctica diaria (casos clínicos) que complementen y ayuden a la comprensión del desarrollo de la teoría. Durante los mismos, se utilizará material de apoyo audiovisual (power point).

Complementando los Seminarios, la materia consta de una actividad práctica semanal que se lleva a cabo en el campo de acción de los profesionales de la Salud, los cuales comprenden las áreas de interés del Servicio de Clínica Médica (Sala de internación, consultorios de atención programada de Clínica Médica, Cardiología, Neumonología y Nefrología, y consultorios de demanda espontánea pertenecientes a la guardia de cada nosocomio), con la finalidad de afianzar los conocimientos adquiridos en los Seminarios y generar en el alumno el primer contacto con la que será la futura relación Médico-Paciente.

Las actividades llevadas a cabo en la Unidad Hospitalaria estarán supervisadas por el docente a cargo. Al finalizar el día, nos reuniremos en un Espacio de Reflexión, donde contaremos al resto de los compañeros las experiencias vividas con el fin de compartir lo aprendido y generar

intereses mas allá de la ciencia medica (trataremos de enfocar la visión del médico hacia la problemática social del paciente y no solo a la patología por la que concurre, y prestar atención a las demandas de la población mas allá de la patología que genera la consulta), lo cual ayudara a despertar inquietudes para incrementar la lectura científica y planes para mejorar la calidad de vida de paciente enfermo .

Las/los estudiantes tendrán tres evaluaciones, al finalizar cada uno de los módulos, tanto de contenidos como de habilidades, con el fin de favorecer el autoaprendizaje y poner en conocimiento al docente a cerca la adquisición de contenidos y competencias por parte de los estudiantes.

El objetivo de las actividades es posibilitar el aprendizaje significativo de los contenidos adquiridos en los Seminarios, pudiendo interpretar signos y síntomas de los pacientes en a consulta para poder así elaborar diagnósticos y elegir los mejores tratamientos dentro de las posibilidades que ofrezca el área de trabajo.

Se estimulará la participación en las actividades extracurriculares del Instituto de Ciencias de la Salud y UNAJ. Se planificará participación en la semana de la Salud en octubre.

Régimen de cursada:

Para cursar la materia es necesario ser alumno regular, y tener aprobada la cursada (o tener promocionada) las asignaturas Agresión infectológica –inmunitaria, Tóxico-farmacología y Condiciones de vida, autoagresión y stress, correspondientes a Ciclo de Formacion Basico y haber aprobado la Evaluación Integradora 2.

Régimen de aprobación:

Los alumnos deberán cumplir con por lo menos el 75% de asistencias durante el año de lo contrario deberán recurrar la asignatura.

Durante la cursada tendrán 3 parciales con sus respectivos recuperatorios, bajo el método de interpretación de caos clínicos y examen físico de un paciente en la sala de clínica médica del hospital correspondiente.

La nota final surgirá del promedio de los parciales, de la participación en clase y del concepto de trabajo durante el año.

Para aprobar la cursada es necesario aprobar los 3 parciales y el presentismo mencionado.

Podrán promocionar los estudiantes que hubieran aprobado todos los parciales con promedio igual o superior a 7 (siete) y aquellos que no hubieran sacado nota inferior a 6 en cada examen parcial o en su recuperatorio.

Aquellos/as que hubieran aprobado la cursada con promedio inferior a 7 (4, 5 o 6), o que obtengan un promedio de 7 o más con por lo menos un parcial con nota inferior a 6, no podrán promocionar la materia. En estos casos deberán aprobar un examen final.

El examen final tiene una instancia escrita y otra oral, siendo esta última teórico-práctica.