

Programa Regular de Asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Práctica Técnico Profesional II
- **Carreras a la cual pertenece:** **Tecnicatura universitaria en emprendimientos agropecuarios**
- **Ciclo lectivo:** 2019
- **Docentes:**
Ingeniera agrónoma (Esp.) Patricia Giola
Ingeniero agrónomo Mariano Purtic
- **Carga horaria semanal:** 4 horas

Fundamentación:

El sector agropecuario carece de herramientas idóneas que aceleren el proceso de integración de los futuros profesionales al sistema productivo. Es así que los técnicos en la actividad, por lo general no desarrollan una cultura de transmisión holística de sus experiencias profesionales. Este conjunto de factores condicionantes se convierte también en un problema al momento de la inserción laboral de los egresados y en una barrera para ampliar la percepción del espectro de acción de los profesionales de la agronomía.

A partir de esta problemática, resulta valioso que el alumno, previo a egresar de la Institución, puedan realizar una intervención en la realidad del sector.

El Taller de Práctica Técnico Profesional II propone que los alumnos integren las enseñanzas recibidas en la asignaturas Práctica Técnico Profesional I desarrollada en el primer cuatrimestre del segundo año de la tecnicatura como así también los conocimientos obtenidos en las materias Sistemas de Producción Vegetal, Sistemas Contables y de Tributación, Economía Agropecuaria II, Informática y Administración de Empresas Agropecuarias, y las transformen en conocimientos; desarrollen estrategias; conozcan herramientas y adquieran capacidades para analizar integralmente los diferentes niveles de complejidad del sistema de producción vegetal, sus interrelaciones y el efecto que tienen sobre el agro ecosistema; diferenciando sentidos posibles en las decisiones de intervención.

Este taller se encuentra dentro del segundo cuatrimestre del segundo año de la Tecnicatura Universitaria en Emprendimientos Agropecuarios

El desarrollo de este proyecto contribuye a que el alumno adquiera nuevos conocimientos como así también que amplie los ya adquiridos en relación a una producción vegetal, que aprenda a identificar los elementos claves en el sistema como para realizar un correcto diagnóstico y análisis de los posibles cursos de acción que la producción le ofrece en el entorno en el que se presenta.

Por su parte, resulta interesante para los docentes conocer las distintas problemáticas que aparezcan en los trabajos realizados por los alumnos y proporcionar, un espacio de relacionamiento con diferentes situaciones concretas de producción.

De manera adicional, se considera que a la Facultad le permitirá mantener una presencia activa en el medio agropecuario.

En el Taller se abordarán temas relacionados con el diseño y la formulación del trabajo final de los alumnos, teniendo como insumos principales los contenidos aportados por las materias metodológicas de la carrera.

Objetivos:

A) Generales

Que los alumnos profundicen en el conocimiento de un sistema de producción vegetal intensivo, desarrollen estrategias, conozcan herramientas y adquieran capacidades para poder analizarlo tanto desde el aspecto técnico como del social y el económico.

b) Especificos

1. Que reconozcan los distintos enfoques y principios de los sistemas económicos.
2. Que puedan intervenir con criterio propio en la problemática de una empresa agropecuaria.
3. Que adquieran habilidades para identificar problemáticas de impacto económico en la empresa agraria.
4. Que generen modelos adecuados para el abordaje de las problemáticas.
5. Que adquieran habilidades para emplear fuentes de información.

6. Que construyan indicadores que permitan evaluar el desempeño económico de la empresa.
7. Que comprendan el impacto de las decisiones de producción sobre la competitividad económica de una empresa o actividad.

Contenidos mínimos:

- Elaboración de un registro contable sobre un caso real de una empresa agropecuaria de la región.
- Elaboración de un balance patrimonial sobre un sistema de producción representativo de la región.
- Análisis y evaluación del endeudamiento de una empresa agropecuaria y su viabilidad económico financiera actual y futura.
- Elaboración de un trabajo sobre las diferentes formas jurídicas existentes en el sector agropecuario, características, ventajas y desventajas de cada una.
- Elaboración de un esquema sistémico completo de diferentes modelos o sistemas de producción predominantes en la región, incluyendo en él los factores endógenos y exógenos.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: Generalidades de la actividad .

Comercio internacional de hortalizas. Países exportadores e importadores. La cadena hortícola en Argentina. Principales características del sector. Distribución de las producciones dentro del territorio argentino, caracterización regional nacional. Tendencias tecnológicas y comerciales del sector en el mundo y en Argentina.

Unidad 2: Aspectos sociales de la actividad .

