

CENTRO DE ESTUDIOS DE IDIOMAS

Curso: Francés

Nivel: Inicial I

Asistencia requerida: 75%

Cantidad de alumnos: 20 máximo - 10 mínimo

Requisitos de inscripción: No se requieren conocimientos previos.

FUNDAMENTACIÓN:

Aprender idiomas abre puertas a un mundo con innumerables oportunidades de desarrollo personal y laboral. Para las empresas, un personal multilingüe puede abrir la puerta de mercados mundiales. Pero, además, la lengua forma parte de la identidad y la cultura. Aprender idiomas ayuda, pues, a comprender otros pueblos y su forma de pensar.

En este contexto, es indispensable entonces, incentivar el plurilingüismo diversificando la oferta de lenguas a enseñar.

El francés, entre ellas, constituye un instrumento de diferenciación profesional y la oportunidad de optimizar las posibilidades de encontrar un trabajo de acuerdo con las expectativas personales.

DESTINATARIOS:

Estudiantes, docentes, nodocentes, miembros de la comunidad amplia de la UNAJ.

DURACIÓN Y CARGA HORARIA:

12 clases de 3 horas semanales.

MODALIDAD:

La organización del espacio de trabajo áulico dependerá de los distintos momentos didácticos que requieran los diferentes temas o prácticas a desarrollar.

Esto implica que habrá momentos de exposición del docente, de diálogo docente-alumnos, de interacción entre los alumnos, entre los alumnos y el docente; uso de los medios audiovisuales y multimediales que se planifiquen. Por lo tanto, la metodología a emplear será activa, variada y centrada en los alumnos en particular.

OBJETIVOS:

Que el alumno sea capaz de

- Participar activamente en conversaciones de construcción simple con un grado creciente de complejidad interaccional, utilizando los verbos regulares e irregulares, la negación, la interrogación.
- Interpretar y producir textos escritos auténticos con un grado creciente de complejidad lingüística, empleando los elementos gramaticales y lexicales enumerados en el ítem contenidos.
- Pedir y dar informaciones personales: identidad, edad, fecha y lugar de nacimiento.
- Expresar sus gustos, preferencias y sueños.
- Adquirir conocimientos que hacen a la cultura de los hablantes nativos de la lengua en estudio.

PROGRAMA

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Los adjetivos de nacionalidad.-
- Verbo *s'appeler*.-
- Verbo *être et avoir*.-
- Verbos regulares en ER
- Artículos definidos e indefinidos
- Los adjetivos posesivos.-
- La negación con NE ...PAS.-
- Presente de los verbos *aller, partir, venir, prendre, descendre*.-
- El género y número del sustantivo y del adjetivo
- La interrogación :est-ce que?, qu'est-ce que... ?, qui est-ce... ? où ?
- Las preposiciones y adverbios de lugar
- Las nacionalidades, las profesiones, los números, el tiempo, los medios de transporte.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación será formativa y sumativa. La evaluación formativa se extenderá a lo largo del desarrollo del curso por medio de la observación de las diferentes intervenciones y estrategias que utilicen los alumnos. La evaluación sumativa consistirá en realización de test al finalizar cada dossier.

PROMOCION:

Comprensión escrita de un texto adecuado al nivel, ejercicios de verificación gramatical, producción escrita.

Expresión oral: monólogo, juego de roles, presentación y análisis de un texto adecuado al nivel.

Para la aprobación del curso, el alumno deberá

- resolver un test al finalizar cada unidad correspondiente a los contenidos vistos hasta el momento.
- resolver satisfactoriamente el 60% del examen final en su modalidad escrita y/u oral, según el desarrollo del curso.

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO:

- BERTHET, A (2007) *Alter ego 1 (Plus)* Paris, Hachette. Libro del alumno y cuaderno de ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- AUGÉ, H / CAÑADA PUJOL, M. D / MARLHENS, C 7 MARTIN, L. (2005). *Tout va bien!* 1. France, Cle International.
- ABRY J / CHALARON P (2000), *La grammaire des premiers temps*, Paris, PUG. Volume 1.
- PARIZET, M L / GRANDET, E /CORSAIN, M. (2005). *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence*. Niveau A1. France, Clé International.
- MIQUEL, Claire (2009) *Grammaire en dialogues*. Niveau débutant. France, Cle International
- SIREJOLS, Évelyn, (2008) *Vocabulaire en dialogues*. Niveau débutant. France, Cle International

- REY-DEVOBE J /REY, A (2004). *Le Nouveau Petit Robert*, dictionnaire de la langue française. Paris. Dictionnaires Le Robert.
- GARCIA -PELAYO, R Y GROS / TESTAS, J. (2005) Dictionnaire Français- Espagnol / Espagnol- français. Paris, Collection Saturne.
- Lectura y análisis de artículos de diarios y revistas Franceses.