

Programa Regular de Asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Seminario de Especialización en Investigación - Técnicas cuantitativas de obtención, uso y análisis de datos para el Trabajo Final y la práctica profesional
- **Carreras a la cual pertenece:** Licenciatura en Relaciones del Trabajo
- **Ciclo lectivo:** 2019
- **Docentes:**
Coordinadora y docente: Mg. Ana Feldman, Ph.D.
- **Duración y carga horaria semanal:** materia cuatrimestral - 4 horas semanales

Fundamentación:

La búsqueda y sistematización de la información cuantitativa, necesaria tanto para el Trabajo Final como para la práctica laboral (del técnico/analista y del licenciado en Licenciado en Relaciones del Trabajo), es uno de los principales obstáculos para lxs estudiantes y graduados en su primer empleo. La utilización adecuada de datos cuantitativos como sostén del propio trabajo, o como disparador de la temática elegida, suele representar un desafío que la currícula obligatoria no prevé.

Este seminario tiene como principal objetivo brindar a lxs participantes las herramientas necesarias para utilizar en sus Trabajos Finales y en su práctica de análisis diaria - de manera adecuada, rigurosa y robusta - información cuantitativa disponible que provenga de bases de datos, informes públicos, estadísticas públicas y privadas, informes de empresas, etc.

En particular se centrará en conocer las principales técnicas para la búsqueda, procesamiento y análisis de datos estructurados (cuantitativos) y no estructurados (cualitativos). Se trabajarán la creación de dimensiones y variables pertinentes para las temáticas relacionadas con las incumbencias de técnicos y licenciados en Relaciones del Trabajo.

Quienes se encuentren en fase de preparación de su Trabajo Final podrán avanzar, con el cuerpo docente, en la identificación de fuentes de datos y su adecuado tratamiento de acuerdo a la temática elegida.

Objetivos:

Brindar las herramientas necesarias para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información cuantitativa de carácter secundario.

Complementar los tópicos vistos en el desarrollo curricular de la carrera, con atención a las herramientas cuantitativas y su uso práctico, a partir de la información disponible en sitios públicos y privados.

En particular se han considerado los siguientes casos:

- Para quienes cursen Práctica Laboral, permitirá incorporar datos y herramientas a la articulación de investigaciones sobre problemáticas de relevancia en el campo disciplinar de las RT, con miras de aportar soluciones a problemáticas detectadas en el ámbito de su desempeño profesional.
- Permitirá complementar con datos y estadísticas disponibles el diseño metodológico que surgirá a partir de la cursada del seminario de Metodologías cuali y cuantitativas.
- En el caso de Estadística Aplicada a los Datos Socio-laborales, este seminario es un complemento natural donde se aprenderá a encontrar los datos de interés, evaluar su confiabilidad y fiabilidad para su uso y así poder incorporarlos como herramienta fundamental para la toma de decisiones.
- En el caso de aquellos que estén cursando el quinto año de la carrera, el seminario brindará elementos técnico-estadísticos que podrán insertarse dentro de la propuesta del Taller de Trabajo Final.
- Se trabajará además el set de información básica, disponible en una empresa, para el análisis acerca de las actividades que deberán realizar los técnicos/analistas y licenciados de la carrera de Relaciones del Trabajo.

En el seminario pueden participar estudiantes de 3ero a 5to año de la carrera de RRT.

Contenidos mínimos:

Producción de datos: Información estadística pública y privada. Fuentes de datos nacionales e internacionales. Fuentes de datos internos en la empresa. La recolección de datos: Censo y encuestas, datos de registro, fuentes de datos administrativos. Las unidades territoriales de análisis. La calidad de

los datos: validez, sensibilidad, fidelidad, adecuación, comparabilidad. Datos disponibles y su uso en el área del profesional de Relaciones del Trabajo.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1 – Introducción al tratamiento de datos cuantitativos

- Principales tipos de variables e índices
- Uso de los diferentes formatos de acuerdo a los objetivos del trabajo (series temporales, números índice, proporciones, números absolutos, etc.)

