

Programa Regular

- **Denominación de la Asignatura:** Problemas de Historia Argentina
- **Carreras a la cual pertenece:** Ciclo Inicial de todas las carreras de UNAJ
- **Ciclo lectivo:** 2018 – Segundo Cuatrimestre
- **Docentes:**

Coordinadora:

Dra. Carolina Gonzalez Velasco

Docentes: Daniel Sazbón; Jorge Levoratti; Mauricio Schutenberg; Patricia Ali; Laura Prado Acosta; Gabriela Gómez; Mariana Robles; Juan Fernández; María del Carmen Rivas; Juliana Cedro; Osvaldo Rodríguez; Hernán Cariddi; M.Fernanda Percovich; Mariela Marini, Liliana Belingheri; Mariana Lescano; Wanda Wechsler; Diego Mora; Diego Neme; Sebastián Sosa, Mariano Fernández Ameghino; Mariano Barggero; Florencia Calzón Flores; Carolina González Velasco, Matías Aizenberg; Paula Bontempo; Ariel Burtoli; Anabella Capalbo; Andrea Cardoso, Daniel Cardozo; Hernán Cariddi, Martín Casarino; Clara Chevallier; Claudia Correa, Julián Delgado; Raúl Eggito; Juan Pastor González; Guillermo Nández; Ruben Patiño; Carina Peraldi; Daniel Quiroga, Sandra Raggio; Aldana Salazar; Pablo Seckel; Gabriela Tedeschi; María Laura Viggiano; Mirna Iglesias Fava; Ignacio Custer; Ana Cecchi; Leandro Larisson.

- **Carga horaria semanal:** 4 horas

Fundamentación:

Los estudiantes y profesionales egresados de UNAJ son parte de una realidad local y nacional que los constituye en actores sociales y políticos. Desde esta premisa, la materia Problemas de Historia Argentina promueve la reflexión sobre procesos sociales, políticos y culturales fundamentales para asumir ese rol con libertad y desde miradas propias, atentas a las complejidades y desigualdades de las sociedades y sus transformaciones en el tiempo.

Con ese horizonte, la materia aborda un recorte de temas de la Historia Argentina Contemporánea y busca problematizarlos, desnaturalizarlos y analizarlos con conceptos propios de la disciplina y de las ciencias sociales. A su vez y considerando que toda mirada sobre el pasado tiene sus raíces en el presente, se busca articular el conocimiento histórico con problemas actuales, tanto de la realidad nacional como de experiencias cotidianas de los estudiantes y la comunidad.

Problemas de Historia Argentina integra el Ciclo Inicial y, considerando que los primeros años de la universidad tienen particularidades propias, el equipo docente propone un trabajo fuerte en torno a las habilidades que los estudiantes deben desarrollar para afianzarse en su nuevo rol: reconocimiento de características institucionales, abordaje de bibliografía específica y de la escritura académica, manejo de herramientas informáticas propias del mundo universitario, estrategias de acompañamiento para la cursada y los exámenes, entre otras. En este sentido se plantea, por un lado, una continuidad con el Taller de Vida Universitaria del Curso de Preparación Universitario, y, por otro, se comparte con las otras materias del Instituto la meta de favorecer la inclusión y la afiliación en la universidad.

Objetivos:

Se espera que, al finalizar la materia, los estudiantes:

- conozcan determinados procesos políticos y sociales de la historia contemporánea de la Argentina.
- desarrollen capacidades vinculadas a la lectura y el análisis crítico de los procesos históricos.
- que, como intersección de esos dos primeros objetivos, desarrollen miradas críticas sobre el presente y sobre el lugar que como futuros profesionales ocuparán en la sociedad.

Contenidos mínimos:

Perspectivas historiográficas y herramientas para el análisis:

Cultura política. Ciudadanía, representación y participación política en perspectiva histórica. Relación entre estado y sociedad en perspectiva histórica.

