

Programa Regular de Asignaturas

- **Denominación de la Asignatura:** Bioética
- **Carrera:** Licenciatura en Kinesiología Y Fisiatría
- **Ciclo Lectivo:** 2018
- **Docentes:**
Coordinadora: Licenciada Junas Graciela
Docentes: Dr. Burger Carlos y Dr. Von Arx Juan Pablo
- **Duración y carga horaria semanal:** materia cuatrimestral de 3 (tres) horas semanales

Fundamentación

El kinesiólogo debe tener una mirada bioética para:

* el ejercicio profesional: en cuanto a la relación con sus pacientes, los familiares de los mismos, su actitud hacia sus colegas, tanto pares como demás profesionales de la salud, y población en general

* la actividad docente: en relación con sus alumnos, contenidos, relación con sus pares docentes y autoridades académicas.

* la actividad de investigación: respecto a los objetivos de investigación, desarrollo de las mismas, resultados a aplicar, relación con sus pares investigadores.

* la actividad de gestión: como decisor en ámbito público y/o privado, en referencia a los efectos y consecuencia sobre terceros.

“No solo formamos profesionales académicamente, formamos personas”

Objetivos

Que el alumno logre:

- Introducirse en el estudio de la Bioética como nuevo paradigma en el ámbito de la salud.
- Incorporar los principios de la Bioética en su quehacer profesional, tanto en la relación profesional/paciente como con sus colegas y en el resto de su vida, no tiene solo un objetivo de formación profesional sino personal; dirigido a una visión holística del paciente.

Contenidos mínimos:

Ética de los conocimientos científicos y biológicos. La Salud como derecho humano. Aplicación de la tecnología en beneficio del ser humano. Valores y principios morales. Fundamentos de la bioética, orígenes y aplicaciones en la toma de decisiones en la atención a la salud. El kinesiólogo frente a la discapacidad. Postura analítica y crítica en el ejercicio de kinesiofisiátrico. Derecho al cuerpo propio. Consentimiento informado. Principios éticos en los cuidados paliativos.

Contenidos temáticos por Unidades:

PARTE GENERAL

Unidad I: Introducción a la Bioética y Ética Aplicada

Ética Médica-Derecho. Ética y Moral. Ética y Derecho. Bioética. Bioética y Deontología. Orígenes de la Bioética y Evolución Histórica. Relación Bioética y Kinesiología. Derecho. Recepción de la Bioética en Normas de Derecho Internacional y Locales. Ética del Kinesiólogo. Incorporación del kinesiólogo en el equipo de salud. Principales Teorías Bioéticas. Los legados del Utilitarismo y la Deontología. Escuelas Éticas actuales: Ética Narrativa y Ética del Discurso. Planteamiento General de la Bioética. Evolución histórica de la Bioética. Fundamentación de los juicios morales. La enseñanza de la Bioética. La bioética de los cuatro principios. Principios Bioéticos: Origen. Informe Belmont. Desarrollo de cada principio. Vinculación con normas de derechos humanos. Recepción en el Ámbito Local.

Bibliografía:

BEAUCHAMP TOM y CHILDRESS JAMES Principios de Ética Biomédica, Editorial Masson, Barcelona 1998.

BLANCO LUIS GUILLERMO, Bioética y Bioderecho, Editorial Universidad, Buenos Aires 2002.

Unidad II: Autonomía

Autonomía: Recepción en normas. Capacidad. Competencia. Grupos vulnerables. La autonomía en las teorías kantiana y en el utilitarismo. Casos paradigmáticos: Autonomía de niños, ancianos, enfermos terminales, pacientes psiquiátricos, objeción de conciencia, negativas a tratamientos, directivas anticipadas. Condicionamiento de la autonomía por factores sociales, económicos y culturales. Noción de Consentimiento Informado. Diferencias y similitudes con actos jurídicos y actos voluntarios. Competencia para el Consentimiento Informado. Casos prácticos sobre

consentimiento informado: análisis de protocolos, debate. Recepción del Consentimiento Informado en normativa internacional y local.

Bibliografía:

BLANCO LUIS GUILLERMO, Bioética y Bioderecho, Editorial Universidad, Buenos Aires 2002

BEAUCHAMP TOM y CHILDRESS JAMES Principios de Ética Biomédica, Editorial Masson, Barcelona 1998

FORMULARIO PARA EL REGISTRO DEL CONSENTIMIENTO/RECHAZO INFORMADOS PARA PRÁCTICAS QUE NO CUENTAN CON FORMULARIO ESPECÍFICO

Los principios de ética biomédica: Julia Thompson M.D. Médica Pediatra Maestría en Bioética
Modelo Consentimiento Informado Kinesiología.

