

CENTRO DE ESTUDIOS DE IDIOMAS

Curso: Italiano

Nivel: Inicial I

Asistencia requerida: 75%

Cantidad de alumnos: 20 máximo - 15 mínimo

Requisitos de inscripción: No se requieren conocimientos previos.

FUNDAMENTACIÓN:

La globalización, las nuevas tecnologías y los lazos que nos unen con Italia generan la creciente demanda de la necesidad de estudiar la lengua italiana para adquirir las competencias necesarias que permitan a los estudiantes comunicarse, acceder a la información a través de las NTs, acercarse a la cultura, tradiciones y costumbres italianas e incluso favorecer su inserción laboral en ámbitos específicos.

DESTINATARIOS:

Estudiantes, docentes, no-docentes, miembros de la comunidad amplia de la UNAJ.

OBJETIVOS:

Tomando como referencia las recomendaciones del Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación de las Lenguas Extranjeras, los objetivos del curso son que los estudiantes adquieran las siguientes competencias:

- Comprensión auditiva y de lectura de textos descriptivos, narrativos, y de diálogos, de estructura simple
- Interacción oral en situaciones familiares, sociales y laborales
- Expresión oral para describir y narrar
- Expresión escrita para la producción de textos y diálogos sencillos.

CONTENIDOS:

Los contenidos de este nivel se han desarrollado desde las categorías: funcional, gramatical y lexical, integrándose las mismas en forma paulatina, ininterrumpida y creciente a lo largo del curso.

Funcionales:

- Solicitar y brindar información
- Describir objetos, lugares, personas
- Narrar en forma simple diversos contextos situacionales.
- Describir vivencias pasadas.
- Hacer proyectos para el futuro.

Gramaticales:

- Presente de los verbos essere y avere
- Artículos determinativos e indeterminativos
- Género y número de sustantivos y adjetivos calificativos
- Preposiciones simples y articuladas
- Numeración cardinal y ordinal
- Adverbios interrogativos
- Verbos al presente primera, segunda y tercera conjugación.
- Verbos irregulares: andare, uscire, fare, dare, venire.
- Pronombres directos e indirectos
- Passato Prossimo (uso de los auxiliares essere y avere)
- Futuro

Lexicales:

- Formas de saludar y presentarse de modo formal e informal
- Nombres, nacionalidades y profesiones u oficios
- Gustos y preferencias
- Comidas y bebidas
- Deseos y preferencias
- El tiempo libre

PROPUESTA DIDÁCTICA:

La organización del espacio y trabajo áulico dependerá de los distintos momentos didácticos que requieran los diferentes temas o prácticas a desarrollar. Esto implica que habrá momentos de exposición del docente, de diálogo docente-alumnos, de interacción entre los alumnos, entre los alumnos y el docente; uso de los medios audiovisuales y multimediales que se planifiquen. Asimismo, en momentos de enseñanza, el aula tendrá la estructura de aula-taller donde los alumnos resolverán actividades comunicativas. Habrá también, momentos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en marcha.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluaciones de progreso (cuantitativas, de proceso, escritas y orales) durante el desarrollo del curso.
- Evaluación cuantitativa de producto, al finalizar el curso para comprobar los conocimientos y estrategias adquiridos por los estudiantes.
- Se utilizarán los siguientes indicadores de evaluación: Aprobado, Desaprobado, Recupera.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La aprobación del curso se obtendrá con:

- 75% de asistencia, salvo inasistencias debidamente justificadas
- Aprobación de las instancias mencionadas en el punto anterior

BIBLIOGRAFÍA

Ziglio, L. y Rizzo, G. (2009). *Espresso I*. Firenze, Italia: Alma Edizioni.

Ruggieri, L. ; Magnelli, S, Marin, T (2008). *Progetto italiano I. Quaderno degli esercizi*. Roma, Italia: Edizione Edilingua.

Nocchi, S. (2008). *Grammatica pratica della lingua italiana*. Firenze, Italia: Alma Edizioni

Artículos periodísticos de actualidad; videos de Internet; textos simples.