

Programa Regular de Asignaturas

- **Asignatura:** Enfermería Comunitaria
- **Carrera:** Licenciatura en Enfermería
- **Ciclo Lectivo:** 2018
- **Docentes:**
Coordinadora de Asignatura: Prof. Lic. Liliana Villalba
Docentes:
Lic. Rosa Kenny
Lic. Rosana Capararo
Lic. José Luis Imineo
Lic. Inocencia Fernández
- **Duración y carga horaria semanal:** Materia cuatrimestral de 7 horas

Fundamentación:

La asignatura Enfermería Comunitaria se cursa en el segundo año de la carrera de Licenciatura en Enfermería, constituye un aporte fundamental en la formación de los estudiantes conforme aporta el marco conceptual de la Promoción de la Salud, Prevención de las Enfermedades y Protección de la Salud de los pueblos, según la Declaración de Alma Ata en 1978 en su Artículo III, es indispensable para el desarrollo económico y social sostenido y contribuye al aumento de la calidad de vida y a alcanzar la paz mundial. La formación práctico-clínica constituye el eje central de la asignatura con el objetivo de formar profesionales centrados en las necesidades de cuidados de los pacientes, las familias y la comunidad, cuya práctica clínica se basa en la evidencia, en el uso del método Sistemático-Científico de PAE (Proceso de Atención de Enfermería) y en el empleo de técnicas de intervención complejas, mediante un enfoque holístico de la salud.

Objetivos:

Que los estudiantes analicen la realidad social como base para identificar y seleccionar los problemas de salud y precisar el campo de acción del Enfermero en la Comunidad, en la solución de dicha problemática.

Que los estudiantes comprendan el cuidado desde una perspectiva holística basada en la prestación de cuidados integrales de promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.

Que los estudiantes puedan analizar la metodología del cuidado enfermero a la población de acuerdo a los principios de la participación comunitaria, el autocuidado y al trabajo basado en el equipo multidisciplinar.

Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para planificar, desarrollar y evaluar programas de Educación para la Salud, en especial sobre Promoción y Prevención.

Que los estudiantes desarrollen un cuerpo de conocimientos sobre el concepto, bases y líneas de desarrollo de la Enfermería Comunitaria.

Contenidos mínimos:

Evolución histórica de Enfermería Comunitaria. Equidad y ética en Salud. Identificación y jerarquización de los problemas. Programación local. El enfermero comunitario: su relación con la familia y la comunidad. Participación comunitaria. Premisas básicas para el desarrollo de la Atención Domiciliaria. Atención primaria de la salud. Conocimiento del Centro de Salud. Servicios y Programas del Centro de Salud. Redes en Salud.

Contenidos por unidades temáticas:

Unidad I

- I. Evolución de la enfermería en la historia: origen y cambios en las distintas épocas históricas.
- II. La Enfermería en América Latina y Argentina.
- III. Enfermería Actual: niveles y funciones. Marco de referencia y conceptual de enfermería comunitaria.
- IV. Concepto de Equipo de Salud en Atención Primaria. Miembros del equipo básico de salud. Ventajas y desventajas del trabajo en equipo.
- V. Principios y objetivos de Enfermería en Atención Primaria de la Salud.

Unidad II

- I. Contribución de enfermería comunitaria en el Sistema de Salud.
- II. Modelos organizativos de la atención de enfermería comunitaria. Ámbitos de actuación.
- III. Funciones del enfermero/a: asistencial, docente, investigador/a y administrador/a
- IV. Metodología de trabajo: Consulta de Enfermería. Visita domiciliaria. Atención domiciliaria.

V. Premisas básicas para el desarrollo de la Atención Domiciliaria. Objetivos de la visita domiciliaria. Metodología.

Unidad III

- I. Construcción de Herramientas de recolección de datos: Observación directa, entrevista y encuesta. La entrevista: tipos de entrevista. Requisitos para la realización de la entrevista. Características de un buen entrevistador.
- II. Necesidades en salud. Clasificación de las necesidades.
- III. La familia: concepto, funciones, tipos, ciclo de vida.
- IV. Salud Familiar y factores de riesgo.
- V. La familia y salud. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el núcleo familiar.
- VI. Instrumentos de abordaje familiar: Genograma familiar. La Atención Grupal. Trabajo con grupos. Tipos de Grupos en la Atención Primaria.

Unidad IV

- I. Proceso Salud-Enfermedad. Conceptos sociales.
- II. Salud escolar. Educación para la salud en la escuela. Patologías en la escuela. Control del niño sano. Enfermedades prevalentes de la infancia.
- III. Salud maternal: atención. Educación y promoción de la salud maternal. Lactancia materna.
- IV. Vacunas. Vías de administración de las vacunas. Profilaxis de las reacciones posvacunales. Conservación y manipulación de vacunas.
- V. Programas de Salud.

Unidad V

- I. Políticas de salud.
- II. Redes en Salud. Educación para la Salud.
- III. Comunicación en Salud, Estrategias del trabajo comunitario.
- IV. Vigilancia epidemiológica: redes centinela
- V. De la vigilancia epidemiológica a la vigilancia de la salud.