Unidad III: Beneficencia y No Maleficencia

Beneficencia: Tratamiento terapéutico. Relación o vínculo profesional-paciente: el profesional como agente de bienestar, limitaciones de las ciencias médicas. Normas de ejercicio profesional, secreto profesional, confidencialidad: su relación con el beneficio y el principio de no dañar. Noción de indicación terapéutica. Concepto de Salud y Bienestar. Aspectos sociales de la salud. El factor social como determinante de bienestar o buena salud. No Maleficencia: Futilidad médica. Encarnizamiento terapéutico. Intervenciones Mutilantes.

Bibliografía:

INFORME BELMONT PRINCIPIOS ETICOS Y DIRECTRICES PARA LA PROTECCION DE SUJETOS HUMANOS DE INVESTIGACION.

Reporte de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento

Unidad IV: El principio de justicia

Justicia: concepto. Teorías sobre la Justicia: la justicia como proporcionalidad, teorías liberales, teorías comunitaristas ,teorías igualitaristas y socialistas. Asignación de recursos. Acceso a la salud. Intervención judicial. Reclamo de derecho a la salud en el ámbito de la Justicia. Criterios para asignar recursos por pacientes. Normas sobre futilidad y pacientes terminales.

Bibliografía:

CARPIO EDUARDO Introducción a la Filosofía, edición digital

CORTINA ADELA, Ética Mínima, Tecnos, Madrid 1986

CORTINA ADELA, Ética sin Moral, Tecnos, Madrid 1990

Ley 26.742. Muerte Digna **LEY 26.742** Sancionada: mayo 9 de 2012 Promulgada de Hecho: mayo 24 de 2012 Fecha de publicación: B.O. 24/05/2012

Unidad V: Bioética y Kinesiología

Kinesiología e interdisciplinar. La importancia de la ética del cuerpo. Rol del kinesiólogo en situaciones dilemáticas de la atención de pacientes. El trabajo con el cuerpo del paciente. El resguardo de la intimidad y privacidad. Los lenguajes corporales como forma de comunicación con el paciente. El kinesiólogo frente a pacientes con capacidades diferentes. Importancia de la kinesiología en el conocimiento del paciente y su cuerpo. Función consultiva de los comités de Bioética.

Bibliografía:

Bioética Ciencia de la Vida para tiempos Nuevos, Lic. Juan Francisco Tomas.SDB.

GRACIA DIEGO Fundamentación y Enseñanza de la Bioética, Editorial El Búho, Bogotá 2000.

GRACIA DIEGO Bioética Clínica, Editorial El Búho, Bogotá 2001

Principios Básicos de Bioética, Pío Gómez Sánchez, Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia.

PARTE ESPECIAL

Unidad VI: Decisiones y Comités de Bioética

Procedimientos en Ética Clínica: Métodos. Toma de decisiones. Ética de Mínimos y de Máximos. El rol de los Comités de Ética. Composición. Procedimientos en Comités. Normas operativas. Análisis de Casos. Modelos de Dictámenes. La problemática sometida a Comités según ámbito geográfico y social local. Dificultades en la práctica. Intervención de la Justicia. Análisis de Fallos Judiciales.

Bibliografía:

Ley 26529 Salud Pública

CONSENTIMIENTO INFORMADO - PROFESIONALES DE LA MEDICINA - CENTROS MÉDICOS - RELACIÓN MÉDICO PACIENTE **Título:** Derechos del Paciente en su relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Ley 26529. Reglamentación. **Tipo:** DECRETO **Número:** 1089 **Emisor:** Poder Ejecutivo Nacional **Fecha B.O.:** 6-jul-2012 **Localización:** NACIONAL **Cita:** LEG46665

Guía N° 1 Creación de Comités de Bioética ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA DIVISIÓN DE ÉTICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Revista de Medicina y Cine Journal of Medicina and Movies Vol. 10, No1, Marzo/ March 2014

Obra de Teatro sugerida: El comité de Dios. Mark St. Germain.

Unidad VII: Bioética en el inicio de la vida.

Comienzo de la vida humana. Problemática del aborto. Embarazos incompatibles con la vida humana. Técnicas de fertilización asistida.

Bibliografía:

Anticoncepción y aborto en Argentina: perspectivas de obstetras y ginecólogos

Dalia Szulik, Soc, (1) Mónica Gogna, Soc., (2) Mónica Petracci, Soc., (3) Silvina Ramos, Soc., (4)

Mariana Romero, Soc. (2)Salud pública de México / vol. 50, no. 1, enero-febrero de 2008

Unidad VIII: Bioética en el desarrollo del ser humano

Dilemas éticos vinculados a la salud reproductiva. Ética de la sexualidad. Identidad de Género. El paciente con capacidades diferentes. Normativas de protección a la discapacidad. Bioética y salud mental. El proyecto genoma humano: evolución histórica, conceptos básicos y principales dilemas éticos. Dilemas vinculados a terapias génicas. Clonación.

