

CENTRO DE ESTUDIOS DE IDIOMAS

Curso: Italiano

Nivel: Inicial II

Asistencia requerida: 75%

Cantidad de alumnos: 20 máximo - 15 mínimo

Requisitos de inscripción: Haber cumplimentado el nivel Inicial I

FUNDAMENTACIÓN:

La globalización, las nuevas tecnologías y los lazos que nos unen con Italia generan la creciente demanda de la necesidad de estudiar la lengua italiana para adquirir las competencias necesarias que permitan a los estudiantes comunicarse, acceder a la información a través de las NTs, acercarse a la cultura, tradiciones y costumbres italianas e incluso favorecer su inserción laboral en ámbitos específicos.

DESTINATARIOS:

Estudiantes, docentes, no-docentes, miembros de la comunidad amplia de la UNAJ.

OBJETIVOS:

Tomando como referencia las recomendaciones del Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación de las Lenguas Extranjeras, los objetivos del curso son que los estudiantes adquieran las siguientes competencias:

- Comprensión auditiva y de lectura de textos descriptivos, narrativos, y de diálogos, de estructura simple
- Interacción oral en situaciones familiares, sociales y laborales
- Expresión oral para describir y narrar
- Expresión escrita para la producción de textos y diálogos sencillos.

CONTENIDOS:

Los contenidos de este nivel se han desarrollado desde las categorías: funcional, gramatical y lexical, integrándose las mismas en forma paulatina, ininterrumpida y creciente a lo largo del curso.

Funcionales:

- Solicitar y brindar información
- Describir objetos, lugares, personas

- Narrar en forma simple diversos contextos situacionales.
- . Describir vivencias pasadas.
- . Hacer proyectos para el futuro.

Gramaticales:

- Preposiciones simples y articuladas
- Adverbios interrogativos (quando, quale)
- Verbos al presente primera, segunda y tercera conjugación.
- Verbos irregulares: andare, uscire, fare, dare, venire.
- Pronombres directos e indirectos.
- Passato Prossimo (uso de los auxiliares essere y avere)
- Futuro
- Uso de: “ci” y “ne”
- Uso del partitivo
- Verbos: dovere, potere y volere.
- Locuciones temporales
- Verbos usados al impersonal.

Lexicales:

- Gustos y preferencias
- Comidas y bebidas
- Deseos y preferencias
- El tiempo libre
- Festividades italianas
- Vestimenta
- Comidas

PROPUESTA DIDÁCTICA:

La organización del espacio y trabajo áulico dependerá de los distintos momentos didácticos que requieran los diferentes temas o prácticas a desarrollar. Esto implica que habrá momentos de exposición del docente, de diálogo docente-alumnos, de interacción entre los alumnos, entre los alumnos y el docente; uso de los medios audiovisuales y multimediales que se planifiquen. Asimismo, en momentos de enseñanza, el aula tendrá la estructura de aula-taller donde los alumnos resolverán actividades comunicativas.

Habr  también, momentos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en marcha.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Evaluaciones de progreso (cuantitativas, de proceso, escritas y orales) durante el desarrollo del curso.

Evaluación cuantitativa de producto, al finalizar el curso para comprobar los conocimientos y estrategias adquiridos por los estudiantes, incluyendo ejercicios de Comprensión escrita de un texto adecuado al nivel, ejercicios de verificación gramatical, producción escrita,

Expresión oral: monólogo, juego de roles, presentación y análisis de un texto adecuado al nivel,

Se utilizarán los siguientes indicadores de evaluación: Aprobado, Desaprobado, Recupera.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La aprobación del curso el alumno deberá

- resolver un test al finalizar cada unidad correspondiente a los contenidos vistos hasta el momento.
- resolver satisfactoriamente el 60% del examen final en su modalidad escrita y/u oral, según el desarrollo del curso.
- 75% de asistencia, salvo inasistencias debidamente justificadas
- Aprobación de las instancias mencionadas en el punto anterior

BIBLIOGRAFÍA:

Ziglio, L. y Rizzo, G. (2009). *Espresso 1*. Firenze, Italia: Alma Edizioni.

Ruggieri, L. ; Magnelli, S, Marin, T (2008). *Progetto italiano 1. Quaderno degli esercizi*. Roma, Italia: Edizione Edilingua.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

Nocchi, S. (2008). *Grammatica pratica della lingua italiana*. Firenze, Italia: Alma Edizioni

Art culos period sticos de actualidad; videos de Internet; textos simples