

Programa Regular

Ciclo lectivo 2018

Denominación de la Asignatura: Economía

Carrera: Ingeniería en Informática.

Docentes

Coordinador: Ing. Federico Walas.

Docente: Lic. Sandra Furman.

Duración y carga horaria: cuatrimestral – 5 hs. semanales

Fundamentación:

Economía es una asignatura obligatoria correspondiente al quinto año de la carrera de Ingeniería en Informática, con lo cual se espera que los estudiantes tengan determinados conceptos que les permitan entender y proyectar su futuro como profesionales dentro de un sistema en el que empezaran a desempeñarse como actores con un perfil diferente al de estudiantes.

En la asignatura se abordarán los conocimientos básicos de las ciencias económicas; podrán distinguir la importancia de conocer las distintas acciones que ellos lograrán emprender en relación a su formación; posibilitando una mirada más amplia que contemple su intervención de forma independiente. Se busca desarrollar en los estudiantes la capacidad de pensar desde otro lugar, propiciando el análisis de la realidad y de los fenómenos económicos que se suceden.

Se entiende que la introducción de conceptos micro y macro económicos le dará lugar a los estudiantes a contar con las bases racionales de decisión imprescindibles para subsistir exitosamente en un contexto altamente competitivo, cada vez más avanzado tecnológicamente y más acelerado en sus transformaciones técnicas, todo ello en un universo social sumamente cambiante el que deberán analizar para poder construir sus propios escenarios de acuerdo a sus necesidades.

Objetivos

Brindar una formación académica y profesional para conocer, comprender, analizar y aplicar los conocimientos básicos de la economía en general y de la economía en empresas productoras de bienes y servicios. Dotando al a los estudiantes de recursos que serán de utilidad en las distintas organizaciones que tienen lugar a partir de una evolución que va desde el emprendedorismo a las PYMES, con una visión orientada a las áreas de mercado de interés para la Ingeniería en Informática.

Contenidos

Economía General. Objeto de la economía. Micro y Macroeconomía. Teoría de la oferta, demanda y precio. Moneda. Análisis de Costos. Consumo. Financiamiento. Amortización de Proyectos. Evaluación y Formulación de Proyectos de Inversión. Economía de la empresa. Estructura de Empresas. Pequeña y mediana empresa. Contabilidad aplicada a la empresa. Matemática financiera. Planificación y Programación. Relaciones Laborales. Inversión. Rentabilidad.

Unidades temáticas

Unidad I.

Introducción a la Economía. Los fundamentos de la economía: conceptos básicos. Bienes económicos. Principios de escasez, conveniencia y eficiencia. Producción y consumo. Utilidad y Valor. Valor de uso, costo de producción y Valor de cambio. Economías cerradas y abiertas. Economía de mercado.

Unidad II

Desarrollo de Competencias Individuales. Entrenamiento en el Trabajo en Equipo. Análisis de Costos. Consumo. Mercado de bienes. Financiamiento. Realidad económica argentina. Creatividad e Innovación, Comunicación. Herramientas para Análisis de Contexto, Universo, Escenarios y Toma de Decisiones. Relaciones Laborales. Plan de Comercialización. Ciclo de vida del Producto.

Unidad III

Economía de la empresa. Estructura de Empresas. Pequeña y mediana empresa (PyMEs). Rol, fortalezas y organización de las PyMEs. Contabilidad financiera aplicada a la empresa. Matemática financiera. Tasa nominal. Tasa efectiva. Valor presente y valor futuro. Planificación y Programación. Inversión. Rentabilidad en la empresa. Amortización de Proyectos. Evaluación y Formulación de Proyectos de Inversión.

Bibliografía

- Leftwich, R.H; Eckert, R. D. Sistemas de Precios y Asignación de Recursos. Editorial Mc Graw Hill. Ed. 9°. Año 1994.
- Kotler, P. (2003) Principios de Marketing, re-edición.
- Samuelson, Paul; Nordhaus, William D. Economía para Ingenieros. Editorial McGraw-Hill Interamericana (ISBN-13: 970-10-5381-8). Ed. 18°. Año 2005.
- Dornbusch, Rudgier; Fischer, Stanley; Startz, Richard. Macroeconomía. Editorial McGRAW-HILL. Año 2005.
- PAVESI, Pedro "La Decisión". Editorial Cooperativas. 1° Edición. Agosto año 2000.

Bibliografía alternativa

- PAVESI, Pedro "El universo y su comportamiento". Publicación de la cátedra Pavesi N°154- Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas, FCE, UBA. Año 2000.
- Notas sobre los elementos de la decisión, Guillermo Onitcanschi. Publicación de la cátedra Teoría de la Decisión N°151- Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas, FCE, UBA. Año 1984.

Propuesta pedagógica - Didáctica

Las clases se organizarán en modalidades teórico-prácticas con soporte de presentaciones digitales y prácticas en función de cada clase.

En las clases se presentan los contenidos teóricos y se van exponiendo situaciones reales en forma de ejemplos que ayuden a comprender los nuevos conceptos introducidos.

La formación práctica está basada en la resolución de problemas tipo y de problemas abiertos de ingeniería.

En cuanto a los problemas abiertos de ingeniería, desde la cátedra se promoverá la

realización de actividades de investigación relacionadas con temas de actualidad. Al iniciar la cursada se formarán grupos. Cada grupo deberá comprender, analizar y aplicar los conocimientos básicos de la economía en general en empresas productoras de bienes y servicios, relacionadas con los servicios informáticos. Deberá realizar un informe de lectura y exponer el resultado de su trabajo frente a la clase, cerrando la actividad con un debate moderado por el docente. La realización de los trabajos implica la identificación de un problema dado y la solución del mismo, a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos hasta entonces, lo cual constituye la base formativa para que el estudiante adquiera las habilidades que le permitan encarar proyectos y diseños de ingeniería.

El material correspondiente a las clases teóricas, así como los documentos de la práctica se encontrarán disponibles a través de un grupo Web al cual los estudiantes tendrán acceso. Este mecanismo también será utilizado para realizar consultas simples.

Actividades extra-áulicas: Se establecerán guías de actividades prácticas para que el estudiante pueda ejercitar, a fin de consolidar los conceptos aprendidos en clase.

Régimen de Aprobación

La evaluación integradora de las instancias teórico-prácticas se realiza a través de un parcial teórico-práctico. Además, los estudiantes deberán desarrollar un trabajo final donde se integren los temas vistos en la asignatura. Las clases son obligatorias, y sus inasistencias no deberán superar las establecidas por el régimen establecido por la universidad, ya que implican participación y debate que forman parte de la evaluación conceptual.

Para la instancia de aprobación se tendrá en cuenta el examen integrador, el que se entrega en formato digital e impreso, la defensa oral de éste, ello constará de dos etapas, una parcial cuando se haya llevado a cabo la mitad del calendario de cursada del cuatrimestre, donde tendrán una nota parcial, dependiendo del caso, podrán recuperar la misma, en la segunda instancia de evaluación, donde deberán exponer además la aplicación de los nuevos conceptos sumados; de desaprobar la segunda entrega, esta también podrá ser recuperada de forma parcial mediante un examen escrito recuperatorio, observándose a su vez la consecuencia con los conceptos previos vistos en la primera instancia de cursada.

De acuerdo al régimen propuesto por la universidad los estudiantes podrán promocionar la asignatura con nota mayor o igual a siete, y para aquellos que no alcancen la promoción la posibilidad de aprobar mediante examen final escrito.