Procesos y actores sociales y económicos. Articulaciones entre economía y sociedad. Modelos económicos, en perspectiva histórica.

El mundo de la cultura: objetos, prácticas, representaciones. Mentalidades e ideas. Actores. Disputas culturales.

Problemas de historia argentina por períodos:

- 1880-1930: El orden conservador y la sanción de la Ley Sáenz Peña. Las presidencias radicales. El modelo agroexportador. Diversificación y movilidad social. Urbanización y el desarrollo de un mercado de productos culturales. La reforma universitaria.

- 1930-1943: Crisis económica y emergencia del Estado Interventor. Industrialización por sustitución de importaciones. Golpe de estado cívico militar y crisis de la democracia liberal. Migraciones,

urbanización y conflicto social. La cultura en los años '30: ideas y acción política, los intelectuales y la política, el nacionalismo; medios, prácticas y consumos culturales.

- 1943-1955: La emergencia del peronismo. La primera presidencia de Perón: ampliación de la participación política. Reforma Constitucional. El Primer Plan Quinquenal. Segunda presidencia de Perón: contramarchas económicas, Segundo Plan Quinquenal y crisis política. El golpe de 1955. La democratización del bienestar.

- 1955-1976: Entre "Ni vencedores ni vencidos" y el inicio de la resistencia peronista. Frondizi y el desarrollismo. El avance del poder de las Fuerzas Armadas. El gobierno de Illia y el sindicalismo y el peronismo sin Perón. El golpe de 1966: autoritarismo y represión. La contracara del autoritarismo: juventud y cultura; el "Cordobazo" y sus consecuencias. El peronismo nuevamente en el gobierno: Cámpora, el regreso de Perón, "Perón-Perón". El golpe de 1976.

- 1976-1983: Crisis política y golpe de Estado. El programa económico de Martínez de Hoz y sus consecuencias. El Estado clandestino y la represión. La construcción de "consensos" y "sentidos de la realidad". Del silencio social al despertar de las voces. La Guerra de Malvinas y el inicio de la transición democrática.

- 1983-2003: El gobierno de Alfonsín: cuestión militar y la política de derechos humanos; el problema sindical; el ciclo de la crisis económica. Las presidencias de Menem: neoliberalismo, cambios económicos y políticos, el impacto de las reformas neoliberales y surgimiento de las organizaciones de trabajadores desocupados. El gobierno de De la Rúa: crisis económica, debilidad política y estallido social. La crisis de 2001 a 2003.

- 2003-2011. las presidencias de Néstor Kirchner y Cristina Fernández. Transformaciones políticas, económicas y sociales. La recuperación del rol del Estado. El contexto internacional: la búsqueda de autonomía.

Contenidos temáticos o unidades:

Los contenidos temáticos de esta materia se dividen en dos partes: la primera reúne una serie de herramientas y perspectivas de análisis indispensables para abordar los problemas históricos que componen la segunda parte. No obstante, esa división en dos partes no implica un orden secuencial: ambas, herramientas y perspectivas, se pondrán en discusión y aprehenderán en relación con los problemas históricos concretos.

Primera Parte: Perspectivas y herramientas para el análisis de la historia argentina

Unidad 1. Perspectivas y herramientas para el análisis de la historia argentina**Unidad 1:El proceso de la investigación científica.**

1.1 Perspectivas historiográficas. Herramientas del análisis histórico. La periodización de la historia argentina. Historia nacional, historia local, historia universal: relaciones micro y macro.

1.2 Cultura política: que es la política, dinámica, actores, ideas, imaginarios, prácticas, experiencias. Ciudadanía, representación y participación política en perspectiva histórica. Relación entre Estado y Sociedad en perspectiva histórica. Actores sociales. Conflictos. Revolución y Reforma. La Argentina en el mundo.

