

**Asignatura:** Salud y enfermedad en la mujer

**Carrera:** Medicina

**Ciclo lectivo:** 2019

**Coordinadores:** Dr. Santiago Rollan

**Docentes:** Lic. Verónica Rodal y Dr. Pablo Navarro

**Carga horaria semanal:** 4 horas semanales.

### **Fundamentación**

La asignatura **Salud y enfermedad en la mujer** tiene como propósito formar médicos profesionales capaces de atender las necesidades de salud de la mujer, en un concepto holístico de la misma, adecuados a las demandas de los servicios públicos, conjugando una asistencia técnicamente eficaz, humanamente solidaria y éticamente accesible y oportuna.

El paso del estudiante por esta materia es una de las únicas oportunidades en el plan de estudios, en que el futuro médico podrá desarrollar actitudes profesionales, habilidades clínicas y áreas de conocimiento relacionadas específicamente a la mujer y a su salud sexual y reproductiva. Por este motivo, es de suma importancia que durante este período, el estudiante se capacite en el cuidado de la salud y enfermedad de la mujer durante todo su ciclo vital, dentro del contexto social e histórico, focalizándose en la prevención, la detección precoz, el acompañamiento en la rehabilitación, y en el reconocimiento oportuno de aquellas situaciones que requieran derivación a un especialista en Tocoginecología.

### **Objetivos**

Se espera que los estudiantes puedan cumplir con los objetivos generales y específicos, al finalizar las actividades de los talleres, laboratorios de habilidades clínicas y seminarios.

#### *Objetivos generales*

1. Desarrollar su actividad con compromiso, respeto y responsabilidad, tanto frente a la mujer que consulta como ante su entorno social y familiar, valorando sus costumbres, valores y elecciones de vida.
2. Comprender la salud de la mujer a lo largo de toda su vida y dentro de los diferentes contextos sociales e históricos.
3. Demostrar interés por consultar las fuentes de información y comprometerse en el proceso de aprendizaje personal.
4. Poseer una actitud crítica y reflexiva.
5. Desempeñarse con una actitud abierta al trabajo en equipo (interdisciplinario).
6. Ser capaces de actuar como facilitadores o garantes de los derechos y la autonomía de las personas, favoreciendo el pleno goce de su vida sexual y reproductiva.

#### *Objetivos específicos*

- Integrar la perspectiva de género y derechos en la atención de las mujeres.
- Generar un espacio de encuentro con las personas en donde se favorezca la comunicación activa a través de un intercambio fluido y respetuoso.
- Identificar el motivo de consulta y necesidades ocultas específicas de la esfera de la salud femenina mediante la formulación de preguntas adecuadas que, sin violentar la intimidad de las mujeres, contribuyan a orientar las posibles conductas o diagnósticos.
- Obtener información relevante mediante la anamnesis y el examen físico, incluyendo examen de mama, abdomen y pelvis.
- Solicitar con criterio los exámenes complementarios e interpretar adecuadamente los resultados.
- Identificar oportunamente situaciones que requieren derivación a un especialista.
- Proponer alternativas terapéuticas y de cuidado, y consensuar las acciones a seguir.
- Reconocer las estadísticas vitales de la región/población, causas de morbimortalidad y motivos de consulta más frecuentes y los determinantes socio ambientales que inciden en la salud de la mujer
- Explicar los cambios anatómicos y fisiológicos en las distintas etapas de desarrollo de la mujer.

- Identificar las formas de prevención y detección precoz de las patologías ginecológicas y obstétricas prevalentes, su diagnóstico y tratamiento con especial énfasis en lo que el médico no ginecólogo debe saber para referir adecuadamente el caso
- Comprender las formas de prevención del embarazo no deseado y desarrollar la consejería en salud sexual y reproductiva.
- Conocer el marco legal del ejercicio de la especialidad, los derechos sexuales y reproductivos y las leyes que garantizan su ejercicio.
- Realizar el diagnóstico y seguimiento del embarazo normal.
- Reconocer la aplicación de tecnologías apropiadas como ser el gestograma, la cinta para medir altura uterina y el carne perinatal.
- Estimular el respeto y la protección de los derechos de la madre y su hijo/a por parte de los miembros del equipo de salud
- Reconocer a los padres y a la familia como protagonistas de la atención del embarazo, el nacimiento y del recién nacido junto al equipo de salud.
- Promover y fomentar durante el embarazo y el puerperio los beneficios de la lactancia materna

