

## Programa Regular

**Asignatura:** Redes de Computadoras II.

**Carrera:** Ingeniería en Informática.

**Ciclo Lectivo:** 2018

**Coordinador:** Mg. Ing. Diego Omar Encinas

**Integrantes del plantel docente:** Ing. Leandro Iriarte

**Carga horaria semanal:** 3 (tres) hs

**Tipo de asignatura:** Teórico - Práctica

**Fundamentación:** Redes de Computadoras II es una materia obligatoria correspondiente al tercer año de la carrera Ingeniería en Informática.

Se profundizarán los conceptos desarrollados en Redes de Computadoras I, referidos a capa de red como base de las capas superiores. Se estudiarán en detalle las capas de transporte y de aplicación del modelo TCP/IP. Se considerarán las arquitecturas multiprocesador y sistemas paralelos.

**Objetivos:** Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

Comprender y manejar conceptos avanzados en redes de datos.

Comprender en forma completa el modelo de capas.

Comprender el funcionamiento de las capas de Transporte y Aplicación del modelo TCP/IP describiendo los principales protocolos de cada una, sus características y ámbito de aplicación.

Describir los principales protocolos de cada capa del modelo TCP/IP, sus características, funciones y ámbito de aplicación en base a la integración con los conceptos aprendidos en Redes de Computadoras I.

Resolver problemas básicos de ruteo; aplicar los conocimientos aprendidos para resolver problemas en redes reales.

**Contenidos mínimos:** Modelos de referencia. Funciones principales de la capa de transporte. TCP. UDP. Funciones principales de capa de aplicación. Protocolos de capa de aplicación. Conceptos avanzados de algoritmos de ruteo y protocolos. Computación orientada a redes. Conceptos de seguridad en redes.

### **Contenidos temáticos o unidades:**

#### **Unidad I**

Capa de Transporte: Conceptos generales. Servicios. Relaciones con la capa de Red. Multiplexación y Demultiplexación. Protocolos de transporte. Transporte sin conexión: UDP. Estructura de datagrama. Transporte orientado a la conexión TCP. La conexión TCP. Estructura del segmento. Control de Flujo. Principios del Control de congestión. Causas y Métodos de control de congestión.

#### **Unidad II**

Capa de aplicación: Conceptos generales. Arquitectura. Relaciones con la capa de Transporte. Protocolos de la capa de aplicación. Internet, la Web y HTTP. Versiones de HTTP. Conexiones Persistentes y no Persistentes. Métodos. Formato de los mensajes. Cookies. FTP. Modos. Comandos. Respuestas. SMTP. Formato de mensajes. Protocolos de acceso al correo electrónico: POP3, IMAP, Webmail. DNS. Servicios. Funcionamiento. Consultas Iterativas y consultas recursivas. Tipos de servidores. Registros. Aplicaciones P2P.

#### **Unidad III**

Programación: Sockets. Características. Ejemplos. Librerías. Implementaciones. Llamada a procedimiento Remoto (RPC). Características. Ejemplos. Librerías. Implementaciones. Common Gateway Interface (CGI). Características. Ejemplos. Librerías. Implementaciones.

#### **Unidad IV**

---

Ruteo: Enrutamiento jerarquico. Sistemas Autónomos. Estructura de Internet: ISP de nivel 1, 2 y 3. Protocolos IGP. Protocolo EGP. Protocolo BGP. CIDR (Classless Inter-Domain Routing).

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Stallings, W. Data and Computer Communications. Editorial Prentice Hall (ISBN: 0-13-243310-9). Ed. 8°. Año 2007. (Unidad IV)
- Tanenbaum, A. Computer Networks. Editorial Prentice Hall (ISBN: 9780130661029). Ed. 4°. Año 2002. (Unidad I)
- Comer, D. Internetworking with TCP/IP Vol. I. Editorial Prentice Hall. Ed. 5°. Año 2006. (Unidad IV)
- Stevens, W. TCP/IP Illustrated Vol. 1. The Protocols. Editorial Addison-Wesley Professional Computing Series. Ed. 2°. Año 2011. (Unidad IV)
- Kurose, J.; Ross, K. Redes de Computadoras: un enfoque descendente. Editorial Pearson. Ed. 5°. Año 2010. (Unidades II y III)

**Propuesta didáctica:** Las clases se desarrollarán en el Laboratorio de Informática. Se organizarán en modalidades teórico-prácticas con soporte de presentaciones digitales y prácticas en función de cada clase.