Segunda Parte: Problemas de historia argentina

Unidad 2. La experiencia democrática: participación, movilidad y conflicto social.**Unidad 2:Etapas y desarrollo del trabajo final.**

El orden conservador y la sanción de la Ley Sáenz Peña. Las presidencias radicales: elecciones, partidos y gestión; el conflicto social; política laboral y política social. El modelo agroexportador: crisis y recuperación. La sociedad: crecimiento, diversificación, movilidad, urbanización. El mundo de la cultura: la reforma universitaria; nuevas ideas políticas; el desarrollo de un mercado de productos culturales.

Unidad 3. Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales.

Golpe o Revolución: una nueva etapa política, nuevos actores, nuevas prácticas y representaciones de la política. Crisis económica y el nuevo rol del Estado: intervención; industrialización por sustitución de importaciones; emergencia del mercado interno. La sociedad, entre la crisis y la recuperación: migraciones, urbanización y conflicto social. La cultura en los años '30: ideas y acción política, los intelectuales y la política, el nacionalismo; medios y consumos culturales

Unidad 4. Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar.

Los años previos y la emergencia del peronismo. La primera presidencia de Perón: más y nuevos ciudadanos, nueva Constitución; los sindicatos; el Primer Plan Quinquenal; política exterior. Segunda presidencia de Perón: contramarchas económicas y crisis política. La democratización del bienestar: nuevos consumidores; políticas sociales, laborales y culturales. La Fundación Eva Perón. El golpe de 1955.

Unidad 5. Golpes militares, salidas democráticas: movilización y resistencia frente al autoritarismo.

Entre "Ni vencedores ni vencidos" y el inicio de la resistencia peronista. Frondizi y el desarrollismo. El avance del poder de las Fuerzas Armadas: conflictos y tensiones políticas; Azules y Colorados. El gobierno de Illia; el sindicalismo y el peronismo sin Perón. El golpe de 1966: autoritarismo y

represión. La contracara del autoritarismo: juventud y cultura; el “Cordobazo” y el fin del gobierno de Onganía. “La Hora de los pueblos” y el GAN. El peronismo nuevamente en el gobierno: Cámpora, el regreso de Perón, “Perón-Perón”. El golpe de 1976.

Unidad 6. La dictadura: terrorismo de estado y políticas económicas neoliberales.

El inicio del Proceso de Reorganización Nacional. Los planes económicos: diagnósticos, soluciones, la corrupción del estado. El Estado clandestino y la represión. La construcción de “consensos” y “sentidos de la realidad”. Del silencio social al despertar de las voces. Recambios de los elencos militares: la Guerra de Malvinas y el final de la dictadura. Hacia la transición democrática.

Unidad 7. De la recuperación de la democracia, al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001.

El gobierno de Alfonsín: de ilusiones y desencantos; la cuestión militar y la política de derechos humanos; renovación cultural y “destape”; los levantamientos carapintadas; el problema sindical; el ciclo de la crisis económica. El gobierno de Menem: neoliberalismo, cambios económicos y políticos; los costos del ajuste; los atentados terroristas; la reforma constitucional y el nuevo período menemista. El gobierno de De la Rúa: convertibilidad, debilidad política y estallido social. La Argentina en retazos: la crisis de 2001 a 2003. La llegada de Néstor Kirchner y el inicio de una nueva etapa.

Unidad 8. La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003-2011

La recuperación del rol del Estado. Nuevas políticas económicas. Cambios sociales. La presidencia de Cristina Fernández: cambios y continuidades. El contexto internacional: la búsqueda de autonomía.

Bibliografía:

Por tratarse de una materia del Ciclo Inicial, el curso se apoya fundamentalmente en un material diseñado exclusivamente para este curso: González Velasco, Carolina (coord.) *Problemas de Historia Argentina*. Colección Textos Básicos. Florencio Varela, UNAJ, 2016.

Unidad 2:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 1: “La experiencia democrática: participación, movilidad y conflicto social. 1912-1930” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina 1912-2011*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2016.

