

## ***Programa regular de asignatura***

- **Ciclo lectivo:** 2018
- **Denominación de la Asignatura:** Estructura Social Argentina
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:** Licenciatura en Trabajo Social
- **Docente/s:** Dr. Astor Massetti, Lic. Cecilia Morales, Lic. Julián Dércoli
- **Carga horaria semanal:** 4 horas

### ***Fundamentación***

La asignatura corresponde al cuarto año de la carrera de Trabajo Social del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ. En particular dicha materia permite una continuidad con Política y Sociedad e Introducción a la Sociología. Pretendemos llevar a cabo un análisis en clave sociológico que recupere la dimensión histórica de la estructura y problemáticas sociales de nuestro país.

La materia está estructurada en 6 unidades, construidas en un sentido cronológico cada una de ellas apunta al desarrollo de un conjunto de problemáticas nodales del período. En este sentido se imbrican tres recorridos intelectuales. El primero la adopción de una perspectiva crítica de los problemas de la conformación de la estructura social argentina. El segundo, la utilización de enfoques clásicos con su articulación con perspectivas teóricas contemporáneos. Tercero articular una perspectiva analítica con una histórica en el rastreo y conceptualización de la estructura social argentina.

### ***Objetivos:***

La asignatura pretende que los estudiantes:

- Que los estudiantes den cuenta del proceso histórico y social de conformación de la estructura social de nuestro país.
- Apropiarse de herramientas teóricas y metodológicas para el estudio de la estructura social.
- Dar cuenta de las particularidades de los problemas sociales de nuestro país y la región.
- Fortalezcan la capacidad de análisis, el establecimiento de relaciones, la justificación y la fundamentación, a partir de la comparación de diversos enfoques

### ***Contenidos mínimos:***

Aspectos teóricos y metodológicos. Evolución de la estructura social argentina 1870-2000. Parámetros económicos-políticos. Indicadores sociodemográficos y ocupacionales. Estructura de la fuerza de trabajo, urbana, rural y regional. Distribución del ingreso, nivel de vida y pobreza. Instrumentos de medición. Movilidad social. Migraciones. Ocupación, subocupación y demás indicadores referentes al empleo durante series históricas y su relación con el proceso económico argentino. Conflictividad social y política y estructura social contemporánea.

### **Contenidos temáticos o unidades:**

#### Unidad 1: La construcción de la Nación y sus imaginarios.

Estructuras sociodemográficas: exterminio indígena, inmigración forzada inmigración ultramar y limítrofe. Las miradas sobre Argentina y América. Colonialidad. Mestizaje. Formación del Estado-Nación. Diferentes enfoques para pensar la conformación de la Nación: el pasado en disputa. Apropiación y concentración de la tierra. Conformación de élites.

#### Unidad 2: Resistencias, institucionalización y restauración

Consolidación de la economía agroexportadora. Cuestionamiento al poder oligárquico. Conflicto e institucionalización de las clases medias: el radicalismo. Inmigración y construcción de la Nación. El surgimiento de los nacionalismos: conservador y popular.

#### Unidad 3: Los trabajadores y la construcción de la gran Argentina

Del saladero al frigorífico. Plan Pinedo. Proceso de Sustitución de Importaciones. Crecimiento e inclusión: nuevos problemas sociales y acceso a derechos. De la política tradicional al movimentismo. Participación política de los trabajadores y mujeres Nueva visión del Estado. La visión de las élites y las clases medias sobre los trabajadores. La visión de los trabajadores sobre sí mismos. La recuperación de la idea de Nación como eje de la política.

#### Unidad 4: Los años '60 y '70

Golpes de Estado, Dictaduras y democracia restringida. La radicalización política. Del desarrollismo a la teoría de la dependencia. El Estado Burocrático Autortario. De la violencia del Estado a la violencia política.

#### Unidad 5: La tres etapas del neoliberalismo

Del golpe Cívico-Militar al Retorno de la democracia y auge del neoliberalismo. Industria y extranjerización

del aparato productivo. Terrorismo de Estado. Derechos Humanos. Hiperinflación. Los límites de la Democracia. El alfonsinismo y su apuesta por el tercer movimiento histórico. Los años de Menem: endeudamiento externo, convertibilidad y fin de la sociedad salarial. ¿El fin de la Historia? Impacto en la sociedad. Desindustrialización y nuevas formas de intervención política.

#### Unidad 6: Eppur si muove (y sin embargo se mueve)

Gobiernos populares en Argentina y América. El lugar del pueblo. Hacia nuevas concepciones del cambio social. Conflicto con las patronales agropecuarias. La Nación, la democracia: trabajadores y movimientos populares. Hacia una nueva agenda de derechos. Recomposición de la sociedad salarial y proyecto de reindustrialización.

