

Programa Regular

- **Denominación de la Asignatura:** Sistemas de Producción Agropecuaria
- **Carreras a la cual pertenece:** Tecnicatura Universitaria en emprendimientos Agropecuarios
- **Ciclo lectivo:** 2018
- **Docentes:**
Coordinador:
Dr. Ing. Agrónomo Amilcar Arzubi
Docentes:
Ing. Agr. Rolando Soria
- **Carga horaria semanal:** 4 horas

Fundamentación:

La asignatura dentro del plan de estudios se ubica en el primer año, se prevé introducir a los alumnos, a la realidad agrícola ganadera de la Argentina.

Incorporar conocimientos generales, de los distintos sistemas productivos.

Nivelar las distintas experiencias con las que ingresan a la carrera. (Ya sea urbana o del medio rural).

Incorporar progresivamente vocabulario y terminología específica que les permita comprender, incorporar y discutir nuevos temas planteados en contenidos disciplinares posteriores.

Objetivos:

Se espera que, al finalizar la materia, los alumnos hayan desarrollado las competencias para:

- Conocer los distintos sistemas de producción agropecuaria.
- Emplear hábilmente distintas fuentes de información. Bibliografía, registros, sitios de internet.
- Identificar las diferencias entre los distintos sistemas de producción agropecuaria.
- Comprender la importancia de manejar la empresa agropecuaria como un sistema empresarial.
- Identificar, los distintos factores y componentes de los sistemas productivos.
- Utilizar vocabulario y términos específicos de los distintos sistemas productivos.
- Aplicar elementos que permitan generar modelos adecuados para el abordaje de las problemáticas de los sistemas productivos.

- Comprender los fundamentos para Intervenir en la planificación y utilización de los recursos y en la programación de las actividades productivas.
- Poner de manifiesto conocimientos previos, que sirvan de base para realizar la planificación, evaluación y selección de alternativas, el control y la evaluación de resultados en la empresa agropecuaria
-

Contenidos mínimos:

Teoría general de sistemas. La empresa agropecuaria como un sistema de producción. Factores exógenos, clima, economía, etc., y sus efectos sobre la empresa. Componentes de los sistemas de producción agropecuarios: suelo, forrajes, cultivos, insumos, instalaciones, maquinarias, hacienda, mano de obra, su gestión. El producto del sistema, características, estacionalidad de oferta y precios. Sistemas simples de producción, sistemas extensivos, sistemas intensivos, sistemas de cría bovina, sistemas de invernada bovina, sistema de tambo, sistemas agrícolas, sistemas hortícolas, sistemas frutícolas. Los sistemas de producción complejos, rotaciones, sistemas de cría, invernada, sistemas agrícola-ganaderos otros sistemas de producción.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: Teoría General de Sistemas. Orígenes de la Teoría de Sistemas, supuestos de la teoría de sistemas, premisas de los sistemas, Teoría de sistemas aplicada a la administración.

Concepto de Sistemas. Características de los Sistemas, límites de los sistemas, propósito u objetivo de los sistemas, globalismo o totalidad, fenómenos de los sistemas: la entropía y la homeostasia.

Sistema Total. Tipos de Sistema, sistemas cerrados, sistemas abiertos, sistemas abiertos de organismos, sistemas abiertos empresariales. Clasificación de Sistemas, sistemas naturales y artificiales.

Unidad 2: La empresa agropecuaria. Concepto de empresa.

La empresa como sistema. La Empresa Agropecuaria Sistema Complejo.

Factores de la Producción, Tierra, Capital. Importancia de los recursos humanos. El técnico Agropecuario. Gestión; concepto, etapas de la gestión. Clasificación de la Empresa Agropecuaria.

Empresa agropecuaria. Sus objetivos. Empresa, entorno y mercado. La empresa y el entorno.

Macroentorno y microentorno.

La empresa y el mercado. Características de los mercados agropecuarios. Commodities versus specialities.

Unidad 3: Factores exógenos de los sistemas productivos.

Fitogeografía: Dispersión de Especies vegetales. Regiones Productivas. Meteorología-Clima-Atmosfera:

La geofísica, Meteorología Litosfera, hidrosfera, atmosfera.

Climatología, El clima concepto, el tiempo concepto, elementos del tiempo; Aplicación de la Climatología a los sistemas productivos, utilidad de las predicciones meteorológicas en la agricultura, utilidad de las estadísticas climatológicas en la agricultura. Regiones de producción agrícola. Regiones de Producción Ganadera, Regiones de Forestales. Características ecológicas y productivas.

Unidad 4: Suelos: Concepto; Etapa de formación de suelo; Componentes del suelo, aire, agua, materia orgánica, minerales. Conceptos: Textura, estructura, porosidad, fertilidad. Horizontes edáficos, perfiles.

