

Programa Regular de Asignatura

Plan 2011

- **Denominación de la Asignatura:** Cuidados Integrales al Adulto y Anciano II
- **Carrera:** Licenciatura en Enfermería
- **Ciclo lectivo:** 2018
- **Docentes:**
Coordinador: Prof. Carlos Alberto Noguera
Docentes:
Prof. Gloria Torres
Prof. Jorge Lujan
- **Duración y carga horaria semanal:** Materia cuatrimestral de 11 hs semanales: 4 horas de actividades áulicas con el docente frente al grupo de alumnos y 7 horas con el instructor en el campo práctico.

Fundamentación

Esta asignatura centra su objeto de trabajo y de estudio en el cuidado de la salud de las personas, desde su ingreso a la vida adulta hasta la ancianidad. Enseña los principales cuidados de enfermería hacia el adulto y el anciano desde una teoría de enfermería basada en la implementación del método de intervención.

Focaliza el cuidado de enfermería, desde el estudio de las necesidades de las personas, en este grupo etario, reconociendo sus principales problemas de salud y promoviendo su atención con especial énfasis en la promoción, prevención, asistencia y recuperación de la salud, incluyendo a su familia, comunidad y entorno.

Incluye, no solo el cuidado de las personas enfermas hospitalizadas, sino también el de aquellas con padecimientos prolongados y crónicos, que necesitan cuidados domiciliarios, de educación y de apoyo.

Toma en cuenta la enseñanza del paciente, familia y comunidad como una estrategia de intervención, para que las personas participen e intervengan en la promoción, prevención, conservación y/o rehabilitación de su salud, conjuntamente ayudados por el equipo de profesionales, de manera que, asuman compromiso y responsabilidad frente al cuidado de su salud, que adopten estilos de vida saludables y contribuyan a la conservación y mantenimiento de su calidad de vida en sociedad.

Organiza sus contenidos con criterios epidemiológicos tomando en cuenta aspectos que contribuyen a la salud y criterios de vulnerabilidad que influyen en la incidencia y prevalencia de los principales trastornos de salud que afectan a los adultos y ancianos en la Argentina, con características especiales, en esta etapa de su ciclo vital.

Analizando los estudios estadísticos, se observa que los accidentes, las enfermedades cardiovasculares y los tumores, figuran entre las primeras causas de muerte entre los adultos y ancianos, al igual que en los países desarrollados. Al mismo tiempo se observan causas de muertes comunes en países subdesarrollados como la desnutrición y las enfermedades infecciosas.

Por último, ante toda la situación planteada, el programa de la materia Cuidados Integrales al Adulto y Anciano, centra sus acciones en la promoción, prevención, asistencia y recuperación de la salud del adulto y el anciano, nutriéndose en los Principios Fundamentales que señala el Curriculum de la Licenciatura de Enfermería: Hombre, Familia, Comunidad, Salud, Enfermería y Educación.

La asignatura está relacionada en forma vertical y horizontal con las siguientes materias: Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I, Gestión y Administración en Enfermería y Comunicación en Salud.

Objetivos

Que los/las estudiantes:

- Comprendan el autocuidado como una estrategia que conduce a estilos de vida saludables.
- Realicen el cuidado de enfermería que da respuesta a los problemas y necesidades de salud de las personas, adultas y ancianas.
- Analicen la calidad de vida de las personas adultas mayores teniendo en cuenta la satisfacción integral de sus necesidades, su participación activa y la promoción de sus derechos a través de respuestas articuladas del Estado y la comunidad que favorezcan su inserción como ciudadanos desde una perspectiva socio cultural y sanitaria.
- Integren los elementos teóricos y prácticos para la atención integral del paciente, y prioricen y consoliden las acciones de atención integral, con énfasis en la promoción y prevención, cuidando la salud, disminuyendo los riesgos y daños de las mujeres, adultos mayores y discapacitados.
- Implementen y analicen los Cuidados Integrales al Adulto y Anciano en los procesos que se producen en el transcurso de la vida ante los problemas de salud-enfermedad.
- Describan el proceso de transición del cuidado del hospital a la casa de adultos mayores y ancianos dependientes.

Contenidos mínimos

Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Enfermería en las alteraciones de la piel. Factores que influyen en las alteraciones cutáneas, Cuidados de enfermería en trastornos inflamatorios, infeccioso. Úlceras por presión, terapéutica con parches hidrocoloides, enzimas desbridantes. Cuidados de enfermería en pacientes con cáncer, epidemiología del cáncer, factores de riesgos, prevención y detección precoz y modalidades de tratamiento, quimioterapia. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería, control y vigilancia de las terapéuticas y de fármacos, Registros. Enfermería en las alteraciones de la comunicación. Valoración de enfermería del sistema neurológico. Valoración de la escala de Glasgow, cambios pupilares, respuestas oculomotoras, respuestas motoras de decortificación y descerebración. Cuidados de enfermería al paciente con ACV. Enfermedad de Alzheimer. Dolor, valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor, masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Internación domiciliaria. Programa, desarrollo de la vista domiciliaria, preparación de la vista. Registros.