### **Bibliografía:**

Unidad I:

#### Bibliografía obligatoria

Quijano, Aníbal (2003): "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en Lander (comp.) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO.

Hernández Arregui, J.J (2014). La formación de la conciencia nacional. Buenos Aires: Peña Lillo. Capítulo I, pp. 47-79

Sarmiento, D. F. (2007) Facundo. O civilización y barbarie en las pampas argentinas. Buenos Aires: Gradifco. Introducción, pp. 9-18 y Capítulo I Aspectos físico de la República Argentina, caracteres hábitos e ideas que engendra, pp. 19-35.

Martí, J. (1980). Nuestra América. Buenos Aires: Losada. Nuestra América, pp. 9-18 y Madre América, pp. 19-28

#### Material Audiovisual

Galasso Norberto, La Otra Historia 1 "Corrientes Historiográficas"

#### Bibliografía de referencia

Ansaldi, W. y Giordano, V. América Latina. La construcción del Orden. Tomo I. Capítulo 4. El orden en sociedades de dominación oligárquica. B. Debilitamiento de los poderes provinciales y locales...pp. 535-542.

Oszlak, O. (2015). La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Capítulo 3. La conquista del orden y la institucionalización del Estado. pp. 95-190

Devoto, Fernando. Historia de la inmigración en la Argentina. [http://valijainmigracion.educ.ar/contenido/materiales\\_para\\_formacion\\_docente/textos\\_de\\_consulta/9%20Devoto%20-%20La%20inmigracion%20de%20ultramar.pdf](http://valijainmigracion.educ.ar/contenido/materiales_para_formacion_docente/textos_de_consulta/9%20Devoto%20-%20La%20inmigracion%20de%20ultramar.pdf).

Halperín Donghi, T. (2007). La formación de la clase terrateniente bonaerense. Buenos Aires: Prometeo. Clase terrateiente y poder político en buenos aires (1820-1930), pp. 75-105

pp. 65-83

Jauretche, A. (2015). Política nacional y revisionismo histórico. Buenos Aires: Corregidor. Tercer Momento.

Unidad II:

#### Bibliografía obligatoria

Rock, D. El radicalismo argentino, 1890-1930., Buenos Aires: Amorroutu. Capítulo 1 al 3, pp. 13-81

Ansaldi, W. y Giordano, V. América Latina. La construcción del Orden. Tomo I. Capítulo 4. El orden en sociedades de dominación oligárquica. Diferentes formas de disolución de la dominación oligárquica, p 609 y La reforma política: Argentina 191-1930 pp. 638-652

Terán, O. (2008). Historia de las Ideas Argentinas. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 7 pp. 191-226. (Falta lección 8).

Bayer, O (2009). La Patagonia Rebelde. Coyhaique: Talleres Gráficos Furia. Capítulo I, Capítulo II, Capítulo III

Ubertalli, F. (2017). “La semana trágica y el caso Pedro Walo” En Tarcus, H y Planas, J. (Comp.). Ecos de los Soviets. Buenos Aires: Biblioteca Nacional Mariano Moreno. Pp 49-52.

Salas, E. (2017). Viva Yrigoyen. Viva la Revolución. La lucha armada radical en la década infame 1930-1933. Argentina. Buenos Aires: Biblos. Capítulo 1, 2 y 3. pp.17-58

#### Material Audivisual

Capítulo 3 La República Conservadora 1890-1916, Canal Encuentro.

Capítulo 8, Auge y Caída del Yrgioyenisimo, Canal Encuentro.

Oswaldo Bayer, La Patagonia Rebelde, Canal Encuentro

La semana trágica, Huellas de un Siglo, Canal Encuentro

### Bibliografía de referencia

Adamovsky, E. (2015). Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003. Buenos Aires: Booket. Primera Parte, pp 17-120.

Braun, O. (1975). “Desarrollo del capital monopolista en la Argentina”, en Braun, O (comp.) El capitalismo Ansaldi, W. y Giordano, V. América Latina. La construcción del Orden. Tomo I. Capítulo 4. El orden en sociedades de dominación oligárquica. Diferentes formas de disolución de la dominación oligárquica, p 609 y La reforma política: Argentina 191-1930 pp. 638-652

Devoto, F. (1983) Los nacionalistas. Buenos Aires: CEAL. V. La revolución del 30 y el nacionalismo, pp. 143-177

Unidad III:

### Bibliografía obligatoria

Murmis, M.y Portantiero, J.C. (2004) Estudios sobre los orígenes del peronismo. Buenos Aires: Siglo XXI. Primera Parte: Crecimiento Industrial y alianza de clases en la Argentina (1930-1940). pp. 53-110.