Aporte de las ciencias sociales en el campo de las actividades productivas. Comportamiento de los productores. La racionalidad de la gestión versus la racionalidad de los productores. El concepto de “habitus”.

Unidad 3: La empresa y su capital productivo

El Capital Agrario: concepto y clasificación. Diferencia entre gasto e inversión. Bienes durables. El inventario. Tasación de los bienes del Inventario: criterios de valuación. Valor de mercado, Valor residual activo y Valor residual pasivo. Valores históricos y valores de reposición. La Cuenta Capital. La

retribución al capital: el interés. Tasas de interés nominal y real, cálculo de los intereses. El trabajo y el salario. La retribución a la organización. La retribución a la mano de obra familiar.

Unidad 4: Costos .

Costo. Gasto, Amortización y Costo de oportunidad. Gastos: concepto y clasificación. Amortización: concepto y métodos de cálculo. Costo unitario o medio y costo total. El costo standard. El costo de producción. Metodología del costo de producción.

Unidad 5: Modelos productivos

Los modelos. Cómo se confecciona el modelo de una actividad. Modelos hortícolas, y frutícolas. Características particulares de cada actividad y formas de reflejarlo en el modelo. Cálculo del margen bruto de los diferentes modelos y evaluación de los resultados. Diferentes formas de expresar los resultados: en relación a la superficie, al stock, al producto vendido, en porcentaje de los ingresos. Retorno al capital invertido. Análisis de sensibilidad. Relación entre los resultados físicos y los resultados económicos.

Unidad 6: Buenas Practicas Agricolas .

Buenas prácticas de producción en hortalizas frescas y mínimamente procesadas. Recomendaciones para el cultivo, cosecha. Recepción, acondicionamiento, almacenaje y empaque de hortalizas frescas.

Unidad 7: Aspectos administrativos de la actividad.

Documentaciones y registros en la actividad hortícola. Organismos de control, nacionales, provinciales y municipales

Actividades prácticas

Las actividades prácticas propuestas giran en torno al desarrollo de un trabajo final integrador escrito y un video educativo de la producción elegida. Para ello se realizarán ejercitaciones en el aula sobre aspectos de administración agropecuaria y sistemas contables. Por otra parte, se realizarán visitas a establecimientos de producción vegetal como así también a empresas proveedoras de insumos y centros de comercialización de productos hortícolas, frutícolas y florícolas.

Para la realización del trabajo final, los alumnos en grupos tienen la posibilidad de continuar el trabajo iniciado en PTP I en el cual ya han elegido una producción vegetal. Sin embargo pueden optar por elegir una producción completamente nueva , siempre que sea de origen vegetal. A fin de presentar dicho

trabajo se les proveerá de una guía con los lineamientos necesarios.

Bibliografía Obligatoria:

- AACREA-Departamento de Economía. (1990) Normas para medir los Resultados Económicos en las Empresas Agropecuarias Convenio AACREA-BANCO RIO. AACREA.

-Barnard, C. y Nix, J. (1984), Planeamiento y Control Agropecuarios, El Ateneo, Bs. As

-Benencia R. Cattaneo, C. Durand, P. Casadinho, J. S. Fernandez, R. Feito, M. C. (1997), Área Hortícola Bonaerense, Ed La Colmena. Bs As.

-Campos Aragón, Leticia (coordinadora).(2002) La realidad económica actual y las corrientes teóricas de su interpretación: un debate inicial IIEc

-Colombo, F., Olivero, J. y Zorraquin, T. (2007), Normas de gestión agropecuaria, AACREA, Buenos Aires.

-Frank, R. (1987), Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios, Ed. El Ateneo. Bs. As.

-Ghida Daza, C. (2009), Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias, Publicaciones INTA, Buenos Aires

-Gonzalez M. y Pagliettini, L.(2001) Los costos agrarios y sus aplicaciones. Facultad de Agronomía

-Guerra, G. (1992), Manual de Administración de empresas Agropecuarias, IICA, San José.

-Maroto, J.V.(1991), Horticultura Herbácea Especial, Ed. Mundi Prensa, Madrid.

-Sarli, A. E. (1980), Tratado de Horticultura, Ed. Hemisferio sur. Bs As.

-Secretaria de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos. (2006) “Buenas prácticas de producción de hortalizas frescas y mínimamente procesadas. <http://hortintl.cals.ncsu.edu/es/articles/buenas-prcticas-de-producci-n-de-hortalizas-frescas-y-m-nimamente-procesadas>.