### **Contenidos mínimos**

Salud de la mujer, controles de salud e historia clínica. Promoción, prevención. Hábitos saludables. Síndromes y manifestaciones clínicas de los aparatos y sistemas. Semiología básica del tracto genital y mamario. Especuloscopia, colposcopia, prueba de Schiller, ácido acético. Toma de muestra para cultivo de flujo genital en medios comunes y especiales. Toma de muestra para ADN de HPV. Papanicolaou. Semiología mamaria. Mamografía: principios básicos, indicaciones, contraindicaciones. El laboratorio como apoyo diagnóstico. Afecciones ginecológicas más frecuentes. Tumor de mama y de útero. Infecciones ginecológicas. Elección de la maternidad.

Menopausia. Tratamiento hormonal. Embarazo normal y patológico. Aborto. Controles de la embarazada. Prevención de problemas de salud frecuentes. Consejería. Calendario de vacunación. Parto normal y complicado. Técnicas de educación en embarazadas. Fármacos utilizados en el embarazo y patologías prevalentes en la mujer.

### **Unidades temáticas**

#### **Unidad temática 1**

Presentación de la materia, introducción y generalidades. Salud de la mujer en edad fértil. Anatomía e histología del sistema reproductor femenino. Músculos y aponeurosis de periné. Embriología del aparato genital femenino. Desarrollo embrionario de los genitales. Malformaciones genitales. Fisiología del ciclo sexual. Ciclo sexual normal. Eje hipotálamo - hipófisis - ovario. Etapas evolutivas biológicas y fisiológicas de la mujer. Semiología y métodos auxiliares de diagnóstico. Ginecología infantojuvenil. Crecimiento y desarrollo psicofísico. Crecimiento y desarrollo del aparato genital femenino. Telarca, pubarca y menarca. Estadios de Tanner. Semiología ginecológica. Examen clínico ginecológico y mamario. Historia clínica. Examen clínico general. Examen ginecológico, especuloscopia, tacto vaginal y rectal. Estudios complementarios básicos. Histerometría. Test de R. Collins. Técnica de Papanicolaou. Colposcopia. Test de Schiller. Histerosalpingografía. Ecografía ginecológica. Laboratorio y otros exámenes complementarios.

#### **Unidad temática 2**

Enfermedades de la mujer en edad fértil (Ginecología patológica). Abdomen agudo ginecológico. Diagnósticos diferenciales: Enfermedad pelviana inflamatoria. Infecciones genitales. Flujo. Tricomoniasis. Complejo Gamm. Candidiasis vulvovaginal. Clamidias y Micoplasmas. Anticoncepción. Anticoncepción hormonal. Estrógenos, gestágenos, derivados y otros fármacos. Métodos no hormonales. Amenorrea. Alteraciones del ciclo. Hiperandrogenismo. Síndrome de ovarios poliquísticos. Abordaje de la pareja estéril. Factores masculinos y femeninos. Infertilidad. Tratamientos de baja y alta complejidad. Citología-

Papanicolaou. Colposcopia normal. Detección precoz del cáncer de cuello uterino. HPV. Patología benignas del tracto genital inferior. Lesiones preneoplásicas. HPV-CIN-SIL.

### **Unidad temática 3**

Salud de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio (Obstetricia normal). Embriogénesis. Fecundación e implantación del huevo. Formación de deciduas. Etapas del embarazo. Diagnóstico de embarazo. Semiología obstétrica. Examen clínico obstétrico. Historia clínica perinatal. Cálculo de la edad gestacional. Modificaciones gravídicas. Hemorragias de la primera mitad de la gestación. Amenaza de aborto. Aborto. Aborto séptico. Patología del trofoblasto. Embarazo detenido. Huevo muerto y retenido. Feto muerto y retenido. Embarazo ectópico. Crecimiento, vitalidad y madurez fetal. Interpretación clínica y ecográfica del crecimiento fetal. Estudios de la vitalidad, monitoreo, ecografía y Doppler. Estudio del compartimiento amniótico. Embarazo de bajo riesgo. Control y seguimiento de pacientes embarazadas. Enfoque de riesgo. Componentes del control prenatal. Psicoprofilaxis.