Bibliografía complementaria:

- Cattaruzza, Alejandro; *Historia de la Argentina.1916-1955*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2009.
- De Privitellio, Luciano; *Vecinos y ciudadanos. Política y sociedad en la Buenos Aires de la entreguerras*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2003.
- Falcón, Ricardo (dir.); *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. *Nueva Historia Argentina*, tomo VI, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Gutiérrez, Leandro y Romero, Luis Alberto; *Sectores populares y cultura política. Buenos Aires en la entreguerras*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2007.
- Rock, David; *El radicalismo, 1890-1930*, Buenos Aires, Amorrortu, 1992.
- Romero, Luis Alberto; *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Unidad 3:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 2: “Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales 1930-1943” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia...* (op. cit.).

Bibliografía complementaria:

- Cattaruzza, Alejandro (dir.); *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política*. *Nueva Historia Argentina*, tomo VII, Buenos Aires, Sudamericana, 2001.
- Del Campo, Hugo; *Sindicalismo y peronismo: los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- Fodor, Jorge y O’Connell, Arturo; “La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX”, en *Desarrollo Económico*, nº 49, abril-junio de 1973.
- Lobato, Mirta y Suriano, Juan; *Nueva Historia Argentina. Atlas histórico*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
- Matsushita, Hiroshi; *El movimiento obrero argentino (1930-1945)*, Buenos Aires, Siglo Veinte, 1987.
- Zanatta, Loris; *Del estado liberal a la nación católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo.1930-1945*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 1996.

Unidad 4:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 3: “Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar. 1943-1955” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia...* (op. cit.).
- Milanesio Natalia, “Industria, salarios y estado. El auge del consumo popular” en *Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio popular durante el primer peronismo*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014, pp. 19-51.

Bibliografía complementaria:

- Barry, Carolina; *Evita Capitana. El partido peronista femenino, 1949-1955*, Caseros, Eduntref, 2006.
- Del Campo, Hugo; *Sindicalismo y peronismo: los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- González, Horacio; *Perón. Reflejos de una vida*, Buenos Aires, Colihue, 2007.
- Mackinnon, Moria; *Los años formativos del partido peronista*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2002.
- Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos; *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 1971.
- Sidicaro, Ricardo; *Los tres peronismo. Estado y poder económico, 1946-1955/1973-1976/1989-1999*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- Torre, Juan Carlos (dir.); *Los años peronistas 1943-1955. Nueva Historia Argentina*, tomo VIII, Sudamericana, 2005.

Unidad 5:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 4: “Golpes militares, salidas democráticas: movilización y resistencia frente al autoritarismo.1955-1976” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia...* (op. cit.).

Bibliografía complementaria:

- Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- De Riz, Liliana; *La política en suspenso, 1966/1976. Historia argentina, 8*, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Gillespie, Richard; *Los soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1982.

- James, Daniel; *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- _____(dir.); *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976). Nueva Historia Argentina*, tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2007.
- Novaro, Marcos; *Historia argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010.

Unidad 6:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 5: “Dictadura y terrorismo de estado. 1976-1983” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia...* (op. cit.).
- Basualdo, Victoria: “Complicidad patronal-militar en la última dictadura: los casos de Acidar, Astarsa, Dálmine-Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz”, en Revista Engranajes, de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines (FETIA), número 5 (número especial), marzo 2006.

Bibliografía complementaria:

- Andujar, Andrea et al (comps.); *De minifaldas, militancias y revoluciones. Exploraciones sobre los '70 en la Argentina*, Buenos Aires, Luxemburg, 2009.
- Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Gerchunoff, Pablo y Llacht, Lucas; *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998.
- Novaro, Marcos y Palermo, Vicente; *La dictadura militar, 1976-1983*, Buenos Aires, Paidós, 2009.
- Novaro, Marcos; *Historia argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010.
- Romero, Luis Alberto; *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Schwarzer, Jorge; *La política económica de Martínez de Hoz*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- Suriano, Juan (dir.); *Dictadura y democracia (1976-2001). Nueva Historia Argentina*, tomo X, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

Unidad 7:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 6: “De la recuperación de la democracia, al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001” en Carolina González Velasco (coord.) Problemas de Historia... (op. cit.).

