

Asignatura: LOGÍSTICA SANITARIA III

Carrera a la cual pertenece: TECNICATURA EN EMERGENCIAS SANITARIAS Y DESASTRES

Ciclo Lectivo: 2018

Docentes:

Coordinador: RICARDO DAVID QUINTEROS

Docente Adjunto: GABRIEL ALEJANDRO BOZZACCO

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas.

Tipo de asignatura: teórica-práctica

Fundamentación:

La Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres tiene por objetivo formar profesionales de las ciencias de la salud para la realización de actividades específicas complementarias a la medicina y la enfermería de emergencias. El Técnico Universitario en Emergencias Sanitarias y Desastres desarrollará actividades específicas en la implementación de operaciones logísticas con diferentes niveles de complejidad y responsabilidad sobre procedimientos de planificación, soporte, abastecimiento y manejo de recursos necesarios para asegurar una respuesta asistencial oportuna y de calidad ante emergencias individuales, colectivas o situaciones de desastre.

Brindar a los futuros profesionales formación científica y técnica para que desarrollen la capacidad operacional necesaria para desempeñar tareas de operación logística que aseguren la disponibilidad, funcionamiento y distribución de los recursos sanitarios, de los dispositivos de seguridad y de los medios de comunicación necesarios para el funcionamiento eficiente de todos los componentes del sistema de emergencia, y promover la adquisición de herramientas útiles para el diseño e implementación de estrategias de logística sanitaria para el manejo de suministros ante eventos adversos, es materia fundamental para la formación integral de los futuros profesionales.

Objetivos generales:

- * Que los alumnos adquieran las aptitudes y actitudes para desarrollar procesos logísticos en situaciones de múltiples víctimas y desastres.
- * Que los alumnos desarrollen capacidad de análisis de escenarios, detección de problemas, análisis de causas y planteo de soluciones en el campo de la Logística Sanitaria.
- * Que los alumnos desarrollen metodologías y herramientas que le permitan aplicar habilidades y capacidades dentro de su futura actividad profesional.
- * Que los alumnos adquieran capacidad de desarrollar un planeamiento logístico integral para diferentes situaciones de emergencias sanitaria y desastres.

Contenidos Mínimos:

Definición, funciones y principios de la logística sanitaria en catástrofes. Logística de transporte; logística de abastecimiento y distribución de recursos. Logística de comunicaciones. Logística de personal y logística de gestión y administración. Estructuras sanitarias. Estructuras sanitarias eventuales. Tipos, funciones y características generales. Dotación de material sanitario. Despliegue. Estructuras de mando y coordinación sanitarias. Tipos y funciones. Dotación general. Gestión de suministros y residuos en la zona de catástrofe. Gestión del agua y alimentos. Gestión de residuos. La inteligencia sanitaria.

Contenidos temáticos:

UNIDAD 1: AYUDA HUMANITARIA

Objetivo específico: Que los alumnos reconozcan los diferentes actores que intervienen en situaciones de desastres y las características particulares de las acciones de ayuda humanitaria.

- * Intervención humanitaria en situaciones de desastres.
- * Principios y procedimientos de la ayuda humanitaria.
- * Aspectos socioculturales en las misiones de ayuda.
- * Seguridad en las misiones de ayuda de emergencia.
- * Programas de ayuda humanitaria de emergencia.
- * Acuerdos y convenios de cooperación.
- * Carta humanitaria.

UNIDAD 2: LOGISTICA SANITARIA EN DESASTRES

Objetivo específico: Que los alumnos comprendan la estructura de relación existente entre las diversas operaciones logísticas propias de la respuesta sanitaria ante desastres.

- * Planificación y preparación de la logística sanitaria.
- * Evaluación de necesidades logísticas y de suministros.
- * Organización de la logística en desastres
- * Estructuras organizacionales.
- * Funciones operacionales y de apoyo.
- * Instalaciones y equipamiento.
- * Estructuras sanitarias eventuales.
- * Estructuras de mando y coordinación sanitaria.
- * Estructuras para gestión de suministros.
- * Estructuras para tratamiento de residuos.
- * Transporte de suministros y transporte sanitario.
- * Modalidades y norias de evacuación
- * Control de vehículos.
- * Sistemas de telecomunicaciones.
- * Personal, gestión y administración de las operaciones.

UNIDAD 3: INTELIGENCIA SANITARIA

Objetivo específico: Que los alumnos adviertan la importancia de las tareas de inteligencia como paso indispensable para el planeamiento de las operaciones de logística sanitaria en situaciones de desastre.