Parto normal. Trabajo de parto. Inicio del parto: teorías. Fenómenos activos y pasivos. Tiempo del parto. Conducta obstétrica. Score de Bishop. Trabajo de parto en cefálica de vértice. Inducción y conducción al trabajo de parto. Asistencia del parto. Alumbramiento normal y patológico. Nociones básicas de atención del recién nacido. Recepción del recién nacido. Reanimación del recién nacido. Puericultura: Lactancia, fisiología. Puerperio normal y patológico.

### **Unidad temática 4**

Enfermedades del embarazo, parto y puerperio (Obstetricia patológica). Amenaza de parto de pretérmino. Ruptura prematura de membranas. Embarazo cronológicamente prolongado. Edad materna avanzada. Obesidad materna. Macrosomía fetal. Nutrición. Diabetes gestacional. Diabetes pregestacional. Alteraciones del líquido amniótico. Anomalías placentarias y funiculares. Insuficiencia fetoplacentaria. Restricción del crecimiento intrauterino. Hemorragias de la segunda mitad de la gestación. Estados hipertensivos asociados al embarazo. Preeclampsia. Eclampsia. Síndrome HELLP. Infecciones congénitas. Sífilis. TORCH. Toxoplasmosis. Enfermedad de Chagas. Virosis y embarazo. Vacunas. HIV y Hepatitis en la mujer gestante. Hepatopatías y enfermedades gastrointestinales. Trastornos hematológicos. Enfermedades inmunológicas. Enfermedades hereditarias. Malformaciones fetales y cromosomopatías. Distocias óseas y dinámicas. Desproporción fetopélvica. Distocia de hombros. Presentaciones deflexionadas. Parto en pelviana. Sufrimiento fetal agudo. Parto instrumental. Embarazo y parto múltiple. Situación trasversa. Cesárea.

### **Unidad temática 5**

Salud de la mujer durante el climaterio y la menopausia. Metrorragias. Metrorragia de la postmenopausia. Histeroscopia. Sangrado uterino anómalo. Miomatosis uterina. Adenomiosis. Histerectomía. Hiperplasia de endometrio. Cáncer de endometrio. Tumor anexial. Endometriosis. Cáncer de Ovario y Trompas. Semiología mamaria. Exámenes complementarios. Evaluación clínica. Mamografía. Ecografía - punción aspirativa. Biopsias. Estudios citológicos. Patología mamaria benigna. Anomalías mamarias. Derrames por pezón. Infecciones de la mama. Displasias. Tumores benignos. Traumatismos. Bases quirúrgicas en Mastología. Patología mamaria maligna. Carcinoma de mama. Factores de riesgo. Métodos de pesquisa. Diagnóstico temprano. Estadificación. Tipos histológicos. Cáncer inflamatorio. Tratamiento quirúrgico, radiante, quimio y hormonoterapia. Esquemas. Complicaciones y resolución de las mismas. Marcadores biológicos. Cáncer de mama y embarazo. Cáncer de cuello uterino. Diagnóstico y estadificación. Tratamiento y seguimiento. Complicaciones postoperatorias. Climaterio. Cambios psicofísicos. Atención de la paciente climatérica. Tratamiento y enfoque multidisciplinario. Patologías asociadas más frecuentes. Hormonoterapia. Terapia de reemplazo hormonal. Uroginecología. Incontinencia de orina. Prolapso genital.

