

Denominación de la Asignatura: Prácticas Profesionales I

Carrera a la cual pertenece: Tecnicatura Universitaria en Emergencias Sanitarias y Desastres

Ciclo lectivo: 2019

Coordinador/a de Materia: Raul, Norma

Docentes: Gregorio, Claudio; González, Hugo; Barrios, Adrián; Medina, William; Costa, Gustavo; Bustos, Oscar.

Carga horaria semanal: 6 horas semanales.

Tipo de asignatura: predominante práctica.

Fundamentación:

El constante desarrollo urbanístico y poblacional, sumado al progreso del sistema de salud y de los sistemas de emergencias y el incremento cuantitativo y cualitativo de las situaciones de emergencias y desastres que ponen en riesgo a la población, sus bienes y el medio ambiente, hacen necesario incorporar habilidades específicas en el tratamiento de éstas.

En nuestro país más de 21000 situaciones relacionadas a emergencias y desastres no convencionales fueron reportadas en los últimos 20 años según la "RED DESINVENTAR" (Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina). Esto sumado a las muertes por traumatismos y la muerte súbita, generan la necesidad de actuar en forma rápida y eficaz ante situaciones que ponen en riesgo la vida de las personas.

La Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres tiene como uno de sus propósitos formar profesionales capaces de prestar atención básica y psicológica en el entorno prehospitalario ante una emergencia individual, colectiva o catástrofe, sea en colaboración con el personal médico y de enfermería, como parte del equipo de salud, o como personal especial de rescate y asistencia inicial a otras fuerzas de rescate.

Objetivo general:

- Realizar el soporte vital de víctimas con riesgo de vida como parte del equipo asistencial de salud en el entorno prehospitalario

Objetivos específicos:

- Que los alumnos adquieran conocimientos conceptuales sobre soporte vital y pautas de actuación ante situaciones de emergencias.
- Que los alumnos desarrollen capacidad de reconocer situaciones que ponen en peligro la vida de las personas y la oportunidad de establecer acciones para revertirlas.
- Que los alumnos conceptualicen e identifiquen las funciones y acciones del Técnico en Emergencias Sanitarias y Desastres (TESD), tanto como parte integral del equipo asistencial de salud como en la asistencia a personas con riesgo de vida inminente en situaciones sin acceso, o con acceso diferido, al sistema de emergencias médicas.
- Que los alumnos adquieran destreza manual para aplicar técnicas asistenciales no invasivas de soporte

vital.

- Que los alumnos desarrollen en terreno los contenidos adquiridos en Desastres I sobre Gestión Integral de Riesgos.

Contenidos Mínimos:

Emergencias sanitarias: reconocimiento, escenarios y manejo del entorno. Principios y prioridades de la atención prehospitalaria. Cadena de sobrevivencia. Maniobras de resucitación cardiopulmonar en adultos, niños y lactantes. Desfibrilación Semi-Automática externa. Atención inicial al traumatizado grave. Técnicas de inmovilización y traslado. Trauma en pacientes pediátricos. Traumatismos: fracturas, esguinces, luxaciones y heridas. Hemorragias. Amputaciones y empalmamientos. Asistencia básica inicial del quemado. Manejo prehospitalario de la vía aérea.

Contenidos temáticos:

UNIDAD 1: EMERGENCIAS SANITARIAS

Emergencias Sanitarias. Concepto y reconocimiento. Escenarios y manejo del entorno. Valoración de la víctima en situación de emergencia. Principios y prioridades de la atención prehospitalaria. Emergencias y Desastres. Tipos, definición y estadísticas. Organización ante Incidentes con víctimas múltiples. Actuación del personal sanitario.

UNIDAD 2: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Muerte súbita. Cadena de sobrevivencia. Reanimación Cardiopulmonar Básica. Maniobras de resucitación cardiopulmonar en adultos, niños y lactantes. Desfibrilación Semi-Automática Externa. Protocolos internacionales sobre desfibrilación semiautomática externa. Acciones y responsabilidades del TESSD en el diseño e implementación de programas de acceso a la desfibrilación semiautomática externa.

Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño

Desobstrucción manual de la vía aérea.

Protocolos asistenciales para Técnicos en Emergencias Sanitarias y Desastres.

UNIDAD 3: PRIMEROS AUXILIOS

Clasificación, presentación, riesgos y actuación ante:

Golpes y Traumatismos. Luxaciones, esguinces y fracturas. Heridas y Hemorragias. Empalme y amputación. Quemaduras. Desmayo. Convulsiones. Intoxicaciones. Vendajes. Vendas: tipos y utilidades. Cura plana. Vendajes compresivos. Técnicas especiales de vendaje.