Contenidos por unidades

Unidad I: Músculo esqueléticos y Sistema respiratorio

- Enfermedades del Sistema músculo-esquelético: degenerativas, inflamatorias e infecciosas y traumáticas.
- Anatomías de las vías respiratorias superiores, Valoración inicial de las vías respiratorias superiores.
- Valoración de la función respiratoria (generalidades fisiológicas), valoración de pacientes con neumopatías, absceso pulmonar y trastornos pleurales. Insuficiencia respiratoria aguda. Valoración diagnóstica de la función respiratoria.
- Infecciones, obstrucción y traumatismo de las vías respiratorias superiores, generalidades del proceso de enfermería.

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema Respiratorio (síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los adultos y ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad II: Sistema cardiovascular, circulatorio y hemático.

- Valoración inicial de la función cardiovascular (generalidades fisiológicas, anamnesis de enfermería, factores de riesgo de arteriopatías coronarias, valoración física inicial, estudios y técnicas de diagnóstico).
- Pacientes con infarto de miocardio y angina de pecho, enfermedades infecciosas del corazón (pericarditis), valvulopatías adquiridas.
- Tratamiento de pacientes con trastornos de la circulación periférica (generalidades fisiológicas, fisiopatología del sistema vascular, valoración inicial de la insuficiencia circulatoria de las extremidades –planeación y ejecución; -evaluación de resultados, arteriopatías, hipertensión, venopatías). Proceso de enfermería.
- Valoración y tratamiento de los pacientes con enfermedades hemáticas (generalidades fisiológicas, estudios sanguíneos)

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema cardiovascular (Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los adultos y ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad III: Sistema neurológico.

- Valoración de la función neurológica (generalidades anatomofisiológicas, fisiopatologías, examen neurológico, estudios y técnicas diagnósticas).
- Asistencia de pacientes con disfunción neurológica (el campo de la enfermería neurológica, generalidades del proceso de enfermería)
- Problemas especiales en pacientes con disfunciones neurológicas (proceso de enfermería: pacientes con afasia, déficits neurológicos por enfermedad cerebrovascular
- Accidente cerebrovascular (Tratamiento neuroquirúrgico del dolor, pacientes sometidos a cirugía intracraneal). Asistencia de personas con trastornos neurológicos.
- Cefalea. Proceso de enfermería de pacientes con enfermedad de Parkinson, enfermedad de Alzheimer. Escala de Glasgow.

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del sistema neurológico (síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los adultos y ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad IV: Sistema digestivo y gastrointestinal.

- Valoración inicial y tratamiento de pacientes con problemas de la ingestión y trastornos gastrointestinales superiores (generalidades del proceso de enfermería: pacientes con trastornos de la boca, esofágicos).
- Valoración inicial de las funciones digestiva y gastrointestinal (generalidades fisiológicas, fisiopatológicas, intervenciones de enfermería).
- Intubación gastrointestinal (alimentación por sondas nasogástrica y nasoentéricas).
- Asistencia a pacientes con trastornos gástricos y duodenales (gastritis, hemorragia gastrointestinal superior, ulcera péptica, obesidad mórbida, pacientes con gastritis).
- Asistencia a pacientes con enteropatías (estreñimiento, diarrea, divertículos), enteropatía inflamatoria crónica: enteritis regional (enfermedad de Crohn) y colitis ulcerosa, obstrucción intestinal).
- Paciente con enteropatía inflamatoria crónica.

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del sistema digestivo y gastrointestinal (síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los adultos y ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad V: Sistema metabólico y endocrino.

- Valoración y tratamiento de pacientes con enfermedades del hígado y vías biliares (generalidades fisiológicas, evaluación diagnóstica de la función hepática, manifestaciones clínicas de disfunción hepática, enfermedades del hígado, trastorno de vías biliares). Pacientes con cirrosis.
- Valoración inicial y tratamiento de pacientes con diabetes sacarina: definición, epidemiología, tipos de DBT, etiología (causas), fisiopatología, manifestaciones clínicas, evaluación diagnóstica, tratamiento, complicaciones agudas de la DBT, complicaciones crónicas de la DBT, problemas especiales en diabéticos. Proceso de enfermería: pacientes DBT.
- Valoración y tratamiento de pacientes con endocrinopatías: generalidades fisiológicas, la tiroides, la hipófisis y el páncreas (proceso de enfermería: paciente con hipotiroidismo y pancreatitis aguda).