- * Inteligencia Sanitaria: concepto.
- * Reconocimiento del escenario.
- * Información demográfica.
- * Características geográficas.
- * Factores sociales y culturales de interés sanitario.
- * Información sanitaria y recolección de datos.
- * Determinación de las capacidades locales.

- * Medidas de restricción o de facilitación.
- * Valoración inicial de la situación de salud.
- * Evaluación de daños y necesidades.

UNIDAD 4: GESTION INTEGRAL DE SUMINISTROS

Objetivo específico: Que los alumnos desarrollen habilidad para implementar y ejecutar procedimientos de gestión de suministros humanitarios de acuerdo con estándares internacionales de asistencia en situaciones de desastre.

- * Categorías y estandarización de suministros para emergencias.
- * Fuentes y formas de adquisición de los suministros.
- * Pedidos: selección y programación de las adquisiciones.
- * Recepción de los suministros
- * Ingreso y registro de los materiales.
- * Sistemas de codificación.
- * Sistemas de almacenamiento.
- * Tipos de bodegas: ordenamiento.
- * Zonificación del almacén.
- * Procedimientos en la bodega.
- * Mantenimiento y medidas de higiene.
- * Transporte de los suministros.
- * Estrategias de transporte.
- * Principios básicos de distribución.
- * Organización y determinación de rutas.
- * Sistemas de control, monitoreo y seguimiento.
- * Tecnologías aplicadas a la logística.

UNIDAD 5: GESTION DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

Objetivo específico: Que los alumnos reconozcan los principios universales que rigen el tratamiento de la información en desastres y adquieran capacidad de manipular las diversas alternativas de telecomunicaciones disponibles.

- * Gestión de la información en la respuesta a emergencias.
- * Principios y normas de la gestión de la información.
- * Características de la información en situaciones de desastre.
- * Actores y fuentes de información sobre desastres y emergencias.
- * Planificación de la comunicación en emergencias y desastres.
- * Telecomunicaciones
- * Organización de las telecomunicaciones de emergencia.
- * Redes de telecomunicaciones públicas.
- * Redes de telecomunicaciones privadas.
- * Interoperabilidad e interfuncionamiento.
- * Internet: aplicaciones, disponibilidad, precisión y facilidad de mantenimiento.
- * Métodos de radiocomunicaciones.
- * Atribución y asignaciones de frecuencias.
- * Propagación, antenas, fuentes de alimentación y baterías.

- * Repetidores y redes con concentración de enlaces.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Carlos Álvarez Leiva: *“Logística sanitaria en emergencias”*. Arán Ediciones, 2009

Organización Panamericana de la Salud: *“Logística y distribución de suministros en el sector salud”*. OPS, 2001

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Organización Panamericana de la Salud: *“Manejo Logístico de Suministros Humanitarios”*. OPS, 2000

Pedro Arcos et al: *“La ayuda sanitaria en desastres”*. Rumagraf, S.A., 2006

Unión Internacional de Telecomunicaciones: *“Manual sobre telecomunicaciones de emergencia”*. UIT, 2004.

Programa de Entrenamiento para el Manejo de Desastres: "Logística". ONU, 1993.

MODALIDAD DE DICTADO

a) Exposiciones teóricas del docente: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitar el estudio.

b) Análisis de casos: los alumnos discutirán casos prácticos correspondientes a la temática tratada con el objetivo afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

c) Talleres prácticos: los alumnos reconocerán los diferentes equipos, su funcionamiento y el mantenimiento de los mismos según normativas y reglamentaciones vigentes.

c) Trabajos de investigación con exposiciones orales de los alumnos.

EVALUACIÓN

Condiciones de aprobación de la cursada

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases teóricas y aprobar las evaluaciones previstas.

1. Un examen parcial oral, de carácter teórico.
2. Un trabajo de planificación a realizar durante la cursada.

Criterios de Evaluación

a) Examen parcial:

- * Conocimiento de los temas de la materia.
- * Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- * Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

b) Trabajos de planificación:

- * Aptitud y predisposición para el trabajo en equipo.
- * Capacidad de integración con los conceptos aprendidos durante la cursada.
- * Capacidad de análisis y producción de ideas.
- * Cumplimiento de los plazos previstos de entrega.

Condiciones de aprobación de la materia

Se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura los/las alumnos/as deberán aprobar la materia con siete (7) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas. Aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos cuatro (4) puntos y no se encuentren en las condiciones de promoción, deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a cuatro (4) puntos.