En las clases se presentan los contenidos teóricos y se van resolviendo en forma conjunta ejemplos que ayuden a comprender los nuevos conceptos introducidos.

La formación práctica está basada en la resolución de problemas tipo, de actividades experimentales y de problemas abiertos de ingeniería.

En cuanto a la formación experimental se realizarán las siguientes actividades:

- Introducir al estudiante al laboratorio para identificar las características, funciones y terminología de cada una de las siete capas del modelo de referencia OSI y de las cuatro capas del modelo TCP/IP.

- 
- Introducir al estudiante en el uso de un analizador de protocolos para comprender mejor el proceso de encapsulación en una arquitectura de red TCP/IP.
  - Introducir al estudiante en el uso de un analizador de protocolos para visualizar las operaciones dinámicas de UDP, TCP y FTP.
  - Introducir al estudiante en la implementación de un servidor DNS.
  - Introducir al estudiante en la configuración de un servidor http.
  - Introducir al estudiante en la configuración de un equipo host para el servicio de correo electrónico.

La realización de estas actividades les garantiza a los estudiantes una adecuada formación experimental, a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos hasta entonces.

En cuanto a los problemas abiertos de ingeniería, se realizarán trabajos relacionados a casos prácticos de campo que vinculan lo académico con lo profesional, integrando los conceptos desarrollados durante la cursada. Abarcan desde el diseño de la red física (diseño de la topología y dispositivos asociados), centro de cómputos (servicios y conectividad) y servicios de aplicaciones (email, servidor web, dns, gestión de red). La realización de los trabajos implica la identificación de un problema dado y la solución del mismo, a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos hasta entonces, lo cual constituye la base formativa para que el estudiante adquiera las habilidades que le permitan encarar proyectos y diseños de ingeniería.

Los estudiantes deben realizar entregas de al menos un trabajo integrador durante el desarrollo de la cursada el cual será revisado por los docentes y devuelto a los estudiantes para su corrección.

El material correspondiente a las clases teóricas, así como los documentos de la práctica se encontrarán disponibles a través de la plataforma UNAJ Virtual. Este mecanismo también será utilizado para realizar consultas simples.

---

Actividades extra-áulicas: Se establecerán guías de actividades prácticas para que el estudiante pueda ejercitar, a fin de consolidar los conceptos aprendidos en clase.

**Régimen de aprobación:** La asignatura puede aprobarse mediante régimen de promoción directa (sin examen final). La evaluación integradora de las instancias teórico-prácticas se realiza a través de dos parciales teórico-práctico en máquina. Además, los estudiantes deberán desarrollar un trabajo de investigación final donde se integren los temas vistos en la materia. Las clases son obligatorias ya que implican participación y debate que forman parte de la evaluación, el porcentaje de asistencia requerido es del 75%.

Se tomarán dos parciales con sus respectivos recuperatorios.

Aprobación de la materia:

Promoción con nota final mayor o igual a 7 y con notas parciales mayores o iguales a 6.

Cursada aprobada para nota de 4 a 6,99.

Desaprobado para nota de 0 a 3,99.

Al finalizar la cursada cada estudiante tendrá una calificación de las evaluaciones (NE) obtenida del promedio de los dos parciales aprobados y una calificación del trabajo de investigación (NTI).

La nota final de la asignatura se obtiene de la siguiente manera:

$$\text{NOTA FINAL} = 0,8 * \text{NE} + 0,2 * \text{NTI}$$

Para el mencionado esquema de aprobación, se debe considerar también lo referido a Correlatividades, de acuerdo a lo dispuesto por el Reglamento Académico vigente, según Resolución (CS) N°43/14.

El presente régimen de aprobación se ajusta al Reglamento Académico vigente, según Resolución (CS) N°43/14.

## Firma y Aclaración