Bibliografía:

Acta Bioethica 2003; 9(2) INTERFACES BIOÉTICA Y DISCAPACIDAD PSIQUIÁTRICA: ASPECTOS CLÍNICOS Y JURÍDICOS BIOETHICS AN PSYCHIATRIC DISSABILITY: CLINICAL AND JURIDICAL APECTSBIOETICA E INCAPACIDADE PSIQUIÁTRICA: ASPECTOS CLÍNICOS Y JURÍDICOS Laura Rueda Castro, María Angélica Sotomayor Saavedra

Proyecto genoma Humano

Bioética y Psiquiatría

Tesina realizada por **LOURDES MENDIBURU BELZUNEGUI** para optar al título de MASTER de BIOETICA, por el ICEB director de la tesina: Juan de Dios Serrano Rodríguez.

Unidad IX: Bioética en el final de la vida

Eutanasia y muerte digna. Soportes vitales. La muerte intervenida en salas de UTI. El kinesiólogo como integrante de equipos de terapia intensiva: la aproximación al paciente, el conocimiento de sus intereses y las directivas anticipadas. Régimen normativo sobre decisiones anticipadas, muerte digna y eutanasia. Cuidados Paliativos: ética de las terapias del dolor y de rehabilitación.

Bibliografía:

http://campus.usal.es/~revistamedicinacine/Vol_3/3.1/esp.3.1.pdf/c_paliativos.pdf

VERSIÓN ON-LINE ISSN 1669-9106 MEDICINA (B. AIRES) V.66 N.3 BUENOS AIRES MAYO/JUN. 2006

El sufrimiento humano como experiencia personal y profesional Dr. Javier A. Molina López.
BIOÉTICA / MAYO - AGOSTO 2011.

La muerte en un Servicio de Terapia Intensiva. Influencia de la abstención y retiro del soporte vital, Carlos Gherardi, Miguel Cháves, Abelardo Capdevila, Margarita Tavella, Sergio Sarquis, Cécica Irrazábal.

Unidad X: Bioética, nuevas tecnologías e investigación

ADN recombinante. Organismos genéticamente modificados. Biotecnología. Dilemas éticos de la investigación en seres humanos. Evolución histórica, antecedentes. Documentos éticos internacionales en Investigación. Normativa nacional. Prácticas asistenciales y experimentales. Investigación y principios éticos. Investigación en poblaciones vulnerables. El Consentimiento Informado en investigaciones. Estudios farmacológicos: principales dilemas éticos. Obligaciones durante y al finalizar la investigación. El rol de la industria farmacéutica. El rol del investigador, del paciente y del Comité de Ética. Nociones sobre análisis de protocolos (métodos y casos prácticos). Casos paradigmáticos en investigación: farmacología, genética, manipulación de datos, archivo, investigación en VIH/SIDA.

Los comités de ética en investigación: funciones y normativa vigente. Investigación y Kinesiología.

Bibliografía:

INFORME BELMONT PRINCIPIOS ETICOS Y DIRECTRICES PARA LA PROTECCION DE SUJETOS HUMANOS DE INVESTIGACION Reporte de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento

Legislación bioética argentina MSAL.GOV.AR <http://leg.msal.gov.ar/bioetica.htm>

Bibliografía básica

BEAUCHAMP TOM y CHILDRESS JAMES Principios de Ética Biomédica, Editorial Masson, Barcelona 1998

BLANCO LUIS GUILLERMO, Bioética y Bioderecho, Editorial Universidad, Buenos Aires 2002

CARPIO EDUARDO Introducción a la Filosofía, edición digital

CORTINA ADELA, Ética Mínima, Tecnos, Madrid 1986

CORTINA ADELA, Ética sin Moral, Tecnos, Madrid 1990

GRACIA DIEGO Fundamentación y Enseñanza de la Bioética, Editorial El Búho, Bogotá 2000

GRACIA DIEGO Bioética Clínica, Editorial El Búho, Bogotá 2001

Propuesta Pedagógico Didáctica

Se trabajará en clase en los siguientes formatos:

Clases de presentación de programa de formatos didácticos.

Clases informativas teóricas, con actividad posterior en grupos aleatorios de alumnos tratando casos/paciente sobre el temario, con resolución final por escrito y lectura de las mismas, con interacción entre los grupos.

Preparación de temas a través de grupos preexistentes, utilizando bibliografía y recursos y como guías de trabajo preparados por el equipo de docentes, búsqueda a través de buscadores científicos.

