

CENTRO DE ESTUDIOS DE IDIOMAS

Curso: Portugués

Nivel: Inicial I

Asistencia requerida: 75%

Cantidad de alumnos: 20 máximo - 15 mínimo

Requisitos de inscripción: No se requieren conocimientos previos.

FUNDAMENTACIÓN:

Aprender idiomas abre puertas a un mundo con innumerables oportunidades de desarrollo personal y laboral. La lengua forma parte de la identidad y la cultura. Aprender idiomas ayuda, pues, a comprender otros pueblos y su forma de pensar.

En este contexto, es indispensable incentivar el plurilingüismo diversificando la oferta de lenguas a enseñar.

DESTINATARIOS:

Estudiantes, docentes, nodocentes, miembros de la comunidad amplia de la UNAJ.

OBJETIVOS:

Que el estudiante sea capaz de

- Participar en conversaciones de construcción simple con un grado creciente de complejidad interaccional, utilizando los verbos regulares e irregulares, la negación, la interrogación.
- Interpretar y producir textos escritos auténticos con un grado creciente de complejidad lingüística, empleando los elementos gramaticales y lexicales enumerados en el ítem contenidos.
- Pedir y dar informaciones personales: identidad, edad, fecha y lugar de nacimiento.
- Expresar sus gustos, preferencias y sueños.
- Conocer la cultura de los hablantes nativos de la lengua en estudio.

PROGRAMA

Introducción a las reglas básicas de fonética y pronunciación.

Tipos de frases: afirmativa, negativa, interrogativa.

Sustantivos y adjetivos.

Pronombres personales e interrogativos.

Tiempo verbal: Presente del Indicativo.

Verbos irregulares básicos.

Posesivos.

Reflexivos.

Contracciones.

Tiempo verbal: Futuro inmediato del Indicativo.

Comparativos, superlativos.

Gerundio.

Separación silábica, tipos de frases, puntuación.

Género y número.

Numeración.

Adverbios.
Leyendas brasileñas.

Núcleos temáticos:

Saludos, tratamientos de cortesía. La hora, las fechas.
Edificios, casas, descripciones.
Comidas, preparación, compras de alimentos.
Ubicación espacial y temporal.
Señales de tránsito, medios de transporte.
Ropas, accesorios, calzado, vestimentas típicas.
El cuerpo humano, los animales.
Vínculos familiares.
Profesiones.
Geografía: Regiones brasileñas, características, descripción, relieve. Estados y Capitales.
Grafía: Modismos locales actuales de uso frecuente.
Organización del país: Símbolos nacionales, análisis de la bandera nacional, Constitución federal, documentos de circulación y votación.
Características culturales: comidas típicas, religión, danzas, actualidad brasileña, fechas conmemorativas, música.

PROPUESTA DIDÁCTICA

La organización del espacio de trabajo áulico dependerá de los distintos momentos didácticos que requieran los diferentes temas o prácticas a desarrollar.

Esto implica que habrá momentos de exposición del docente, de diálogo docente-alumnos, de interacción entre los alumnos, entre los alumnos y el docente; uso de los medios audiovisuales y multimediales que se planifiquen. Por lo tanto, la metodología a emplear será activa, variada y centrada en los alumnos en particular:

- Aprendizaje contextual
- Trabajo de construcción de proyectos
- Dinámicas de trabajo grupal
- Trabajo a distancia
- Buceo a través de recursos virtuales
- Tutoría virtual
- Discusiones orales
- Presentaciones audiovisuales
- Interpretación y análisis de audios y videos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se espera que el alumno:

- Comprenda la información global y específica de textos escritos sobre asuntos cotidianos con la finalidad de extraer información específica de textos escritos adecuados a la edad.
- Redacte textos breves utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuado, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.
- Identifique, utilice y ponga ejemplos de algunas estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje: la utilización de formas diversas para almacenar, memorizar y revisar el léxico; el uso correcto del diccionario para identificar la acepción adecuada del contexto; el uso de recursos bibliográficos, informáticos y digitales para recabar información, ampliar o revisar aspectos trabajados en el aula, etc.

- Use de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir mensajes a partir de modelos y para establecer relaciones personales, mostrando interés por su uso.
- Identifique algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera y muestre interés por conocerlos, adoptando una actitud de respeto hacia los valores y comportamientos de otros pueblos.

Se llevar áa cabo:

- Una evaluación final escrita cuantitativa, presencial por cada módulo
- Una evaluación parcial domiciliaria
- Trabajos prácticos semanales y evaluación permanente cualitativa
- Una evaluación oral.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La aprobación del curso se obtendrá con:

- 75% de asistencia, salvo inasistencias debidamente justificadas
- Aprobación de las instancias mencionadas en el punto anterior

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS WEB-GRÁFICOS

- Dolset, Juan Cruz : *Apostila para Iiro ano*.
- Ponce - Andrade, *Bem-Vindo* Ed. SBS Texto y audios
- Lima - Iunes, *V á Brasil*, Ed. EPU Libro y audios
- Chuahy, *Manual de Modismos brasileiros más comunes*.
- Da Gama - Kury, *Gramática Fundamental da língua portuguesa*, Ed. Lisa
- *Portugués Dinámico I y II* – André, Santa Maria. Texto y áudios.
- Diccionarios
- Diarios y revistas (versión papel y on-line)

Algunos sites utilizados:

- SóPortugues
- Cilp – UCES
- Veduca – UNSP