James, D. (2005). Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976 Buenos Aires: Siglo XX. 1. El peronismo y la clase trabajadora, 1943-55. pp 19-68

Luna, F. (1971), El 45. Buenos Aires: Sudamericana. Capítulo 3 El huracán de la historia pp. 272-321

### Material Audiovisual

Filmoteca Documentos Fílmicos (1946-1955)

Perón-Crónica de un Mitro 17 de octubre

“Décadas” años 40 parte 7

Archivo DIFILM ¿Qué pasó un 17 de octubre de 1945 en la Argentina?

Huellas de un siglo – El bombardeo del 55 (canal 7)

### Bibliografía de referencia

Rouquie, A. (1978). Poder militar y sociedad política en la Argentina. Buenos Aires: Emecé, Tomo II: La hegemonía militar y la crisis del estado pp. 379- 422

Jauretche, A. (2013) El medio pelo en la sociedad argentina. Buenos Aires: El Corregidor. Capítulo IX. Las clases medias, la nueva burguesía y la aparición de “el medio pelo” pp. 207 -250.

Unidad IV:

Bibliografía obligatoria

Calveiro, P. (2005) Violencia y/o política. Una aproximación a la guerrilla de los años 70. Buenos Aires: Norma. pp. 20-34, pp 49-53, pp 63-66 y pp 86-91

O'Donnell, G. (1977). “Estado y alianzas en la política argentina”, en *Desarrollo Económico*, N°64

Bibliografía de referencia

Calveiro, P. (2005) Violencia y/o política. Una aproximación a la guerrilla de los años 70. Buenos Aires: Norma. El poder desaparecedor pp. 49-53. Disciplina militar y disciplinamiento social pp- 54-62

Terán, O. (2013). Nuestros años sesentas. Buenos Aires: Siglo XXI. 5. Marxismo, populismo y nueva izquierda pp. 137-174, 6. La “traición de Frondizi” y la revolución cubana 175-198, y 7. Intelectuales y antiintelectualismo 199-212.

O'Donnell, G. (2009). El estado burocrático autoritario. Buenos Aires: Prometeo. Capítulo VI Crisis y Caida pp. 233-280.

Altamirano C. (2011). Peronismo y cultura de izquierda. Buenos Aires: Siglo XXI. 4. Peronismo y cultura de izquierda en la Argentina (1955-1965). Pp. 61-98

Cavarozzi, M. Autoritarismo y democracia (1955-2006). Buenos Aires: Ariel. El golpe de 1966: la suplantación de la política por la administración pp. 38-48.

Unidad V:

Bibliografía obligatoria

Pucciarelli, A. Introducción. En: Los años de Alfonsín. Pucciarelli, A. (comp.) Buenos Aires: Siglo XXI. Pp. 7-21

Basualdo, E. (2010). Estudio de historia económica argentina. Buenos Aires: Siglo XXI 3. Instauración de un nuevo régimen de acumulación de capital a partir de la dictadura militar (1976.1983), 3.3 La redistribución del ingreso...pp.120-125 y 3.4 Primera aproximación a la genesis... 126-139 y 6. Las reformas estructurales, 6.1 Una primera aproximación al comportamiento macroeconómico de los años noventa pp. 310-328. 6.5 El

predominio de la oligarquía agropecuaria en la propiedad y la producción, pp. 417-433.

Pucciarelli, A (2011). Menemismo. La construcción política del peronismo neoliberal. En Pucciarelli, A. Los Años de Menem, pp.23-70

#### Material audiovisual

Ilegitimidad de la Deuda Externa

La Tablada y final del gobierno de Alfonsín, Huellas de un Siglo

Historia Argentina – el final de los principios-documental Felipe Pigna

#### Bibliografía de referencia

Cavarozzi, M. Autoritarismo y democracia (1955-2006). Buenos Aires: Ariel. El golpe de 1976: revolución burguesa en contra de los proletarios y de los burgueses pp. 56-61 y La primavera democrática y su ocaso 93-105.

Sidicaro, R. (2005). Los tres peronismos. Buenos Aires: Siglo XXI. 4. El peronismo contra el Estado el gobierno 1989-1999, pp. 143-218.

Azpiazu, D., Basualdo, E. y Khavisse (1986). El nuevo poder económico en la Argentina de los '80, Buenos Aires, Legaza

Grassi, Estela (2003). Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. Buenos Aires: Espacio. Capítulo III. La cuestión social en los 90. Pp. 81-108

Murmis, M. y Feldman, S. La heterogeneidad social de las pobreza. En Minujin, A. y otros. Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina. Buenos Aires: Losada. Pp. 45-89.