### **Bibliografía por unidades**

#### *Unidad temática 1*

- PRÓ, EA. (2014). *Anatomía clínica*. 2<sup>da</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
- MOORE, KL.; AGUR, AM. (2007). *Fundamentos de Anatomía con orientación clínica*. 2<sup>da</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona, España.
- GUYTON, AC.; HALL, JE. (1996). *Tratado de Fisiología médica*. 9<sup>na</sup> edición. Editorial Interamericana/McGraw-Hill. Madrid, España.
- ROSS, M.; PAULINA, W. (2013). *Histología: Texto y atlas*. 7<sup>ma</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.
- TESTA, R. (2011). *Ginecología: Fundamentos para la práctica clínica*. 1<sup>ra</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
- NASSIF, JC. (2012). *Obstetricia: Fundamentos y enfoque práctico*. 1<sup>ra</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
- MATORRAS WEINIG, R.; REMOHI, J. (2011). *Casos clínicos de Ginecología y Obstetricia*. 1<sup>ra</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona, España.
- SOCIEDAD ARGENTINA DE GINECOLOGÍA INFANTOJUVENIL SAGIJ (2015). *Ginecología Infantojuvenil: Un abordaje interdisciplinario*. 1<sup>ra</sup> edición. Ediciones Journal. Buenos Aires, Argentina.

#### Unidad temática 2

- TESTA, R. (2011). *Ginecología: Fundamentos para la práctica clínica*. 1<sup>ra</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
- NASSIF, JC. (2012). *Obstetricia: Fundamentos y enfoque práctico*. 1<sup>ra</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
- MATORRAS WEINIG, R.; REMOHI, J. (2011). *Casos clínicos de Ginecología y Obstetricia*. 1<sup>ra</sup> edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona, España.

#### Pendiente

#### Competencias

##### A modificar

Competencia	Grado de profundidad
Confecciona la historia clínica	El alumno ve la realización
Realiza el examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta: a) los datos aportados en la anamnesis; b) los hallazgos del examen físico; c) la prevalencia de las enfermedades.	El alumno ve la realización
Plantea diagnósticos diferenciales.	El alumno ve la realización
Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos.	El alumno ve la realización
Indica y/o realiza los tratamientos médicos correspondientes.	El alumno ve la realización
Brinda educación para la salud y consejo para el autocuidado.	El alumno ve la realización
Indica, si es necesario, la derivación a la especialidad que corresponda cumpliendo las normas de referencia y contrarreferencia.	El alumno ve la realización
Gestiona con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.	El alumno ve la realización

Respetar y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.	El alumno ve la realización
Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura)	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Especuloscofia en la mujer y toma de Papanicolau	El alumno ve la realización
Examen de mama	El alumno ve la realización
Atención de un parto eutócico	El alumno ve la realización
Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Busca información en fuentes confiables.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Analiza críticamente la literatura científica.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Participa en la presentación y discusión de casos clínicos entre colegas.	El alumno ve la realización
Busca ante todo mantener la salud del paciente.	El alumno ve la realización
Respetar las normas legales que regulan la práctica profesional	El alumno ve la realización
Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento	El alumno ve la realización
Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.	El alumno ve la realización
Solicita oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar a través de una tarea interdisciplinaria al diagnóstico y tratamiento adecuado.	El alumno ve la realización
Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.	El alumno ve la realización

### Instancias de aprendizaje

*A modificar*

Estas competencias serán abordadas en diferentes instancias de aprendizaje (talleres, laboratorios de habilidades clínicas y seminarios), haciendo foco en la participación del/la estudiante en las actividades hospitalarias, observación en consultorios, monitoreos, atención de partos, etc. Asimismo, se tendrá en consideración la participación activa del/la estudiante en pasajes de sala, ateneos con pacientes y/o bibliográficos.

En los talleres, un grupo de 10 a 12 estudiantes coordinados por un docente, problematizarán situaciones relacionadas a los contenidos de la asignatura. En esta instancia de aprendizaje se podrá poner en discusión la producción y comunicación del conocimiento, requiriendo un esfuerzo de búsqueda en diversas fuentes y una puesta en común del material para realizar una crítica desde el punto de vista metodológico, desde la generación de evidencias y desde la defensa de intereses en la producción de conocimientos. Todos los contenidos serán abordados en los talleres.

