

Programa Regular de asignatura

Plan de Estudio: Plan 2015

- **Denominación de la Asignatura:** Práctica Integradora I
- **Carreras a la cual pertenece:** Licenciatura en Enfermería
- **Ciclo lectivo:** 2018
- **Docentes:**
Coordinadora: Prof. Lic. Alicia Villalba
Docentes: Lic. Llano Ariel; Lic. Pressavento Daniela; Lic. Rojas Ana; Lic. Romero Roxana; Lic. Oporto Liliana; Lic. Fernández Inocencia
- **Duración y Carga horaria semanal:** materia cuatrimestral de 5 horas

Fundamentación:

La asignatura Práctica Integradora I pertenece al 4to. año del plan de estudio 2015, coincidiendo con la finalización del primer ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud. Durante la misma, el/la estudiante articula e integra los contenidos teóricos – prácticos adquiridos brindando cuidados de enfermería al individuo, familia y/o comunidad, en los diferentes niveles de atención con responsabilidad y autonomía para con el quehacer profesional.

Se considera a la Enfermería una profesión humanística cuyo foco es el cuidado de las personas, familias y/o comunidad. Se nutre de las ciencias biológicas, humanísticas y sociales en la elaboración de un plan de cuidado, con una visión multidisciplinaria. En el primer nivel de atención, realiza intervenciones de promoción y prevención de la salud. En el segundo, participa activamente, tanto de forma independiente como interdependiente, con el resto del equipo de salud en las acciones de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Las necesidades sanitarias de la comunidad en que vivimos continúan en creciente aumento, en ese contexto el profesional de enfermería no es ajeno debido a su función, e integra un equipo multidisciplinario, donde realizan acciones para resolver las problemáticas existentes con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

Es por ello que se necesita la formación de un profesional de enfermería con la capacidad de resolver los problemas de salud desde los diferentes ámbitos de atención, través de la aplicación del Proceso

de Atención de Enfermería. Esto requiere una visión holística e integral que contempla un juicio clínico adquirido durante la trayectoria universitaria, la realidad social y del contexto socio-cultural.

Al finalizar la cursada de Práctica Integradora I, el/la estudiante podrá ser capaz de: articular los conocimientos metodológicos y éticos en su práctica profesional desde lo asistencial, educacional y la gestión del cuidado; proporcionar cuidados integrales, con actitud crítica y reflexiva, a la persona en todas las etapas de su ciclo vital; elaborar y ejecutar el proceso de atención de enfermería; adquirir una actitud de responsabilidad, respeto y autonomía.

Objetivos:

Que las/los estudiantes:

- Integren y apliquen los conocimientos teóricos-prácticos proporcionados por las asignaturas durante el primer ciclo para brindar un cuidado enfermería integral, eficaz y humano al individuo, familia y/o comunidad.
- Desarrollen un perfil profesional de enfermería en los distintos niveles de atención de salud, desde sus conocimientos y/o experiencias.
- Fomenten un pensamiento crítico-reflexivo sobre los modelos de atención de salud y el rol de enfermería.
- Planifiquen una resolución a las problemáticas de salud encontradas desde las prácticas preprofesionales con una visión multidisciplinaria.
- Fortalezcan la autonomía y responsabilidad profesional.
- Adquieran destreza y/o habilidad en las técnicas y procedimientos de enfermería.

Contenidos mínimos:

- Perfil del enfermero en los niveles de atención de salud. Consideraciones sobre la disciplina. Aspectos éticos y legales.
- Proceso de cuidado de enfermería, organización y gestión del cuidado.
- Intervenciones de enfermería con la aplicación del proceso de cuidado de enfermería con su descripción, objetivo, fundamentación, equipamiento, metodología y los cuidados específicos para realizar la intervención requerida.
- Competencias del personal de enfermería durante las prácticas preprofesionales de la asignatura.

Contenidos por unidades:

- Unidad de Práctica I: Modelo de atención en salud.

Rol de enfermería en los tres niveles de atención. Conceptos generales sobre la disciplina. El proceso de atención de enfermería: Conceptos y desarrollo de cada etapa.

- Unidad de Práctica II: Proceso Cuidado-Enfermero.

Valoración de enfermería en el individuo, grupo y/o comunidad. Recolección de datos. Diagnóstico de enfermería. Problema de salud: hábitos de vida y control de salud. Intervención de enfermería. El rol de enfermería dentro del equipo interdisciplinario. Estudio de casos clínicos.

- Unidad de Práctica III: Aspectos legales e Investigación en enfermería.

Aspectos y consecuencias legales sobre el ejercicio de la profesión. Estudio de casos. Participación en proyectos y/o investigaciones de vinculación.

