

Denominación de la Asignatura: Epidemiología

Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Lic. en Enfermería, Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Tecnicatura Universitaria en Información Clínica y Gestión de Pacientes y Medicina

Ciclo lectivo: 2019

Docente/s: Coordinador: Mario Gustavo Rodríguez, Marcelo Egidio Jaquenod, Clarisa Baez, Soledad Suárez, Carolina Pamparana, Gabriel Nauda

Carga horaria semanal: 3 horas semanales

Fundamentación

La formación de profesionales y técnicos en el campo de la salud requiere de los mismos el conocimiento y el dominio de la epidemiología y su método, a fin de obtener tanto las herramientas útiles para el estudio de la situación de salud, su valoración en términos poblacionales como para comprender la evolución del pensamiento sanitario a lo largo de la historia de la salud occidental.

Objetivos:

- Que los y las estudiantes conozcan la evolución de las teorías epidemiológicas y comprendan los usos de la epidemiología en la salud pública y la práctica asistencial.
- Que los y las estudiantes comprendan la información presentada cuantitativamente (tasas, proporciones, incidencia, prevalencia, etc.), puedan tratarla estadísticamente y presentar correctamente los datos.
- Que los y las estudiantes comprendan el concepto de riesgo, su aplicación y su medición.
- Que los y las estudiantes conozcan los principios del diseño epidemiológico para investigación, reconozcan el tipo de estudio utilizado al leer bibliografía de epidemiología y valoren correctamente los resultados presentados.

Contenidos mínimos:

- Definiciones y usos de la Epidemiología. Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social. Miasma, Germen, Factores de riesgo.
- Epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona. Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas. Concepto de transmisión epidemiológica.
- La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Estadística, medidas de tendencia central y dispersión. Recopilación de datos, tabla de distribución de frecuencias y graficación.
- Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica. Identificación de necesidades y priorización.
- Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud.
- Estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales.
- Vigilancia epidemiológica.
- Concepto de Epidemia, Endemia, Pandemia y Brote. Estudio de brote. Epidemiología crítica.

Contenidos temáticos o unidades:

- Unidad 1: Introducción a la Epidemiología
 - Definiciones y usos de la Epidemiología
 - Historia de la epidemiología.
 - Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social.
 - Distribución de las enfermedades: epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
 - Epidemiología crítica. Determinantes sociales de la salud.
- Unidad 2: Medición en Epidemiología

- La medición en epidemiología. Variables y escalas de medición, tablas de frecuencias y graficación de datos.
- Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia.
- Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica.
- Vigilancia Epidemiológica

- Unidad 3: Estudios epidemiológicos
 - Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Aplicación según los objetivos perseguidos.
 - Estudios transversales.
 - Estudios analíticos: caso-control, cohorte.
 - Enfoque de riesgo.

- Unidad 4:
 - Epidemia, Pandemia, Endemia
 - Estudio de brote

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Material Teórico de asignatura V4.

Cuadernillo de ejercicios de la asignatura V2019.

Bibliografía optativa:

- Epidemiología sin números; Naomar Almeida filho
- Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención maternoinfantil; Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud N° 7
- Bioestadística. Geoffrey R. Norman, John E. De Burgh Norman, David L. Streiner. Elsevier España, 1996
- Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Ortiz, Zulma; Esandi, María Eugenia; Bortman, Marcelo. segunda edición, 2004. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/index.php/home/funciones/residencia-en-epidemiologia>
- Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE), Organización Panamericana de la Salud, 2011. Segunda Edición Revisada. Disponible en línea en http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1754&Itemid=371%20
- Módulo 2 de Epidemiología. Postgrado de Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud, Argentina. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/2-modulo-pssyc.pdf>

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

El modelo de enseñanza a aplicar estará basado en clases teóricas expositivas breves que sitúen el tema a abordar en cada Unidad y cada Clase. En la misma clase se llevarán a cabo ejercicios prácticos a modo de comprobación del aprendizaje de cada Clase y Unidad, o lectura de bibliografía que dispare el análisis o discusión plenaria. Estos serán realizados preferentemente de manera colaborativa o grupal con presentaciones plenarias. Para ello se utilizarán: cuestionarios, test de lectura y trabajos prácticos y ejercicios.

Para evaluar el desempeño del alumno se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

Régimen de aprobación:

Para aprobar la cursada de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y aprobar las evaluaciones descriptas a continuación.

Evaluación:

Para evaluar el desempeño del alumno se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

De acuerdo con lo pautado en el Reglamento Académico acerca de la promoción, los alumnos deberán aprobar todas las instancias evaluativas con siete (7) o más puntos de promedio, ya sean evaluaciones parciales o exámenes recuperatorios, sin tener una nota menor a seis (6) puntos en cada una de éstas. Los alumnos que no se encuentren en las condiciones de promoción deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos y consistirá en una evaluación individual oral o escrita de acuerdo a los contenidos abordados durante la cursada.