

**Asignatura:** Prácticas Profesionales II

**Carrera:** Técnico Universitario en Emergencias Sanitarias y Desastres

**Docente/s:** Coordinador: GREGORIO, CLAUDIO, BARRIOS, ADRIAN, COSTA GUSTAVO, GONZALEZ HUGO.

**Ciclo Lectivo:** 2018

**Carga horaria semanal:** 4 horas

**Fundamentación:**

A través de esta materia que se dicta en el segundo año, primer cuatrimestre, propone brindar un marco conceptual de las situaciones de emergencias y desastres, desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial, dando continuidad a la formación del Técnico Universitario en Emergencias Sanitarias y Desastres, nutrido de las materias Logística I, Desastres I, Prácticas Profesionales I, Transporte Sanitario y Anatomía entre otras asignaturas, como parte integral de su formación, haciendo especial referencia a la atención holística del paciente, familia y comunidad en distintos escenarios ya sea como parte del equipo de atención prehospitalaria e intrahospitalaria en situaciones de emergencias, desastres y catástrofes con víctimas individuales y/o múltiples, incluidos aquellos eventos que requieran la resolución inmediata y la puesta en práctica de protocolos de actuación capaces de salvar vidas, que pueden incluir accidentes en la vía pública, derrames de sustancias peligrosas, incendios, eventos traumáticos, etc.

Es preciso que los futuros profesionales accedan a la conceptualización de la organización sanitaria y comunitaria, ejecuten planes de prevención, acción y respuesta como parte integral del entramado social e interviniendo en situaciones que requieran apoyo al equipo de salud y otros actores sociales en la atención prehospitalaria, la organización y asistencia de personas afectadas por situaciones de emergencias y desastres.

**Objetivo General:** Estimular a los alumnos a través de la identificación, categorización y priorización de distintas situaciones que atentan la salud de los integrantes de la comunidad puedan ejecutar diferentes protocolos y acciones que puedan resolverlas.

**Objetivos específicos:**

- Que los alumnos logren ejecutar protocolos de categorización y organización en escenas de desastres y en la actividad prehospitalaria, individuales y de equipo, con la intervención de distintos efectores sociales.
- Que los alumnos elaboren acciones de prevención de Primeros Auxilios y RCP dirigidos a la comunidad y hacia los equipos interdisciplinarios como actividad docente.
- Que los alumnos adquieran habilidades y destrezas en la atención prehospitalaria en distintos escenarios de víctimas múltiples y reconozcan patologías críticas.
- Que los alumnos empleen protocolos de actividades relacionadas a la preparación y abastecimiento de material utilizado en las instancias de emergencias pre e intrahospitalaria.
- Que los alumnos participen en actividades de prevención, planificación, organización, desarrollo y evaluación de coberturas de distintos eventos multitudinarios.

**Contenidos mínimos:** Protocolos de categorización de la demanda bajo el reconocimiento de las patologías de urgencia e intervención como parte del equipo interdisciplinario. Rol del TESD. Estabilización y Soporte Vital del paciente politraumatizado. Atención prehospitalaria del trauma en terreno, manejo de escenarios complejos. Manejo básico de la vía aérea del paciente en paro cardiorespiratorio en equipo. Evaluación y respuesta en emergencias prehospitalarias. Manejo de Suministros y optimización de los recursos. Simulacros de casos críticos en el Centro de Simulación del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner. Actividades de prevención primaria y docencia en la comunidad.

**Unidades temáticas:**

**Unidad I: Atención Prehospitalaria del Trauma e Incidentes con víctimas Múltiples**

Extracción Vehicular. Uso de chaleco de Kendrick, tabla corta y tabla larga.

Inmovilización del paciente traumatizado en diferentes posiciones. Atención Inicial.

Trauma severo y medidas de soporte vital.

Categorización de Víctimas Múltiples "Triage". Optimización de maniobras de inmovilización.

Tiempo de respuesta real. Manejo de escenarios de emergencias.

### **Unidad II: Soporte Vital**

Reanimación cardiopulmonar con equipo de salud. Rol del TESD. Actualización de normas RCP 2015.

Manejo de equipamiento e insumos para soporte vital básico y avanzado.

Manejo no invasivo de Vía Aérea en pacientes neonatales, pediátricos y adultos.

Reconocimiento e intervención del TESD en situaciones de emergencias en la vía pública.

Rol e intervención del TESD en el equipo interdisciplinario frente a la parada cardiaca institucional o código azul.

Desfibrilación automática externa. Uso del desfibrilador y DEAS. ECG

### **Unidad III: Estabilización y resolución de casos en simulación del Paciente Agudo Crítico**

Reconocimiento y estabilización del paciente con patologías cardiológicas. Uso del ECG. Rol del TESD

Reconocimiento y estabilización del paciente con patologías respiratorias.

Reconocimiento y estabilización del paciente con patologías por trauma.

Reconocimiento y estabilización del paciente con patologías Neurológicas.