Bibliografía

La asignatura no posee bibliografía obligatoria propia, ya que integra los conocimientos aportados por las asignaturas que la anteceden en el plan de carrera. La bibliografía sugerida es:

- Aguilar Cordero. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Madrid: Elsevier Science, 2003.
- Andres R et al. Principles of Geriatric Medicine. New York, Mc Graw-Hill, 2011.
- Towle, Person Prentice Hall. Asistencia de Enfermería Neonatal 1° Ed. 2009.
- Beccar Varela, C. Lactancia Materna. Guía Profesional. Buenos Aires, Doyma Argentina, 2003.
- Bell CW et al. Home Care and Rehabilitation in Respiratory Medicine. Philadelphia, JB Lippincott, 2010.
- Bethea, Doris C. "Enfermería Materno Infantil" edit. Interamericana. 8, 9, 10, 11, 12, 15, 19. HOSPITAL DE NIÑOS SUPERIORA "SOR MARIA LUDOVICA" Manual de normas y Procedimientos. Servicio de Enfermería - Año 2014. DE PEDIATRIA S.A.M.IC. PROF.J.P. GARRAHAN COMITÉ CIENTÍFICO DE ENFERMERÍA.
- Brunner, E.L.: Enfermería Médico - quirúrgica. Vol. 1 y 2. 4ª ed. México: Interamericana.1989.

- Carpenito, L.J.: Diagnóstico de enfermería: Aplicación a la práctica clínica. Madrid: Interamericana - McGraw Hill.1991.
- Castells, S; Hernández, M. 2001. Farmacología en Enfermería. Harcourt. Mosby.
- ChaurerLópez,I. e Inarejos García, M. Barcelona: Masson, 2004
- Chaurre López y Narejo García, M. “Enfermería Pediátrica”. Barcelona: Masson, 2004.
- Cuidados de Enfermería Neonatal del Hospital Garrahan 3· Edición.
- Díaz, C.A. 2002. Desafíos en la Gestión Hospitalaria. Maestría de Economía y Gestión de Servicios de Salud. ISALUD
- Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Barcelona: Ed. Masson, 2000.
- Enfermería Comunitaria I. Salud Pública. Girbau, M, R. 2002.
- Farmacología para Enfermeras. Rodríguez- Garfias, McGraw-Hill, Interamericana. 2°Ed. 2011.
- González Merlo, J.; González Bosqu Barcelona: Ed. Masson, 2003.
- Guía de procedimientos para el control del embarazo y la atención del parto y puerperio de bajo riesgo. 2013. Disponible en: <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/04/Guia-Control-de-Embarazo-Parto-y-Puerperio-de-bajo-riesgo.pdf>
- Hernández Rodríguez, M. Alimentación Infantil. 3ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 2001.
- Larguía, M. guía para transformar las maternidades tradicionales en maternidades centradas en la familia. 2009. Disponible en: <http://www.funlarguia.org.ar/index.php/Herramientas/Guia-para-transformar-maternidades-tradicionales-en-maternidades-centradas-en-la-familia>.
- Ley de Ejercicio de la Enfermería en la Provincia de Buenos Aires N°12245 – Decreto Reglamentario 2225/01.
- Ley para el Ejercicio de la Enfermería en la Pcia. de Bs. As. 12.245 y su Texto Reglamentario N° 2225.
- Maliandi, Ricardo / Oscar Thüer “Teoría y Praxis de los Principios Bioéticos”, Ediciones UNLa, Bs As. 2008.p. 61/109.
- María José Aguilar Cordero (2008). Tratado De Enfermería Infantil (Vol. 1 y 2) Océano / Mosby.
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. <http://www.msal.gob.ar/dinami/>
- Plan Federal de Salud. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulos del 1 al 8. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación Argentina. 2005.

- Raquel Nascimento Tamez, Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales: Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo, 5- Edición, Editorial Panamericana, año 2016.
- Sales, M.; Zaragoza, M. El papel de la enfermera en el control de las infecciones. Todo Hospital 1994; 105: 33-36.
- Smith-Duell-Martin, P. (2008). Técnicas de enfermería clínica (Vol. 3). Bogotá: Prentice Hall.
- Wade JF. Respiratory Nursing Care: Physiology and Technique, 3rd ed. St Louis, CV Mosby, 2011.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La asignatura Práctica Integradora I consiste en dos momentos de cursada:

La primera instancia consta clases áulicas y aula extendida donde se integrarán los conocimientos adquiridos mediante aprendizaje basado en problemas. El/la estudiante movilizará y promoverá sus saberes hacia la construcción de un perfil profesional que aplique los procesos de indagación, análisis y resolución de casos clínicos.

La segunda instancia son las prácticas preprofesionales que se realizarán en las instituciones públicas de salud. Se formarán comisiones de trabajo con un máximo diez alumnos, a cargo de un docente de práctica. Su función será de guía y facilitador en las intervenciones del estudiante para desempeñarse con una actitud de colaboración, de cooperación. Al finalizar cada jornada de práctica se realizarán encuentros áulicos de posclínica.

Otro dispositivo pedagógico es el aula virtual de la Universidad, con la función de ser nexo de información entre alumnos y docente sobre los contenidos de la materia, colaborando con la articulación teórica – práctica.

Régimen de aprobación:

La modalidad de acreditación de la asignatura Práctica Integradora I es por medio de mesa de examen final, para mantener su regularidad y acceder a la instancia de examen final, el alumno deberá:

- Acreditar la asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar dos exámenes prácticos: El instrumento a utilizar es planilla de observación de el/la estudiante en el campo práctico.
- Presentación y defensa de un trabajo de campo final de intervención.

- Composición de la Nota Final: Promedio de los dos exámenes prácticos con el trabajo final.

En todas las instancias de examen se tendrán en cuenta la exposición oral/escrita de los fundamentos teóricos, el desarrollo de las competencias profesionales de enfermería y el desempeño del estudiante durante las Prácticas preprofesionales.