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema metabólico y endocrino (síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los adultos y ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad VI: Sistema renal y urinario.

- Valoración de la función renal y urinaria (generalidades fisiológicas, fisiopatología renal, valoración inicial de la función urinaria, evaluación diagnóstica. Asistencia a pacientes con disfunción renal y urinaria (consideraciones psicosociales, desequilibrios hidroelectrolíticos, conservación del drenaje urinario adecuado. Pacientes con sonda a permanencia y conectados a un sistema cerrado de drenaje urinario.
- Alteración de los hábitos de micción. Proceso de enfermería: pacientes con retención urinaria.
- Diálisis.
- Asistencia a pacientes con trastornos renales y de vías urinarias (insuficiencia renal, trasplante de riñón, glomerulonefritis aguda y crónica.
- Infecciones de vías urinarias. Pacientes con infecciones de vías urinarias inferiores, Enfermedades de la uretra.
- Procedimientos de desviación de la orina. Proceso de enfermería: pacientes sometidos a procedimientos de desviación de la orina.

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema renal y urinario (síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los adultos y ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad VII: Problemas sexuales y de la reproducción.

- Generalidades fisiológicas, conservación de la salud, valoración inicial.
- Intervenciones de enfermería en mujeres con ginecopatías, menstruación, mujeres con síndrome premenstrual.
- Consideraciones gerontológicas.

- Infecciones del aparato reproductor de la mujer. Proceso de enfermería: mujeres con infección vulvovaginal y genital por virus herpético.
- Valoración inicial y asistencia a mujeres con mastopatías (desarrollo y función de la glándula mamaria, incidencia de mastopatías, métodos de valoración).
- Infecciones de la mama, quistes y tumores benignos de la mama.
- Enfermedades del área mamaria en el varón, Asistencia a varones con trastornos del aparato reproductor (Generalidades fisiológicas, enfermedades de la próstata). Proceso de enfermería: pacientes con enfermedades de la próstata.

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas sexuales y de la reproducción (síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad VIII: Trastornos del aparato inmunitario.

- Tipos de inmunidad: natural y adquirida, sistema inmunitario, factores que afectan la función del sistema inmunitario, trastornos del sistema inmunitario, síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). Proceso de enfermería: pacientes con síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).
- Asistencia a pacientes con trastornos reumáticos (generalidades fisiológicas, valoración inicial).
- Artritis reumatoide. Proceso de enfermería: pacientes con artritis reumatoide.
- Lupus eritematoso. Proceso de enfermería: pacientes con lupus eritematoso.

Proceso de Enfermería Aplicado a Trastorno del sistema inmunitario (síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los adultos y ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad IX: Cáncer: Atención de los pacientes con cáncer.

- Aspectos estadísticos y epidemiológicos del cáncer.
- Fisiopatología del cáncer: comparación de los tipos de proliferación benigna y maligna, carcinogénesis, etiología, detección y prevención del cáncer, diagnóstico del cáncer.

- Tratamiento del cáncer. Atención de pacientes cancerosos. Proceso de enfermería: pacientes con cáncer, atención de pacientes con cáncer avanzados. Urgencias oncológicas.
- Atención preoperatoria de enfermería: clasificaciones quirúrgicas; intervenciones preoperatorias generales e inmediatas de enfermería; complicaciones transoperatorias potenciales; atención del paciente en la unidad de cuidados posanestésicas; atención del paciente quirúrgico hospitalizado.

Proceso de Enfermería Aplicado al cáncer: atención de los pacientes con cáncer (síntomas, semiotecnica, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular: Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los adultos y ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Bibliografía

Bibliografía Obligatoria

- BERRY y KOHN. (2014) Técnicas de Quirófano. 7ª edic. México. Interamericana Mc. Graw Hill.
- BROTO, Mónica; DELOS, Stella Maris y otros (2012). Instrumentación quirúrgica. 1ª edic. Bs. As. Argentina. Graffit. S.R.L.
- BRUNNER, L.S. y SUDDARTH, D.S. (2013). Enfermería Medicoquirúrgica 12ª edic. México. Mc. Graw Hill.
- Kozier, BA, BSN, RN, MN Glenora Erb, BSN, RN. Rita Olivieri, PHD, RN (Mc Graw-Hill 2012). Enfermería Fundamental – Conceptos, Procesos y prácticas. Editorial: Interamericana.
- LONG, Bárbara; PHIPPS, Wilma y otros (2012). Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª edic. Madrid. España. Harcourt. Brace.
- STINSON KIAD, Pamela; STURT, Patty (2011). Manual de Urgencias en Enfermería. 2ª edic. Madrid. España. Harcourt. Brace.
- TORRES, Felicitas H (2015). Instrumentación en el Quirófano. 2ª edic. México. Interamericana.
- VIAGGIO, ROVERES y DE CASTRO. Elementos de Instrumentación Quirúrgica. 3ª edic. Bs. As. Akadia.