Unidad VI:

#### Bibliografía obligatoria

Laclau, E. (2009). La razón populista. Buenos Aires: FCE. Democracia y representaciones populares, pp. 207-216 y Comentarios finales pp. 277-310.

Masseti, A. y Gomez, M. (2017). Introducción. La hermenéutica de los Movimientos Sociales durante el kirchnerismo. En Massetti, A. y Gomez, M. (Comp.). Los movimientos sociales de la década ganada. pp.9-40

Los movimientos sociales de la década ganada Córdoba. Villa María: EDUVIM.

#### Material Audiovisual

20 de diciembre de 2001, Huellas de un Siglo

### Bibliografía de referencia

Vilas, Carlos. El poder y la política. El contrapunto entre razón y pasiones. Buenos Aires: Biblos, 2013.

Galasso, Norberto. Kirchnerismo. El proyecto que transformó la Argentina. 2003-2015. Buenos Aires: Colihue, 2015.

Kirchner, Néstor. Discursos del presidente Néstor Kirchner 2003-2007 (Primera parte). Buenos Aires: Ediciones Punto Crítico, 2011. Prólogo Eduardo L. Duhalde. Cuadernos de la militancia N° 2.

Kirchner, Néstor. Discursos del presidente Néstor Kirchner 2003-2007 (Segunda parte). Buenos Aires: Ediciones Punto Crítico, 2011. Prólogo Eduardo L. Duhalde. Cuadernos de la militancia N° 3.

Lewkowicz, Ignacio. Pensar sin estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Buenos Aires: Paidós.

BoyanovskyBazan, Christian. El aluvión. Del piquete al gobierno: los movimientos sociales y el kirchnerismo. Buenos Aires: Sudamericana

García Linera, A. (2014). Democracia Estado Nación. 1. La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. 1. Democracia pp.11-80

García Linera, A. (2014). Identidad Boliviana. Nación mestizaje y plurinacionalidad. La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.

Masseti, A (2005). La pobreza como disputa política. En Mallimaci, F. y Savia, A. Los nuevos rostros de la marginalidad. Buenos Aires: Ed. Biblos. Pp. 201-219.

### ***Propuesta Pedagógico-Didáctica:***

En cada una de las clases los docentes presentarán los contenidos correspondientes a las distintas unidades temáticas, introduciendo a los estudiantes en los debates que plantea cada unidad. Se trabajará con la bibliografía y con los elementos audiovisuales sugeridos en cada Unidad. La dinámica de las clases estará marcada por las diferentes interrogantes que surjan de los estudiantes. En este sentido, se apelará al trabajo en grupo con consignas disparadoras para la reflexión.

En la segunda parte de la materia, las clases tendrán una mayor orientación práctica. Los docentes introducirán en cada una de las clases algunas cuestiones y debates metodológicos que resultan fundamentales para familiarizar a los estudiantes con el diseño del trabajo monográfico integrador. En este

sentido, se conformarán previamente los grupos que trabajarán de forma constante durante las últimas 4 semanas a partir del tema elegido.

Para ambas partes de la materia resulta imprescindible la lectura previa del material bibliográfico correspondiente a cada unidad

### ***Régimen de aprobación:***

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final para aquellos estudiantes regulares que cumplan los requisitos detallados a continuación:

-Haber obtenido como nota promedio 7 en las distintas instancias de evaluación. La modalidad de la misma resultará de la combinación de trabajos tanto grupales como individuales que los/las docentes pautaran en clase con los/las estudiantes, estableciendo fechas y consignas (que se explicarán en clase con antelación). Los trabajos solicitados deberán realizarse en su totalidad, y se valorará positivamente tanto haber entregado los trabajos prácticos en las fechas establecidas como las respuestas de las consignas. Todas estas entregas apoyadas en los criterios mencionados formarán una primer nota general que se promediará con una segunda nota de un trabajo monográfico integrador de la materia. De esta manera estas entregas parciales permitirán la incorporación de manera procesual de contenidos de las distintas unidades temáticas para la realización del trabajo final.

-Un 75% de asistencia a clase es obligatorio, ya que el formato de la misma será de aula taller y será imperativo contar con nuestros estudiantes para abrir debates y discusiones en torno a las líneas que plantea la materia.

En este sentido la nota final resultará de: la respuesta a las consignas de trabajos prácticos en tiempo y forma; los aportes personales o grupales a los temas planteados; la perspectiva crítica y análisis, pertinencia y profundidad del análisis, el compromiso con la materia en la asistencia a clase; la participación y la apropiación de los contenidos disciplinares

Esta modalidad de evaluación en proceso nos permitirá construir un equipo docente comprometido que nos inste a pensar las trayectorias individuales de nuestros estudiantes y a pensar en las temporalidades de cada uno/a de ellos/as.