Unidad 5: Instalaciones sistemas ganaderos bovinos: Apotreramiento. Alambrados, elementos constitutivos, alambrado permanente o convencional, alambrado suspendido, alambrado eléctrico. Corrales y Mangas materiales y usos. Instalaciones y Accesorios: Balanzas, bañaderos, embarcaderos. Reparos forestales. Aguadas: Molinos, tanques australianos, bebederos. Comederos. Instalaciones otros sistemas ganaderos: Tambo. Porcinos, Equinos, Conejos, Aves, Apicultura.

Instalaciones Hortícolas y Florícolas, Invernaderos: dimensiones, materiales de construcción, riego, calefacción, ventilación, clasificación, selección, embalado.

Unidad 6: Maquinaria agrícola. Tractores: tipos y usos. Implementos para Labranza primaria: Arados de rejas y vertedera, arado de cinceles, arados de disco. Implementos para labranza secundaria: Rastras de discos, rolos desterronadores, vibrocultivadoras, rastra de dientes etc. Implementos para Siembra y plantación. Labores culturales: Fertilizadora, Pulverizadora, Desmalezadora, rastrillos estelares, enfardadoras, enrolladotas, picadoras etc. Maquinaria de cosecha. Secuencia de labores de cultivos de granos y praderas.

Unidad 7: Clasificación de los Sistemas de producción pecuaria: Sistemas simples de producción, sistemas extensivos, sistemas intensivos. Sistemas de cría bovina, sistemas de invernada bovina, sistema de tambo: Características de los rodeos, razas, categorías de animales. Producto de cada sistema, estacionalidad de la producción influencia en los precios. Otros Sistemas de producción pecuaria, (aves, porcinos, apicultura, conejos).

Unidad 8: Clasificación de los Sistemas de producción agrícola, Sistemas intensivos, Sistemas extensivos. Sistemas agrícolas: Clasificación de los cultivos: cereales, oleaginosas, textiles etc. Cultivos de invierno (ciclo OIP) cosecha fina; Cultivos de verano (ciclo PVO) cosecha gruesa. Sistemas hortícolas: Extensivo, bajo cubierta, Especies comerciales cultivadas. Sistemas frutícolas: Especies comerciales cultivadas y regiones productivas. Producto de cada sistema, Identificación e

importancia de los productos (cereales, oleaginosas, hortícolas, florícolas frutícolas) estacionalidad de la producción influencia en los precios, Rindes estimados. Forrajes: La planta forrajera. Pastizales naturales y pasturas implantadas. Características, Conceptos de pastizales: Especies más comunes, según regiones, Implantación y cuidados culturales.

Bibliografía:

Bibliografía opcional

- Carrillo - Manejo del rodeo de cría. INTA 1997.
- Componentes subsistemas y propiedades del sistema finca como base para un método de clasificación. Tipificación de Sistemas de Producción Agrícola. Ed. Instituto de Metodología de Investigación y Sistemas de Producción. (RIMISP) Chile.
- Calvo, Cesar - Ovinos: Tecnologías, tomos I y II.. Ed. Hemisferio Sur 1983.
- Di Marco, O - Producción Porcina. Cuadernos Técnicos INTA Pergamino..(1993).
- Gabarret, A.- Cría del conejo angora Ed. Mundo Técnico.
- Hart, R Crecimiento y respuesta animal. Ed. AAPA, Balcarce.. (1990).
- Lopez Magaldi - Explotación comercial de aves, M. Ed. Albatros 1994.
- M. Katzenelson - Producción Apícola Cuadernos Técnicos INTA.
- Paladino - Manual de cunicultura. Ed. Albatros 1995.
- Prohuerta - Manual de Horticultura INTA 1998.
- Preston, T. y Willis, M - Producción intensiva de Carne. Ed. Diana 1986.
- Potter, N. (1973), La ciencia de los alimentos, Edutex, México.
- Rearte, D El feed lot en la Argentina.- INTA Balcarce 1995.
- En internet
- www.viarural.com.ar
- www.elrural.com.ar
- <http://www.inta.gov.ar/>

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

El dictado de la materia consistirá en clases teórico prácticas donde en las prácticas se aplicarán los conocimientos adquiridos previamente en las teóricas. Se prevé elaborar apuntes con todos los contenidos del programa. Para el dictado de las clases teórico-prácticas los alumnos deben concurrir con los apuntes leídos para poder discutir el tema en la clase, responder un cuestionario y

dependiendo del tema también utilizar planillas impresas u hojas de cálculo Excel y visitas a establecimientos agropecuarios según el siguiente esquema:

A) Clases Teórico-prácticas: Cada tema desarrollado incluirá una conceptualización, explicación teórica y aplicación práctica con ejemplos aclaratorios, diapositivas, videos.

B) Visitas a establecimientos agropecuarios: Paralelamente al dictado de los temas teórico-prácticos, durante la cursada se trabajará sobre empresa reales, que servirá para aplicar en la realización de los Trabajos Prácticos los conocimientos adquiridos en las clases teoricas.

C) Carpeta de trabajos prácticos: Cada alumno tendrá que armar una carpeta dividida en dos partes:

- Informes sobre las visitas a establecimientos.
- Cuestionarios de los distintos temas.