Bibliografía complementaria:

- Cavarozzi, Marcelo; Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Novaro, Marcos; Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y nación (1983-2001), Buenos Aires, Paidós, 2009.
- _____; Historia argentina, 1955-2010, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010.
- Romero, Luis Alberto; Breve historia contemporánea de la Argentina, Buenos Aires, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Schuster, Federico et al (comps.); Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Suriano, Juan (dir.); Dictadura y democracia (1976-2001). Nueva Historia Argentina, tomo X, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

Unidad 8:

Bibliografía obligatoria

- Capítulo 7: “La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003-2011” en Carolina González Velasco (coord.) Problemas de Historia... (op. cit.).

Bibliografía complementaria:

- Biglieri, Paula y Perelló, Gloria; En el nombre del Pueblo. La emergencia del populismo kirchnerista. Buenos Aires, Editorial de la Universidad de San Martín, 2007
- Cheresky, Isidoro. y Blanquer, Jean-Michel (comps.); ¿Qué cambió en la política argentina? Elecciones, instituciones y ciudadanía en perspectiva comparada, Rosario, Homo Sapiens, Rosario, 2004.
- Caetano, Gerardo (comp.); Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 2006.
- Massetti, Astor; Villanueva, Ernesto y Gómez, Marcelo (comps); Movilizaciones, protestas e identidades colectivas en la Argentina del bicentenario, Buenos Aires, Nueva Trilce, 2010
- Pereyra, Sebastián, Pérez, Germán. y Schuster, Federico (comps), (2008) La huella piquetera. Avatares de las organizaciones de desocupados después de 2001, La Plata, Al Margen, 2008

- Villanueva, Ernesto y Massetti, Astor (comps.); Movimientos sociales en la Argentina de hoy, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Problemas de Historia Argentina se propone como un espacio de reflexión y discusión histórica y su puesta en relación con experiencias y problemas del presente.

Cada clase se organizará en torno a un tema y se apoyará en los textos incluidos en el libro editado especialmente para esta materia. A su vez, en las clases se trabajará con materiales adicionales, algunos incorporados ya en el libro y otros aportados por los docentes: fuentes, videos, música, recortes periodísticos, etc. Tanto la bibliografía como los materiales adicionales se trabajan con guías o actividades diseñadas para facilitar la comprensión de los temas, la escritura académica, el análisis de fuentes y promover la reflexión propia.

En algunas unidades, se incorporará bibliografía complementaria, para el trabajo en el aula. Todos los materiales se encuentran a disposición de los estudiantes en la Biblioteca de la Universidad y en las redes virtuales de la materia.

En las clases se prevé promover y trabajar fundamentalmente a partir de la participación de los estudiantes, en este sentido, se priorizará construir espacios de debate para problematizar la bibliografía y los temas asignados a la clase. En esta estrategia cobra importancia analizar y poner en relación a esos problemas los materiales adicionales.

Como parte de la propuesta didáctica se realizan actividades extraúlicas tales como visitas a museos, proyección de películas y debate, charlas con investigadores o referentes sociales de problemas abordados en la materia, entre otros. Estas actividades tienen el doble objetivo de complejizar la mirada sobre la universidad en el primer año y favorecer la afiliación universitaria, y por otro lado, enriquecer el abordaje de los contenidos de la materia desde otros ángulos y dinámicas.

Régimen de aprobación:

Se realizarán dos parciales presenciales e individuales. A esas dos notas se sumará una tercer nota que será un promedio de las notas y conceptos obtenidos en la realización de los trabajos prácticos y las actividades extra-áulicas. El promedio de esas tres notas indicará la promoción o la exigencia del examen final para la aprobación de la materia, tal como lo indica el Reglamento Académico vigente. El examen final es escrito.