Unidad 2 – Características de un dato cuantitativo

- Tipos de datos, rol del enfoque teórico y la perspectiva de trabajo para la definición del tipo de dato a considerar
- Características y propiedades de los datos cuantitativos: utilidad, significatividad (estadística y estratégica), comparabilidad y confiabilidad
- Definiciones acerca de recortes temporales y/o geográficos
- El caso particular de los datos no estructurados (datos textuales)

Unidad 3 – Matrices de datos cuantitativos

- Armado de una matriz de datos: celdas, marginales, distribuciones, diferencias significativas
- El dato faltante, su importancia y tratamiento

Unidad 4 – Presentación de datos cuantitativos

- Presentación de tablas
- Presentación de gráficos

Unidad 5 – Bases de datos más relevantes

- Públicas: INDEC, MECON, Ministerio de Trabajo, etc.
- Datos brindados por Cámaras profesionales y empresas de servicios
- Datos de Registro: públicos y de empresa

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria:

- Marradi A., Archenti, N. y Piovani, JI, 2012. Metodología de las Ciencias Sociales. Gengage Learning, Buenos Aires

- Eco, Umberto (2001). *Cómo se hace una tesis*, Gedisa, Barcelona

Bibliografía complementaria:

- Biasi, N. y Raimondi, M. (2012). *Accidentabilidad laboral en las provincias: impacto de las actividades económicas desarrolladas*. Superintendencia de Riesgos del Trabajo Instituto de Estudios Estratégicos y Estadísticas Aérea de Estadísticas e Investigaciones en Salud Laboral
- Desrosières, A. (2012). *Sur l'histoire de la méthodologie statistique : mesurer ou instituer ?*
- Desrosières, A. (2004) *La política de los grandes números: historia de la razón estadística*. Melusina, Barcelona
- Feldman, S. y Murmis, M. 2001. *Ocupación en sectores populares y lazos sociales. Preocupaciones teóricas y análisis de casos*. SIEMPRO
- López, N., 2001. *La articulación de las familias con el mercado de trabajo y su impacto sobre los adolescentes*. SIEMPRO
- Moscoloni, N. 2011. *Las Nubes de Datos. Métodos para analizar la complejidad*. UNR, Rosario.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

El seminario de Especialización en Investigación busca complementar la formación de los estudiantes en el uso de las bases de datos. Está orientado a estudiantes de 3^{er}, 4^{to} y 5^{to} año que necesiten realizar un Trabajo Final tanto para la Tecnicatura como para la Licenciatura y que requiera el uso de información de carácter secundario disponible en las instituciones públicas y privadas.

La metodología de enseñanza propuesta se centrará en incentivar en los participantes la búsqueda de información desde un punto de vista académico-estadístico adecuado, atendiendo a las características de fiabilidad y confiabilidad de las fuentes disponibles.

Se afrontarán las necesidades específicas de los estudiantes que deben preparar sus trabajos finales de Práctica Laboral para la obtención de la Tecnicatura así como el Trabajo Final para obtener la Licenciatura en Relaciones del Trabajo.

Las clases articularán aspectos teóricos y prácticos en su desarrollo. Se trabajará con una óptica de acompañamiento en la toma de decisiones para el uso de fuentes de datos adecuadas al trabajo que desarrollará cada estudiante, según su necesidad. Con una carga semanal de 4 horas diarias la primera parte se concentrará en el desarrollo teórico y, durante la segunda se afrontarán de manera colectiva

los avances del trabajo basándose fundamentalmente, en la exposición y comentarios de los trabajos realizados por los estudiantes para cada encuentro

El plan de clases será flexible y se irá adaptando a las inquietudes y antecedentes de los/as estudiantes. A partir del modelo de la problematización como estrategia pedagógica se buscará la producción de conocimientos con miras a la resolución de problemas, articulando conocimiento con práctica, el desarrollo de competencias profesionales.

Régimen de aprobación:

El proceso de evaluación se desarrollará en forma continua a través de las producciones individuales y grupales, estando previstas 2 (dos) evaluaciones parciales, con sus correspondientes instancias recuperatorias. Las mismas consistirán en la presentación de un trabajo focalizado a la búsqueda y sistematización de información a partir de una temática elegida por el/los estudiantes. Se evaluará el mismo en su fase preliminar (mayo u octubre) y final (junio o noviembre).

Este trabajo podrá ser realizado de forma individual o, como máximo, por 2 (dos) alumnos.

El Taller se aprobará por promoción directa, de acuerdo al reglamento Académico de la Universidad.

Los requisitos de aprobación serán los siguientes:

- Haber cumplido con el 75% de asistencia al taller.
- Haber aprobado las 2 (dos) evaluaciones parciales o sus correspondientes evaluaciones recuperatorias con 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a 6 (seis) puntos en cada una de éstas para promocionar la asignatura. En caso de obtener una nota de cursada entre 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos, el alumno deberá rendir un examen final para la aprobación de la materia. Cada parcial podrá recuperarse en las fechas establecidas en el cronograma.