

Programa Regular de Asignatura

Plan de Estudio: 2015

- **Denominación de la Asignatura:** Práctica Integradora II
- **Carrera a la cual pertenece:** Licenciatura en Enfermería
- **Ciclo lectivo:** 2018
- **Docentes:**
Coordinador: Prof. Lic. Alicia Villalba
- **Docentes:** Lic. Silvia Cisterna, Lic. Marianetti Javier, Ernestina Toledo, Lic. Elda Frank, Lic. Riquelme Mirta.
- **Carga horaria semanal:** materia cuatrimestral de 12 horas semanales

Fundamentación

La asignatura Práctica Integradora II pertenece al 5to. año del plan de estudio 2015 de la Carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Arturo Jauretche. Durante el desarrollo de la cursada, los estudiantes adquieren la capacidad, los conocimientos y las habilidades necesarias para la resolución de las distintas problemáticas del individuo, familia y/o comunidad que surgen en las prácticas preprofesionales.

La prestación del cuidado de enfermería incluye actividades asistenciales con el fin de la reincorporación y mantenimiento de la salud de los individuos. En el segundo y tercer nivel de atención el estudiante participa activamente, tanto de forma independiente como interdependiente, con el resto del equipo de salud en las acciones de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Además de la función asistencial, asume roles de cuidado, administración y colaboración con el resto de equipo de salud con el fin de proporcionar cuidado humano con base en las necesidades y respuestas hacia las personas en situaciones de salud o enfermedad.

Objetivos:

Que las/los estudiantes:

- Desarrollen una gestión de cuidado de enfermería eficaz para satisfacer las necesidades del individuo y/o familia en el segundo nivel de atención mediante la incorporación de las competencias profesionales necesarias.
- Implementen un pensamiento crítico-reflexivo sobre la calidad de atención de salud y el rol de la enfermería formando parte de un equipo sanitario interdisciplinario.
- Analicen y describan resoluciones a las diferentes problemáticas de salud del individuo y/o familia durante las prácticas preprofesionales con los procedimientos propios de la enfermería.
- Organicen un cuidado en enfermería integrando los recursos, las funciones y la calidad del cuidado en los servicios de las instituciones.
- Adquieran habilidad en las técnicas y procedimientos de la disciplina en función a las necesidades del individuo y/o familia, aplicando los conocimientos y herramientas adecuados.
- Desarrollen las competencias del profesional de enfermería durante las prácticas preprofesionales.

Contenidos mínimos:

Funciones y competencias del personal de enfermería en el segundo nivel. Consideraciones sobre el perfil profesional en el área de trabajo.

Proceso de cuidado en enfermería, organización y gestión del cuidado.

Aplicación de técnicas y procedimientos con la utilización de los elementos y cuidados necesarios.

Desarrollar las competencias generales y específicas de enfermería durante las prácticas preprofesionales de la asignatura.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad I: Modelo de atención en salud

Rol de enfermería en el segundo nivel. Funciones y Competencias. Conceptos generales sobre la disciplina. El proceso de atención de enfermería como eje primordial del cuidado: Conceptos y desarrollo de cada etapa. Estudio de casos clínicos.

Unidad II: Organización del cuidado en enfermería

Organización de los servicios de salud. Normas y Procedimientos dentro de un Servicio crítico. Los recursos en salud. Gestión del cuidado de enfermería individual y/o familiar: ejemplos de protocolos y guías de actuación. Control de infecciones. El registro de enfermería.

Unidad III: Técnicas y Procedimientos

Técnicas y procedimientos de enfermería en el adulto y pediátrico: Monitorización invasiva y no invasiva, conocimiento y competencias en respiradores, cuidados post quirúrgicos inmediatos, mediatos y alejados, colocación de catéteres endovenosos, gástricos y vesicales. Vías de administración de medicamentos: cuidados y complicaciones.

Bibliografía:

La asignatura no posee bibliografía obligatoria propia, ya que integra los conocimientos aportados por las asignaturas que la anteceden en el plan de carrera por ello utilizará la bibliografía aportada por las asignaturas.

Bibliografía de consulta:

- Aguilar Cordero, MJ. 2002. Tratado de Enfermería Infantil, Vol. I y II. Océano. Mosby.
- Gómez, O. y Sala, L. 2008. Manual de Enfermería en cuidados Intensivos. Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos. Cap. 1. Ed. Monsa Prayma. España.
- Fundación Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan Garrahan. 2002. Criterios de Atención en UCIP. Vol. I.
- Johnstone, M. 2012. Ética en la práctica de enfermería. Una guía para la toma de decisiones éticas. International Council of Nurses Fry, Editorial Manual Moderno. México. 5ª Ed.
- Lazaeta; P. Artículo: “Criterios de admisión y alta de Unidad de Cuidados Intensivos”. Hospital Santiago Oriente
- Ministerio de Salud de la de Buenos Aires. 2013. Guía de procedimiento para el control del embarazo, parto y puerperio de bajo riesgo.
- Orlandi, M. C. et all. 2012. *Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos. Cap. 35. Buenos Aires.* Editorial Journal.
- Quintero; L. 2009. *Manejo Integral del paciente crítico.* Cap. 2. Santiago de Cali. Ed. Salamandra.
- Rodríguez- Garfias. 2011. Farmacología para Enfermeras. McGraw-Hill, Interamericana. 2ª Ed.

- Smith, Duell y Martin. 2008. Técnicas de Enfermería Clínica Vol. II, Person Prentice Hall. 7° Ed.
- Torre; M, et all. 2008. *Enfermería en Cuidados Críticos (ECC). Cap. 12.* Buenos Aires. 5ª Edición. Sociedad Argentina de Terapia Intensiva.
- Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. 2015. *Enfermedades más frecuentes en Terapia Intensiva, normas de categorización de Unidades de Cuidados Intensivos y aspectos destacados de las guías de la AHA de 2015 para RCP y ACE.*

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La modalidad de cursada de la asignatura es presencial y virtual.

La primera instancia consta de clases áulicas, donde se generarán espacios constructivos del saber con el alumnado desde su percepción y/o experiencia en sus prácticas preprofesionales anteriores. Durante este tiempo, los alumnos podrán integrar los conceptos y conocimientos mediante un aprendizaje basado en problemas.

Las actividades de prácticas preprofesionales se realizarán en las instituciones públicas de salud, a cargo del docente con la función de guía y facilitador de las competencias del profesional en formación. El estudiante desarrollará un aprendizaje, con una actitud de colaboración, cooperación y basado en actividades o tareas en la implementación del método “Proceso de Atención de Enfermería” en un estudio de caso, siendo el trabajo final de campo.

El aula virtual Práctica Integradora II servirá como nexo facilitador y complementario, en relación a los contenidos temáticos y el trabajo final, así como para facilitar la comunicación entre docente-alumno y la interacción entre alumno-alumno. La utilización de este medio tecnológico se incluirá dentro de las competencias generales del estudiante.

Régimen de aprobación:

La modalidad de acreditación de la asignatura Práctica Integradora II es por medio de un examen final obligatorio, sin carácter de promoción directa. Para mantener la regularidad y acceder a la instancia de examen final, el alumno deberá:

- Acreditar la asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar instancias de exámenes: áulica (parcial), prácticas (trabajo de campo final) y campus virtual (actividades).
- La nota final es promedio de todas las notas.

En todas las instancias de exámenes, se tendrán en cuenta la exposición oral/escrita de los fundamentos teóricos, el desarrollo de las competencias profesionales de enfermería y el desempeño del estudiante durante las prácticas preprofesionales.