Bibliografía Obligatoria:

Girbau, M, R. Enfermería Comunitaria I. Salud Pública 2002.

González García, Ginés. El sistema de salud en la Argentina. Ministerio de Salud de la Nación, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Situación de la Salud en Argentina. 2003

Lemus J. Salud Pública. Marco conceptual e instrumentos operativos. Librería de la ciencia. 2da. edición. 2001

Martínez Riera, José Ramón; Del Pino Casado, Rafael. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Editorial Elsevier, España. 2014

Ortiz, Z. y otros: Epidemiología Básica y Vigilancia en Salud. Módulo NO 3: Cuantificación de los problemas de salud. Segunda Edición. OPS/OMS. Bs As. 2004.

Plan Federal de Salud. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulos del 1 al 8. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación Argentina. 2005.

Sánchez Moreno, A y otros. Enfermería Comunitaria: Tomos del 1,2 y 3. Interamericana. España. 2000.

Testa, M. Pensamiento estratégico y lógica de la programación. El caso de salud, Buenos aires, organización Panamericana de la salud, 1989.

Torres, Rubén. Atención Primaria de la Salud. Nuevas dimensiones. Ediciones I Salud. Nº 3. 2001.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Objetivo: Que los estudiantes reflexionen en torno a la importancia del rol enfermero en la Atención Primaria de la Salud.

Desarrollo en clase de ejemplos, conceptualización. Exposición de saberes aprendidos.

Lectura crítica de libros, artículos. Debates de las distintas ideas, conclusiones generales. Lluvia de ideas. Espacios de discusión y análisis. Actividades extra-áulicas obligatorias Actividades individuales. Actividades grupales. Trabajo Práctico: Informe de Proyecto de Intervención en la Comunidad

Incidencia en la nota final: conceptual

Objetivo: Que los estudiantes comprendan el cuidado de enfermería desde una perspectiva holística basada en la prestación de cuidados integrales de promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.

Desarrollo en clase de ejemplos, conceptualización. Exposición de saberes aprendidos.

Lectura crítica de libros, artículos. Debates de las distintas ideas, conclusiones generales. Lluvia de ideas. Espacios de discusión y análisis. Actividades extra-áulicas obligatorias Actividades individuales. Actividades grupales. Trabajo Práctico: Informe de Proyecto de Intervención en la Comunidad

Incidencia en la nota final: conceptual

Objetivo: Que los estudiantes puedan analizar la metodología del cuidado enfermero a la población de acuerdo a los principios de la Atención Primaria y al trabajo basado en el equipo multidisciplinar.

Desarrollo en clase de ejemplos, conceptualización. Exposición de saberes aprendidos.

Lectura crítica de libros, artículos. Debates de las distintas ideas, conclusiones generales. Lluvia de ideas. Espacios de discusión y análisis. Actividades extra-áulicas obligatorias Actividades individuales. Actividades grupales. Trabajo Práctico: Informe de Proyecto de Intervención en la Comunidad

Incidencia en la nota final: conceptual

Objetivo: Que los estudiantes desarrollen un cuerpo de conocimientos sobre el concepto, bases y líneas de desarrollo de la Enfermería en Atención Primaria de la Salud.

Desarrollo en clase de ejemplos, conceptualización. Exposición de saberes aprendidos.

Lectura crítica de libros, artículos. Debates de las distintas ideas, conclusiones generales. Lluvia de ideas. Espacios de discusión y análisis. Actividades extra-áulicas obligatorias Actividades individuales. Actividades grupales. Trabajo Práctico: Informe de Proyecto de Intervención en la Comunidad.

Incidencia en la nota final: De promedio, conceptual.

Régimen de aprobación:

Como establece la Resolución CS N°0043/14 en el Artículo 38º en el inciso a) esta materia se aprueba mediante régimen de promoción directa (sin examen final): los/las Estudiantes deberán aprobar con 7 (siete) o más puntos de promedio todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a 6 (seis) en cada una de estas.

Inciso d): Los/las estudiantes deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales tanto Teóricas como prácticas.

Enfermería Comunitaria (Código S1045), corresponde al Plan 2015, Cuatrimestral, 7 horas semanales, (3 horas Teoría, 4 horas Práctica) Total de horas 112, 48 horas Teoría, 64 horas Prácticas.

Sistema de correlatividades

Para cursar debe tener:

Regularizada: Enfermería en Cuidados Básicos (Código S1039), Anatomía Humana (Código S1040)

Aprobada: Salud Pública (Código C1053)

Para rendir final debe tener aprobado: Salud Pública, Enfermería en Cuidados Básicos y Anatomía Humana.

No admite examen libre

Para la Aprobación de la Asignatura Teórica-Práctica los/las estudiantes deben aprobar:

1. Dos exámenes parciales escritos.
2. Informe de Proyecto de Intervención en la Comunidad y Defensa aúlica.
3. Planificación e Implementación de la Intervención Comunitaria.
4. Para promocionar la asignatura las notas de Teoría y Campo Práctico deberán ser iguales o mayores a 7 (siete).