

## ***Programa regular de asignatura***

**Ciclo lectivo 2019**

- **Denominación de la Asignatura:** Anatomía y Fisiología Humanas I
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:** Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres
- **Docente/s:** Coordinador de Materia: *Dr. Padín, Adrián Anibal*  
Docentes: *Dres. Grau, Federico Esteban; López, Roberto y Medina, William*
- **Duración y carga horaria semanal:** 4 horas áulicas

***Fundamentación:*** *Materia vital para entender toda la carrera. Es básica y primordial para comprender los procesos biológicos humanos normales.*

***Objetivos:*** *Que los alumnos adquieran conocimientos conceptuales e interrelacionados, sobre Anatomía y Fisiología Humanas.*

*Que además, estos conceptos se integren a los aprendidos en otras materias.*

### ***Contenidos mínimos:***

#### **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA**

Historia de la Anatomía y Fisiología humanas. Definiciones, nomenclatura, planos. Fisiología celular básica. Aparato locomotor: sistema muscular, sistema articular y sistema esquelético. Aparato de la inervación: sistema nervioso central y periférico. Sistema nervioso autónomo. Inervación. Sinapsis. Morfología y función de los órganos de los sentidos. Anatomía y fisiología del aparato cardiovascular. Electrocardiografía normal. Presión, flujo y resistencia. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. Anatomía del aparato digestivo y topografía abdominal. Hígado, vía biliar y páncreas. Digestión y absorción. Metabolismo: concepto. Vías metabólicas. Anatomía renal y de las vías urinarias. Fisiología renal. Compartimentos líquidos del cuerpo. Piel y anexos cutáneos. Propiedades fisicoquímicas y componentes de la sangre. Hemostasia. Grupos sanguíneos y transfusión. Conceptos de inmunidad. Aparatos reproductores masculino y femenino: anatomía y función. Estructura y funcionamiento del sistema endócrino.

### ***Contenidos temáticos por unidades:***

#### **UNIDAD 1:**

**Objetivo Específico.**

Que el alumno comience a incorporar terminología específica y conocimientos básicos en la materia, para poder comprender el resto de las unidades.

- Historia de la Anatomía y la Fisiología.
- Definiciones, nomenclatura, planos.
- Fisiología celular básica.

**UNIDAD 2:**

**Objetivo Específico.**

Que el alumno adquiera los conceptos más importantes del aparato estructural de los seres humanos.

- Aparato Locomotor:
  - Sistema Esquelético
  - Sistema Articular
  - Sistema Muscular
  - Fisiología

**UNIDAD 3:**

**Objetivo Específico.**

Que el alumno comprenda como son y cómo funcionan las complejas estructuras del Sistema Nervioso.

- Sistema nervioso:
  - Central: Cerebro
    - Bulbo-Protuberancia
    - Cerebelo
    - Médula
  - Periférico.
- Sistema nervioso autónomo.
- Fisiología de la Inervación. Sinapsis. Arco reflejo.

- Órganos de los sentidos:
  - Visión
  - Audición-Equilibrio
  - Olfato
  - Tacto-Gusto

#### **UNIDAD 4:**

##### **Objetivo Específico.**

Que el alumno aprenda la conformación y función de dos de los sistemas centrales biológicos humanos.

- Aparato cardiovascular.
  - Anatomía y fisiología.
  - Electrocardiografía normal.
- Aparato Respiratorio.
  - Anatomía de la Vía Aérea Superior.
  - Fisiología Básica

#### **UNIDAD 5:**

##### **Objetivo Específico.**

Que el alumno comprenda la ubicación, conformación y función de cada uno de los órganos de este sistema.

- Aparato digestivo.
  - Boca, G. Salivales, Esófago, Estómago.
  - Yeyuno-íleon, Colon, Ano.
  - Hígado, Vesícula, Páncreas.
  - Topografía abdominal.
  - Digestión y absorción.
  - Metabolismo. Vías metabólicas.

#### **UNIDAD 6:**

##### **Objetivo Específico.**

Que el alumno reconozca la importancia del Aparato urinario, conociendo las estructuras que lo forman y su funcionamiento vital.

- Anatomía renal y de las vías urinarias.
- Fisiología renal.
- Compartimentos líquidos del cuerpo.

#### **UNIDAD 7:**

##### **Objetivo Específico.**

Que el alumno adquiera los conocimientos básicos en estos dos tópicos.

- Piel y anexos cutáneos.
- Propiedades fisicoquímicas y componentes de la sangre.
  - Hemostasia.
  - Grupos sanguíneos y transfusión. Conceptos de inmunidad.

#### **UNIDAD 8:**

##### **Objetivo Específico.**

Que el alumno establezca los puntos sobresalientes en los dos temas centrales de la unidad.