- **Bibliografía de Consulta**

- BADARACCO, Reinaldo; MACIN, Stella Maris y otros. (1998). Sistemática del Instituto de Cardiología de Corrientes. 1ª edic. Bs. As. Argentina. Graffit. S.R.L.
- BECKMAN, B. (2012). Enfermería del estoma. 2ª edic. México Interamericana.
- CÁRDENAS DE LA PEÑA, Enrique. (2012). Terminología Médica. 3ª edic. Mc Graw Hill. 2012
- CARPENITO, L.J. (2010). Manual de diagnóstico de Enfermería. 5ª edic. México. Interamericana. Mc Graw Hill.
- Colección de Nurse de Enfermería. 2012
- Enfermería. Fundación Alberto J. Roemmers. (1995). Bs. As. Martí.
- GAYTON, A. (2000). Tratado de Fisiología. 7ª edic. México. D.F. Interamericana.
- JEAGER, Mary Ellen. (2011). Técnica en el quirófano. 2ª edic. México Interamericana.
- JOHNSON, O'SHAUGNESSY y OSTUGREN. (2013). Tratamiento de las Quemaduras. 1ª edic. México. Manual Moderno.
- KIRSCHBAUM, S.M. (2009). Tratamiento Integral de las Quemaduras. 1ª edic. España Salvat Editores.
- KOZIER, B. y ERBG. (2013). Enfermería Fundamental. Conceptos. Proceso y Práctica. 4ª edic. Madrid. Interamericana Mc. Graw Hill.
- PINEDA RAMIREZ, Ma. Eduardo. (2010). Etimologías Técnicas Médicas. Texto Básico de auto enseñanza Mc Graw Hill Interamericana.
- POTTER, Patricia; PERRY ANNE, Griffin.(2011). Fundamentos de Enfermería. 5ª edic. Harcourt. S.A. Madrid. España.
- REMT, P. Norman y colaboradores. (2013). Apoyo vital pre-hospitalario en Trauma. 2ª edic. México Education Direction.
- Revista Argentina de Enfermería. (2013). Federación Argentina.
- SUDDARTH, D.S. (2012). Enfermería Medicoquirúrgica. Madrid Interamericana. Mc Graw Hill.
- VILLAZON SAHAGEIN, A. (2012). Nutrición enteral y parenteral. 1ª edic. México Interamericana. Mc Graw Hill.

Propuesta Pedagógico-Didáctica

De acuerdo a los contenidos del programa, se desarrollarán alternativamente diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje que van desde: clases expositivas, estudios de casos, trabajos prácticos, tutorías presenciales y virtuales, entre otras.

El uso del aula virtual constituye una poderosa herramienta de trabajo y de estudio que facilita la interacción de los alumnos en red, promueve el aprendizaje colaborativo y les permite estar comunicados con sus profesores. Los modelos pedagógicos a partir de los cuáles se propone trabajar, están básicamente sustentados en principios constructivistas, el aprendizaje significativo y en la creatividad e integración.

Se propondrá la realización de trabajos extra áulicos: trabajos prácticos, tutorías presenciales y virtuales y un trabajo de investigación de un Proceso de enfermería.

Los trabajos extra áulicos serán evaluados y su calificación compondrá parte de la segunda nota parcial y calificación conceptual final de la actividad del alumno en el cuatrimestre.

Régimen de aprobación

La materia se aprueba mediante el régimen de examen final regular. Podrán rendir el examen final regular aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos 4 (cuatro) puntos en todas las instancias parciales o sus recuperatorios. El examen final regular se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Puede ser tomado a través de un examen oral o escrito.

Para obtener la **regularidad de la materia** el alumno deberá tener una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales y aprobar dos instancias de evaluación durante la cursada:

1. la primera será un examen escrito de los contenidos vistos hasta el momento del examen y
2. la segunda será un trabajo práctico: un Proceso de Atención de Enfermería (PAE), que consta de dos momentos de entrega:

a: entrega del trabajo práctico escrito

b: la presentación oral.

Asimismo, cada parcial constará de una instancia de recuperación que debe ser aprobada con 4 puntos o más para acceder a la instancia de final.