-Vigliola, M. I. (1986), Manual de Horticultura, Ed. Hemisferio Sur, Bs As.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Metodología de enseñanza

La docencia durante el taller se ejercerá mediante la facilitación y entrenamiento en el uso de las herramientas necesarias para llevar a cabo la guía de la asignatura.

Los alumnos en grupos desarrollarán en forma de proyecto la guía con la ayuda del docente coordinador. Utilizarán diversos recursos informáticos para desarrollar aspectos teóricos y prácticos estudiados en el taller y en las materias del área.

Durante el proceso de enseñanza, los estudiantes profundizarán la producción vegetal intensiva desarrollada en Practica Técnico Profesional I, visitarán diversas producciones agropecuarias desarrollarán actividades de recopilación de información, seleccionando la importante y descartando lo irrelevante.

Los grupos establecerán espacios para el análisis y reflexión de las actividades desarrolladas, así como tendrán la obligación de presentaciones de avance ante el resto de sus compañeros y docentes del taller.

La producción final consistirá en la exposición de la guía del taller que confeccionaron durante la cursada

El desarrollo del taller transcurrirá combinando actividades en aula taller y a campo.

Las visitas a campo tendrán un doble propósito. Por un lado, conectar a los alumnos con la realidad del entorno y por el otro será una instancia de evaluación ya que cada visita será evaluada a través de un cuestionario de profundización

La selección de la producción vegetal, se realizará preferentemente en la región de incumbencia de la Facultad, debiendo cumplir requisitos que aseguren el trabajo sobre un sistema de producción real, con un nivel de complejidad satisfactorio y al cual los alumnos puedan acceder a información de gestión de la empresa.

Modalidad de cursada

Se trata de una asignatura que tiene la modalidad Taller, de 64 horas de duración. La modalidad de cursada corresponde a una asignatura del plan de estudio vigente. Por su condición de taller, agrega algunos contenidos propios, pero básicamente se enfoca en la aplicación integral de los conocimientos adquiridos durante el primero y segundo año de la carrera.

Materiales didácticos

Para las clases de apoyo y de consulta se utilizan:

- Presentaciones en power point preparadas especialmente para cada tema expuesto por los docentes.
- Ejercicios con problemáticas que requieren metodologías similares a las que tienen que emplear los alumnos durante el trabajo académico.
- Se aportarán fuentes de información para consultas de precios y de otros datos en las computadoras con acceso a internet.
- Se aportarán fotocopias con indicadores para resolución de ejercicios (Por ejemplo: Coeficientes de Reparación y mantenimiento, Coeficientes UTA, Vida útil de los bienes durables, etc).
- Visitas a sitios de interés para el desarrollo del trabajo final
- Practica de un software para edición de videos (por ejemplo Windows Movie maker)

Régimen de aprobación:

Evaluación

Los alumnos deberán cumplimentar una serie de requisitos a fin de aprobar o promocionar la asignatura, a saber.

Para aprobar la asignatura

- 75% de concurrencia a las clases, especialmente aquellas de presentación del marco teórico y metodológico
- 75% de concurrencia a las visitas programadas. Presentación y aprobación de un 75% de los informes de las visitas guiadas.
- Aprobación del examen parcial individual con una nota entre 4 y 6.
- Exposición y defensa del trabajo final grupal con una nota entre 4 y 6.

Los informes y el examen parcial conformaran una nota que equivale a uno de los parciales. La

exposición y defensa del trabajo final grupal conformará la segunda nota la cual se promediará con la primera a fin de obtener las dos notas obligatorias.

Respecto de las instancias recuperadoras, están en condiciones de rendirla quienes hayan obtenido menos de 4 puntos en la evaluación parcial y quienes tengan ausencia justificada ante su docente.

No habrá instancia recuperadora para quienes hayan obtenido entre 4 y 6 puntos en el parcial (el recuperatorio no debe ser una instancia evaluativa para alcanzar la promoción)

La nota del recuperatorio anula la del parcial desaprobado (independientemente de cuál sea mayor)

Para promocionar la asignatura

- 75% de concurrencia a las clases teóricas, especialmente aquellas de presentación del marco teórico y metodológico
- 75% de concurrencia a las visitas programadas.
- Presentación y aprobación de un 75% de los informes de las visitas guiadas.
- Aprobación con 7 o más puntos de promedio entre las instancias evaluativas, sean estas parciales o recuperatorios debiendo tener un nota igual o mayor a 6 en cada una de estas.
- Los estudiantes que hubieran obtenido una nota igual o mayor a 6 en cualquiera de sus instancias recuperatorias podrán promocionar siempre y cuando el promedio final de las calificaciones sea 7 o mayor.