- Aparatos reproductores masculino y femenino: anatomía y función.
  - Testículo. Ovario.
- Estructura y funcionamiento del sistema endócrino.
  - Hipófisis
  - Tiroides
  - Paratiroides
  - Suprarrenales

#### ***Bibliografía:***

##### **ATLAS**

- **AGUR / DALLEY.** GRANT ATLAS DE ANATOMÍA. Ed. Médica Panamericana. Ed. 11°. 2007.
- **GILROY / McPHERSON / ROSS.** PROMETHEUS. ATLAS DE ANATOMÍA. Ed. Médica Panamericana. 2008.
- **MCMINN / HUTCHINGS.** ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Ed. Océano. Ed. 5°. 2005.
- **NETTER.** ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Ed. Masson. Ed. 4°. 2007.
- **PLATZER / FRITSCH / KAHLE.** ATLAS DE ANATOMÍA con Correlación Clínica. Ed. Médica Panamericana. Ed. 9°. 2008.
- **ROHEN / YOKOCHI / Lütjen-Drecoll.** ATLAS FOTOGRÁFICO DE ANATOMÍA HUMANA. Ed. Elsevier. Ed. 6°. 2007.
- **SCHÜNKE / SCHULTE / SCHUMACHER / VOLL / WESKER.** PROMETHEUS. TEXTO Y ATLAS DE ANATOMÍA. Ed. Médica Panamericana. Ed. 2°. 2010.
- **SOBOTTA - Putz / Pabst.** ATLAS DE ANATOMÍA. Ed. Médica Panamericana. Ed. 22°. 2006.
- **TANK / GEST.** ATLAS DE ANATOMÍA con Correlación Clínica. Ed. LWW. 2009.
- **THIEL.** ATLAS FOTOGRÁFICO DE ANATOMÍA PRÁCTICA. Ed. Springer. 2000.

#### **TEXTOS Y TRATADOS DE ESTUDIO**

- **JUAN A.GARCIA-PORRERO / JUAN M. HURLE:** ANATOMIA HUMANA. 1ª Ed. Interamericana. 2005. (\*)
- **CINGOLANI ET AL:** FISIOLÓGÍA HUMANA DE HOUSSAY. Ed. 7ª. El Ateneo, 2000.
- **GUYTON & HALL,** TRATADO DE FISIOLÓGÍA MÉDICA, Ed. 11ª. Elsevier, 2006.
- **LATARJET / RUIZ LIARD / PRÓ.** ANATOMÍA HUMANA. Ed. Médica Panamericana. Ed. 4°. 2005.
- **MOORE / DALLEY / AGUR.** ANATOMÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA. Ed. LWW. Ed. 6°. 2010.
- **ROUVIÈRE / DELMAS.** ANATOMÍA HUMANA. Ed. Masson. Ed. 11°. 2005.
- **STANDRING.** GRAY'S ANATOMY (en Inglés). Ed. Elsevier. Ed. 40°. 2009.

- **TORTORA & DERRICKSON:** PRINCIPIOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. Ed. Panamericana, 2006.

#### **TEXTOS Y TRATADOS DE CONSULTA**

- **BEST Y TAYLOR.** BASES FISIOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA MÉDICA. Edición 2003
- **BOUCHET / CUILLERET.** ANATOMÍA DESCRIPTIVA, TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL. Ed. Médica Panamericana. 4° Reimpresión. 1993.
- **CARPENTER.** NEUROANATOMÍA FUNDAMENTOS. Ed. Médica Panamericana. Ed. 4°. 1994.
- **CASIRAGHI y Colaboradores.** ANATOMÍA del Cuerpo Humano - FUNCIONAL Y QUIRÚRGICA. Ed. Ursino. Reimpresión. 1982.
- **GANONG.** FISIOLOGÍA MÉDICA .Edición. 2005
- **ROHEN / YOKOCHI / DRECOLL.** ATLAS FOTOGRAFICO DE ANATOMIA HUMANA. Editorial Mediterráneo. 5ª Edición 2003
- **SCHMIDT RF.** FISIOLOGÍA HUMANA 24ª edición.
- **TESTUT / JACOB.** ANATOMÍA TOPOGRÁFICA. Ed. Salvat. 1980.
- **TESTUT / LATARJET.** ANATOMÍA HUMANA. Ed. Salvat. 1988.
- **TRESGUERRES – FISIOLOGÍA HUMANA – 2ª edición.** 1999

#### ***Propuesta Pedagógico-Didáctica:***

*a) Exposiciones teóricas del docente con Power Point: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitarle el estudio.*

*b) Uso de maquetas y simuladores.*

#### ***Régimen de aprobación:***

##### ***Condiciones de aprobación de la cursada***

*Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y aprobar las evaluaciones previstas.*

*Tres exámenes parciales: escritos preguntas y/o temas a desarrollar u oral.*

##### ***Criterios de Evaluación***

*Examen parcial:*

- ✓ *Conocimiento de todos los temas de la materia.*
- ✓ *También se evalúa la sintaxis, la ortografía, la semántica y la legibilidad.*

**Condiciones de aprobación de la materia**

*Acorde a la Resolución 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener 7 (siete), o más puntos de promedio en las evaluaciones parciales, sean estas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas. En el caso de que el alumno tenga 4 (cuatro), o más puntos, pero menos de 7 (siete) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final en forma oral.*

**Nota:**

*A cada comisión se le hace entrega de un CD conteniendo dos textos de Fisiología Humana, uno de Anatomía Humana y dos Atlas de Anatomía Humana. Además se les ofrece una pequeña demostración sobre Métodos de Estudio. Realizamos también una encuesta anónima, y eventualmente mostramos un PP sobre el tema "Motivación".*

**Dr. Adrián Anibal Padin**