**Unidad VI: Rotaciones y actividades en terreno:**

Prácticas de emergencias prehospitalarias en espacios áulicos.

Prácticas de emergencias prehospitalarias en Centro de Simulación del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner.

Prácticas de emergencias prehospitalarias. (Centros de rotación externos: Florencio Varela (SUME) y Berazategui (CEM))

Cobertura de eventos multitudinarios, actividades de Voluntariado en Gestión de riesgo y desarrollo de actividades de prevención primaria en la comunidad y distintos efectores sociales.

Prácticas de Recepción inicial del paciente agudo Crítico: en el Centro de Simulación del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner.

**Bibliografía**

LÓPEZ ÁLVAREZ, JORGE; CHACON BARBA, ANTONIO: Manual de Soporte Vital Avanzado. Océano/Ergon. 2013. Madrid España.

MOYA, MANUEL; PIÑERA, PASACUAL; MARINE, MIGUEL: Tratado de Medicina de Urgencias. Océano. 2011. Barcelona. España.

SINESIO DELGADO, Manual de Procedimientos y Evaluación y Respuesta Sanitaria a Emergencias Sanitarias y Desastres. Fundación para la cooperación y salud Internacional Carlos III, 2008. Madrid. Litografía Arte. Minas, 7 Pol. Urtinsa II.28029. Alarcon/Madrid. España.

M.MARTINEZ ALMOYNA: Manual SAMUR para regulación de Emergencias.2009. Madrid. España  
Manual ACLS de la sociedad Americana del Corazón.2010 Dittroit. EEUU.

Manual Miatra de la Sociedad Bonaerense de Medicina Crítica, Trauma y Desastre.2009 Buenos Aires. Argentina.

Manual PHTLS Soporte de vida Prehospitalario del Trauma 8ºva. Edición. Autor NAEMT. Editorial: Jones & Bartlett, 2016. Idioma: Español. INSB:9781284042535.

**Bibliografía de consulta:**

Guía para el desarrollo de Simulaciones y Simulacros de emergencias y desastres. OPS. 2010.

“Gestión de la información y comunicación en emergencias y desastres: Guía para equipos de respuesta”. Biblioteca Sede OPS – Catalogación en la fuente. Organización Panamericana de la Salud Washington, D.C.: OPS, © 2009 ISBN: 978-92-75-32993-1.

Ley 1346 y 2191 CABA. Ley 13660 decreto 10877. Decreto 12/05.

NFPA 1001. NFPA 704.

Manual de prevención de incendios – IFSTA – EEUU, 1998.

### **Propuesta didáctica: MODALIDAD DE DICTADO**

- a) Exposiciones teóricas de los docentes con definición de los conceptos para introducir al alumno en el tema.
- b) Proyección de material multimedia para afianzar el reconocimiento de las diferentes situaciones de emergencia y mostrar globalmente, en tiempo real, los procedimientos asistenciales.
- c) Mostraciones prácticas de los docentes con descripción secuencial de los procedimientos para reforzar el aprendizaje de las diferentes técnicas y maniobras asistenciales por parte de los alumnos, en el Centro de Simulación del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner.
- d) Ejercitación práctica de los alumnos con elementos de Inmovilización y rescate a fin de que desarrollen las habilidades y destrezas necesarias para la correcta realización de cada procedimiento.
- e) Prácticas y ateneos en Centro de Simulación del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner, como adicionales: apoyo de videos, grabaciones y escuchas telefónicas supervisadas.
- f) Concurrencia a servicios de emergencias prehospitalaria (rotaciones), servicios comunitarios, Defensa Civil y Bomberos.

## **EVALUACIÓN**

### **Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases y aprobar las dos evaluaciones parciales cuya modalidad será Teórico-Práctica, los tres talleres integrales prácticos y el cumplimiento de las 24 hs. de rotaciones obligatorias externas (CEM y SUME).

### **Criterios de Evaluación**

a) Contenidos conceptuales:

Conocimiento de los temas de la materia.

Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.

b) Capacidad asistencial y destreza manual:

Actitud y aptitud para el abordaje de la emergencia.

Reconocimiento del compromiso de vida y priorización de la asistencia en el soporte asistencial del traslado.

### **Condiciones de aprobación de la materia**

Acorde a la Resolución (R): 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener 7 (siete), o más puntos de promedio en las evaluaciones parciales, debiendo tener una nota igual y/o mayor a 6 (seis) puntos en cada una de éstas.

En el caso de que el alumno tenga 4 (cuatro), o más puntos, pero menos de 7 (siete) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final y también en la situación de no contar con el final de la asignatura preestablecida, como correlativa (PPI).

Los criterios de evaluación se ajustan al Reglamento Académico vigente Res. CS N° 43-14

Disponible en la siguiente dirección web de la UNAJ:  
[https://www.unaj.edu.ar/attachments/article/1535/Resol%20CS%20004314%20Reglamento%20Academico\\_web.pdf](https://www.unaj.edu.ar/attachments/article/1535/Resol%20CS%20004314%20Reglamento%20Academico_web.pdf)