UNIDAD 4: ATENCIÓN INICIAL AL TRAUMATIZADO

El trauma como enfermedad. Epidemiología del trauma. Fisiopatología del trauma. Atención inicial al trauma. Semiología de la escena. Cinemática del trauma. Operación rescate. Equipos y equipamiento. Técnicas de movilización, inmovilización y traslado. Técnicas de inmovilización manual. Uso del collar cervical. Inmovilización en decúbito supino, prono. Uso de dispositivos: tabla rígida, camilla cuchara, colchón de vacío. Técnica de extricación rápida. Escenarios complejos y rescates especiales.

UNIDAD 5: GESTIÓN LOCAL DE RIESGOS

Detección de áreas de riesgo en el territorio, como así también vulnerabilidades propias de la población, a fin de implementar proyectos de prevención y mitigación. Reconocimiento de vulnerabilidades físicas y técnicas propias de estructuras sanitarias o escolares típicas de nuestra provincia.

Bibliografía

- American Heart Association. Libro del estudiante de SVB/BLS para profesionales de la salud. Integracolor Ltd., s.f.
- Ayuso Baptista, Fernando, Miguel Ruiz Madruga, y Ana Caravaca Caballero. Protocolos de Actuación del Técnico en emergencias Sanitarias Asistenciales II. Madrid: Arán, 2010.
- National Association of Emergency Medical Technicians. Manual PHTLS Soporte Vital de Trauma Prehospitalario. Jones & Bartlett, s.f.
- Programa Provincial de Enseñanza de RCP (Ley 10.847) Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires . «Guía para la enseñanza de reanimación cardiopulmonar básica y DEA.» 2016.
- Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Guía de práctica clínica para el cuidado de personas que sufren quemaduras. Sevilla: Escandón Impresores, 2011.
- Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Guía de rescate sanitario en accidentes de tráfico. Málaga: Empresa Pública de Emergencias Sanitarias, 2012.
- Sociedad Bonaerense de Medicina Crítica, Trauma y Desastre. Manual MIATra: Módulos Integrados para la Atención del Traumatizado. Buenos Aires: Sociedad Bonaerense de Medicina Crítica, Trauma y Desastre, 2012.
- Subdirección General de SAMUR - Protección Civil. «Manual de Procedimientos .» 2018. www.madrid.es/ficheros/SAMUR/.

Propuesta pedagógico - didáctica:

- ✓ Autoaprendizaje a través de actividades en el campus virtual
- ✓ Exposiciones de los docentes con definición de los conceptos para introducir al alumno en el tema.
- ✓ Material multimedia para afianzar el reconocimiento de las diferentes situaciones de emergencia y mostrar globalmente, en tiempo real, los procedimientos asistenciales para cada entidad nosológica.
- ✓ Mostraciones prácticas de los docentes con descripción secuencial de los procedimientos para reforzar el aprendizaje de las diferentes técnicas y maniobras asistenciales por parte de los alumnos.
- ✓ Ejercitación práctica de los alumnos sobre maniqués o actores a fin de que desarrollen las habilidades y destrezas necesarias para la correcta realización de cada procedimiento.
- ✓ Prácticas de simulación clínica supervisadas.
- ✓ Concurrencia a servicios de emergencias prehospitalaria (rotaciones).

Evaluación

Condiciones de aprobación de la cursada

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases, cumplir con las rotaciones y aprobar las dos evaluaciones parciales y el trabajo de final.

Criterios de Evaluación

Contenidos conceptuales:

Conocimiento de los temas de la materia.

Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.

Contenidos procedimentales:

Correcta aplicación de las técnicas y maniobras de soporte vital, primeros auxilios y Trauma

Contenidos actitudinales

Actitud y aptitud para el abordaje de la emergencia.

Reconocimiento del compromiso de vida y priorización de la asistencia.

Manifiesta una clara orientación al logro de los objetivos

Condiciones de aprobación de la materia

La asignatura se evaluará a partir del desempeño y participación de los alumnos en las distintas actividades previstas, realizando un seguimiento de las producciones, ejercicios y dificultades. Se contemplan dos instancias de evaluación parcial y las condiciones para la aprobación de la materia serán las establecidas por el

Reglamento Académico de la Universidad Nacional Arturo Jauretche vigente al momento del dictado de la materia, siendo posible aprobar la asignatura por promoción o examen final. Acorde al Reglamento Académico 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que, para promocionar la asignatura, el alumno debe tener 7 (siete), o más puntos de promedio en las evaluaciones parciales sean estas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas. En el caso de que el alumno tenga 4 (cuatro), o más puntos, pero menos de 7 (siete) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final.