Los Trabajos Prácticos se desarrollan bajo dos modalidades, en clase (ÁULICA) y fuera de clase (EXTRA-ÁULICA). En el siguiente apartado se realiza un breve punteo de cada TP, así como se explica qué tipo de actividad realizan los alumnos.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

- Visita a distintos productores agropecuarios. Tipo de empresa: consiste en realizar un informe que incluya una descripción de la empresa, indicando cuál es su actividad principal, cuales son los productos, cuáles son los recursos naturales, de capital y recursos humanos afectados a la empresa, en qué región geográfica se ubica y qué limitantes edáficas, climáticas y económicas posee la región.
- Análisis del uso de Maquinaria E Instalaciones: Una vez identificadas las actividades de la empresa, se deberá reunir la información necesaria para determinar en qué sistema productivo se está utilizando y las posibilidades de ser usados en otro u otros subsistemas La primera parte (recopilación de información) es una actividad EXTRA-ÁULICA, y la segunda (discusión de los posibles usos) es una actividad ÁULICA. Con la idea de descubrir si existe capacidad ociosa de maquinarias e instalaciones.
- Estudio de Factores Exógenos al Sistema: TP también consiste en 2 etapas, EXTRA-ÁULICAS. La primera etapa reunir información de los factores externos a la empresa, pero que formen parte del sistema productivo. Entorno, mercado proveedor de insumos, mercado consumidor de productos, AULICA: Discutir cómo impacta en el sistema productivo la modificación de alguna de las variables en función de las relaciones.
- Análisis de las interrelaciones del sistema: cada grupo deberá realizar un análisis, en base a la información recopilada, determinar las interrelaciones de los factores que intervienen en los sistemas productivos, limitar el sistema, Este análisis es una actividad EXTRA-AULICA, que va

complementada con una actividad ÁULICA, consistente en la exposición por parte del grupo, ante el resto de los alumnos, de las conclusiones obtenidas de la empresa visitada. Esta exposición servirá para realizar una puesta en común con discusión de las limitantes y posibilidades, y elaboración Conclusiones.

- Confección de Carpeta de Trabajos Prácticos:
- Realizar y aprobar un informe sobre los trabajos en las distintas empresas visitadas. La no aprobación del mismo equivale a una falta.
- Responder y aprobar, un cuestionario sobre los temas tratados.
- Debe cumplir con un mínimo del 75 % de las visitas.

Régimen de aprobación:

El proceso de evaluación se desarrollará en forma continua a través de las producciones individuales y grupales, estando previstas 2 (dos) evaluaciones parciales, presenciales escritas con sus correspondientes instancias recuperatorias, en los cuales el criterio de aprobación será que el puntaje logrado sea mayor o igual al 40 % del total. El alumno que no alcance el 40 % en uno de los dos parciales o estuviera ausente en alguno de ellos, tendrá la posibilidad de rendir un examen recuperatorio.

El alumno que no alcance el 40 % en ninguno de los dos parciales, no reúne requisitos para la aprobación de la regularidad de la materia.

Para aprobar la regularidad de la materia, además de aprobar los exámenes, el alumno debe cumplimentar con un total de 75% (setenta y cinco por ciento) de asistencia a clases y salidas al campo y aprobar el 70 % de los TP. Cumplimentadas las condiciones enunciadas, el alumno está en condiciones de rendir el examen final.

Se aprobará por promoción directa, de acuerdo al reglamento Académico de la Universidad.

Los requisitos de aprobación serán los siguientes:

- Haber cumplido con el 75% de asistencia a la cursada teórica y 75% de las salidas a campo.
- Haber aprobado las 2 (dos) evaluaciones parciales o sus correspondientes evaluaciones recuperatorias con 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a 6 (seis) puntos en cada una de éstas para promocionar la signatura. En caso de obtener una nota de cursada entre 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos, el alumno deberá rendir un examen final

para la aprobación de la materia. Cada parcial podrá recuperarse en las fechas establecidas en el cronograma.

Examen final:

Para el examen final, el alumno deberá presentarse con la carpeta de Trabajos Prácticos realizados en la cursada,.

- La composición de la nota final se realiza de acuerdo al siguiente procedimiento:
- Para el caso de alumnos que hayan promovido la materia, la nota final surgirá del promedio de notas de los exámenes parciales, redondeando hacia el valor entero.
- Para los alumnos que se presenten y aprueben el examen final, la nota final surgirá de considerar su desempeño en el examen final en un 80% y el promedio de sus notas en los exámenes parciales en un 20 %, redondeando hacia el valor entero.

Como comentario final merece puntualizarse que, si bien la Carpeta de TP no lleva ponderación en la constitución de la nota final, es imprescindible para la aprobación de la regularidad primero y para la aprobación del examen final después, por lo tanto, cuanto mejor se trabaje sobre ella, mayores chances tendrá el alumno de aprobar la materia.

Los criterios de evaluación deben ajustarse al Reglamento Académico vigente (Resolución CS N° 43/14 disponible en la siguiente dirección web de la UNAJ: https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/Resol-CS-0043-14-Reglamento-Academico_web.pdf