

**ACTIVIDADES OFRECIDAS POR EL
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN
Marzo 2019**

- La inscripción a los cursos será realizada por el propio instituto.
- El ICSyA entregará certificados a quienes realicen los cursos

Actividad ICSyA N° 1

Nombre: “Taller de formación sobre la problemática de la evaluación en la docencia universitaria”

Responsable de la actividad: Prof. Ingrid Sverdlick

Descripción: En el marco del Programa de Educación Inclusiva y Pedagogía Universitaria (PREINPU), se ofrece un taller formativo para fomentar el debate, la reflexión y el aprendizaje en relación con el tema de la evaluación. Esta temática preocupa a las y los docentes universitarios desde varias dimensiones que serán trabajadas en el desarrollo del taller: la inclusión educativa, la enseñanza y el aprendizaje, la acreditación de saberes y las estrategias e instrumentos de evaluación.

1^{er} Encuentro

Día: MARTES 12 de MARZO

Horario: 17 a 20hs.

Lugar: a definir

Destinatarios: docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración

2^{do} Encuentro

Día: MARTES 19 de MARZO

Horario: 17 a 20hs.

Lugar: a definir

Destinatarios: docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Actividad ICSyA Nro 2: Las prácticas Docentes en Trabajo Social

Responsable de la Actividad: Prof. Julia Lucas

I. Presentación

Las prácticas docentes devienen en un núcleo central de reflexión para la pedagogía universitaria, en tanto las herencias y tradiciones que las atraviesan poseen un impacto importante en las trayectorias de los estudiantes, sus posibilidades de continuidad y también de interrupción.

En este sentido, la propuesta que aquí se presenta promueve a través de las actividades propuestas, la problematización de al menos tres puntos en que se erigen las prácticas pedagógicas en la universidad: la propuesta pedagógica desarrollada en el marco de la asignatura, las prácticas de evaluación llevadas adelante y la posible articulación entre los diversos espacios curriculares. Sobre este último punto se pondrá especial énfasis en la necesidad de articular con las materias orientadas a la formación pre-profesional.

Eje 1: Acerca de la propuesta pedagógica del docente

Actividad: Se trabajará con los docentes en la identificación sobre cuáles han sido los dilemas y las problematizaciones que han ido percibiendo en el desarrollo de su asignatura en relación a la propuesta pedagógica que llevan adelante y en cómo esos problemas impactan el trabajo con los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es identificar aquello que los docentes están percibiendo como problemas pedagógicos y didácticos en el marco de su asignatura, y reflexionar cómo incide eso en relación a las trayectorias de sus estudiantes.

Eje 2: La evaluación de los contenidos del programa de estudio

Actividad: En un segundo momento se trabajará con los docentes las formas de evaluación que se desarrollan en el marco de su asignatura.

Con esta actividad se intentará problematizar varios aristas de la evaluación: el carácter procesual de la misma, la importancia de ponderar los puntos de partida de los estudiantes, la importancia de la metaevaluación por parte de los estudiantes (es decir, que tomen conciencia de lo aprendido y que no sea sólo un momento a tramitar).

Problematizar la importancia de la evaluación grupal, de las instancias de simulacros como momentos de ensayo, etc.

Eje 3: Articulación entre espacios curriculares

Actividad: se trabajará con los docentes, considerando el plan de estudios de la carrera, para que reconozcan una posible articulación de los espacios curriculares. En particular se propondrá pensar en la importancia de articular las materias “teóricas” con los contenidos y las actividades que se desarrollan en el marco de las prácticas pre-profesionales.

1^{er} Encuentro

Día: MIÉRCOLES 13 de MARZO

Horario: 9 a 12 hs.

Lugar: a definir

Destinatarios: docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración – preferentemente de la Licenciatura en Trabajo Social

2^{do} Encuentro

Día: MIÉRCOLES 20 de MARZO

Horario: 9 a 12hs.

Lugar: a definir

Destinatarios: docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración – preferentemente de la Licenciatura en Trabajo Social

3^{er} Encuentro

Día: MIÉRCOLES 27 de MARZO

Horario: 9 a 12 hs.

Lugar: a definir

Destinatarios: docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración – preferentemente de la Licenciatura en Trabajo Social

Actividad ICSyA Nº 3

Nombre: Integración de contenidos inter y entre ciclos formativos

Descripción: Taller de intercambio, análisis y evaluación sobre los vínculos, continuidades y distancias, entre las asignaturas del tronco común y asignaturas específicas de las carreras. El objetivo es el de lograr una mayor articulación entre dos tramos formativos, buscando conexión entre las materias y a la vez evitar reiteraciones de áreas temáticas, autores,

1er encuentro:

Día: JUEVES 21 de MARZO

Horario: 17 a 20 hs

Lugar: a definir

Destinatarios: Docentes del ICSyA, en especial coordinadores y docentes de las asignaturas comunes y docentes de las asignaturas que correlativas.

2er encuentro:

Día: JUEVES 28 de MARZO

Horario: 17 a 20 hs

Lugar: a definir

Destinatarios: Docentes del ICSyA, en especial coordinadores y docentes de las asignaturas comunes y docentes de las asignaturas que correlativas.

Actividad ICSyA nro 4

Nombre: Repensar la terminalidad

La existencia del Trabajo Integrador final donde puedan observarse sus habilidades pre-profesionales, redundará en una formación más sólida y mejor preparada para el desempeño en el medio. El trabajo final tiene el propósito de ofrecer al alumno una instancia de producción personal, que integre parte del conjunto de la experiencia formativa atravesada. Es deseable que esta experiencia le permita, con la debida supervisión, generar una producción acotada sobre los campos problemáticos de la disciplina donde hizo su formación.

El Instituto posee un reglamento para la realización del mismo que incluye etapas burocráticas, así como indicaciones de presentación y títulos mínimos que deben contener dichos trabajos.

Con la experiencia adquirida en estos tres años de vigencia de dicho reglamento, se propone analizar el instrumento a partir de esa mirada, reconociendo las trabas o inconvenientes que el mismo genera para la concreción del mismo.

Actividad:

Realización de dos encuentros con los directores de las carreras y los docentes a cargo del dictado de los talleres de trabajo final y directores a efectos de intercambiar criterios al respecto e identificar acciones a desarrollar tendientes a facilitar el egreso de los estudiantes, en principio a lo referido al reglamento. Proponer modificaciones a aquél si fuera necesario.

1er encuentro:

Día: MIERCOLES 13 de MARZO

Horario: 17 a 20 hs

Lugar: a definir

Destinatarios: Docentes del ICSyA, en especial los de la asignatura taller TIF y docentes con dirección de estudiantes que están desarrollando el trabajo integrador final.

2do encuentro:

Día: MIERCOLES 20 de MARZO

Horario: 17 a 20 hs

Lugar: a definir

Destinatarios: Docentes del ICSyA, en especial los de la asignatura taller TIF y docentes con dirección de estudiantes que están desarrollando el trabajo integrador final.