Estos talleres se llevarán a cabo por comisiones de 10 a 12 estudiantes (5 comisiones) en los servicios de Ginecología y Obstetricia del Hospital Zonal General de Agudos "Mi Pueblo" de Florencio Varela y en los Centros de Atención Primaria de la Salud "Padre Gino" y "Dr. Arturo Oñativia" de Florencia Varela, los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 8.00 hs. a 10.00 hs.

El docente a cargo del laboratorio monitoreará que cada alumno realice las prácticas necesarias y supervisará su proceder para garantizar el aprendizaje.

Las habilidades de la práctica clínica se desarrollarán con el consentimiento de las pacientes en los diferentes escenarios propuestos y mediante la simulación de situaciones con diversos recursos materiales didácticos, como el uso de maniqués (muñecos) y otros tipos de simuladores parciales. Se abordarán temas como la proyección de órganos y relieves en superficie, la semiología del sistema reproductor y endocrino, los cambios anatómicos y fisiológicos del embarazo y el puerperio, la medición de peso y talla, altura uterina de la embarazada, entre otros.

En esta instancia de trabajo en laboratorio también se desarrollarán las competencias relacionadas al profesionalismo, como desarrollo de actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.

Finalmente, la actividad curricular también contempla el dictado de seminarios, que están destinados a grupos numerosos de estudiantes con el espíritu de diseminación de conceptos, modelos teóricos y sistematización de conocimientos. Los docentes desarrollarán cada tema en forma expositiva-participativa o en respuesta a inquietudes, interrogantes y expectativas previamente acordadas en la instancia de taller. Los docentes, con experticia en el tema brindarán las condiciones que permitan a los alumnos una mejor comprensión de aspectos estructurantes de la asignatura, enriqueciendo su forma de pensar y activando la curiosidad hacia un nuevo recorrido por la espiral teórica y práctica en la resolución de problemas. Los seminarios servirán también para brindar una perspectiva integral que permita que los alumnos articulen los contenidos y competencias revisados en los escenarios de taller y laboratorios, teniendo en cuenta que los contenidos y competencias estarán integrados con la materia Género, sexualidad y reproducción, que actuará como puente entre las actividades de taller, seminarios y laboratorios con los escenarios de campo.

### **Evaluación**

Atendiendo a la diversidad y múltiples articulaciones que se establecen entre las mencionadas instancias y escenarios, la evaluación tendrá diversos objetivos, en principio servirá para certificar la adquisición de los contenidos mínimos y las competencias que estipula la asignatura por parte de los estudiantes, pero a la vez será una instancia de más de aprendizaje.

Las competencias relacionadas con la práctica clínica se evaluarán en los ámbitos de los talleres y laboratorios de manera individualizada y en forma continua, cada alumno/a tendrá un formulario en el que figuran las prácticas que deberá acreditar en la asignatura, los docentes de cada instancia son

quienes deberán consignar en el mismo la fecha en que el alumno/a certificó debidamente la adquisición de dicha competencia.

El resto de las competencias y contenidos de la asignatura se incorporarán a las evaluaciones parciales sumativas que se realizarán al finalizar cada cuatrimestre, las mismas combinará instancias de resolución de problemas y acreditación de saberes. Las modalidades de resolución pueden ser mediante examen tipo oral o escrito. Las instancias escritas serán uniformes para todos los alumnos y permitirán tener una evaluación global de adquisición de saberes con un mismo instrumento, lo que termina resultando también una evaluación del dictado de la asignatura y el grado de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

La evaluación sumativa constará de dos parciales en los que se evaluarán los contenidos de las unidades, cada una con su correspondiente recuperatorio.

La asignatura se puede aprobar de dos formas:

1. Promoción: Asistencia al 75 % de las actividades y aprobación de las evaluaciones parciales y sus respectivos recuperatorios con promedio igual o mayor a 7 (siete) sin ninguna nota menor a 6 (seis).
2. Examen final: Asistencia del 75 % de las actividades y aprobación de las evaluaciones parciales con 4 (cuatro) o más sin llegar al promedio necesario para promocionar, y aprobación de un examen final con 4 (cuatro) o más.