Talleres de búsqueda de casos a través de la web. (Google, YouTube, etc.) presentación por equipos aplicando los principios y leyes relacionadas.

Juego de roles de un comité de bioética asistencial, con preparación previa con asignación de caso.

Los contenidos se presentaran en forma audiovisual por medio de PowerPoint, pdf, y flyers, dichos archivos están previamente a disposición de los alumnos junto con el programa, en google drive, a través de una cuenta por la que también se mantiene contacto con los alumnos ante cualquier consulta. Durante la clase, estos archivos solo son apoyo para definiciones, Ej.: autonomía, se presenta un caso referido a este principio y se inicia debate, sobre el mismo u otros que van surgiendo de los mismos alumnos. En el caso de las películas un grupo ve el filme lo presenta al resto y de evalúan los aspectos éticos que intervienen en el mismo.

Además de la bibliografía detallada, es de lectura obligatoria la Recopilación Bibliográfica Básica preparada por el equipo de profesores.

Actividades extra-áulicas

Visualización de videos y películas relacionados a bioética con sitios guía, sobre los temas a desarrollar en clase, con comentario a la siguiente fecha. Revisión de biografías de personajes célebres con patologías determinadas y su aspecto ético. Revisión de momentos históricos de resorte epidemiológico y su evaluación ética.

<http://sus-cinemed.blogspot.com.ar/2011/12/bioetica-y-cine.html>

Unidad 3: Problemas éticos de la relación clínica:

El doctor

Patch Adams

Duelo silencioso

El doctor Arrowsmith

No serás un extraño

Unidad 5: Problemas bioéticos en relación con la vivencia de la enfermedad

Passion Fish

El hombre elefante

A propósito de Henry

Johnny cogió su fusil

Elling

Unidad 7: Problemas éticos del inicio de la vida

Las normas de la casa de la sidra

4 meses, tres semanas y dos días

El secreto de Vera Drake

Si las paredes hablaran

Bella

Unidad 9: Problemas éticos del final de la vida

Las alas de la vida

Mar adentro

Milliondollar baby

Mi vida es mía

Vivir

Unidad 10: Problemas éticos de la investigación con seres humanos

A corazón abierto

Gattaca

Charly

El experimento Tuskegee

Al cruzar el límite

En cuanto a actividades de vinculación se participará en :

- la Semana de la Salud de nuestro Instituto
- las Jornadas de la Carrera de Kinesiología UNAJ
- el Encuentro de Carreras del Conurbano Bonaerense del 28/9/2018 en UNQUI.

Se instruirá a los alumnos para generación de talleres informativos sobre temas inherentes a la materia, dirigidos a alumnos de otras carreras y público en general.

Criterios e instrumentos de evaluación y aprobación

Los exámenes parciales son dos:

El primero: evaluación individual de un caso y preguntas sobre teoría, y tratamiento de un caso en grupo. (se suma la nota individual y la grupal y se promedia.

El segundo: se les pide a los alumnos que hagan búsqueda bibliográfica o audiovisual y presentación y evaluación de casos, de acuerdo a la teoría y tomando roles de los integrantes de los Comité de Ética: aborto no punible, en caso de violación, el Comité integrado por un abogado, un párroco, un psicólogo, un integrante del rotar, un kinesiólogo, y cada uno presentara el caso desde ese rol y evaluando desde ese rol. Cada equipo lo presenta delante de sus compañeros, y entregando el caso con su conclusión en forma escrita, como se haría en un Comité.

Otro formato de presentación de trabajo es: encuesta con taller previo a la población sobre tema a definir previamente en conjunto con la cátedra. Presentación de tema con abordaje de actores relacionados al mismo por distintos medios (video audio, entrevista radial etc.) Tratamiento pro-con de temas diversos, ej: manipulación de embriones humanos, o aborto). Se insiste al alumno en desarrollar actividad de búsqueda, redacción, presentación y exposición de los temas, como lo harían en su próxima vida profesional.

Los dos tienen recuperatorio en forma oral, defendiendo el examen.

La calificación de los dos parciales tiene igual peso, a promoción.

Se requiere el 75% de asistencia a clase.

Los criterios de evaluación deben ajustarse al Reglamento Académico vigente (Resolución CS N° 43/14 disponible en la siguiente dirección web de la UNAJ: https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/Resol-CS-0043-14-Reglamento-Academico_web.pdf)

Los estudiantes cuentan con la posibilidad de aprobación por promoción o examen final. Mediante régimen de promoción sin examen final los alumnos deberán aprobar las materias con siete (7) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean estas parciales o

sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas. En caso de obtener una nota de cursada entre 4 y menor a 7 puntos, el alumno deberá rendir un examen final para la aprobación de la materia. Cada parcial podrá recuperarse en las fechas establecidas en el cronograma.