

Programa Regular

- **Denominación de la Asignatura:** Sujeto y Sociedad
- **Carreras a la cual pertenece:** Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
- **Ciclo lectivo:** 2018
- **Coordinadora docente:** Lic. Florencia Calcagno
- **Carga horaria semanal:** 4 horas. Cuatrimestral

Fundamentación:

La asignatura es una de las materias optativas del plan de estudios 2015 para la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Para cursarla se deben tener regularizadas y aprobadas 25 materias.

La materia se propone fortalecer la formación socio comunitaria de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, con el objetivo de formar profesionales con competencias para responder a las necesidades de la población. Es decir, que sean capaces de prevenir y/o rehabilitar a personas sanas, en riesgo o enfermas, durante las diferentes etapas del ciclo vital.

En ese sentido, la asignatura *Sujeto y sociedad* se propone acompañar al futuro kinesiólogo o kinesióloga en la identificación de algunos hitos, espacios, eventos que en su posterior práctica profesional le demandarán la aplicación de conocimientos propios de las ciencias sociales. En ese sentido se trabajará a través de la producción de diferentes disciplinas del campo social, que se han preguntado, reflexionado y producido teoría respecto de la construcción social y usos del cuerpo; la relación entre el cuerpo, el sujeto y la sociedad; cómo se expresa en el cuerpo social los procesos de conformación de poder a través de los mecanismos de etiquetamiento y estigmatización; de los mecanismos de representación de la enfermedad y padecimiento y sus efectos en la relación médico paciente y en el sistema de salud.

Considerando que los avances científicos-técnicos y los tratamientos asociados han posibilitado cambios cuantitativos y cualitativos en los diagnósticos y tratamientos y en tal sentido estos han modificado las posibilidades tanto de expectativa como de la calidad de vida de la población, la materia tiene como propósito formar profesionales capaces de desarrollarse en el campo de la rehabilitación con competencias para el trabajo en red y en la participación en equipos interdisciplinarios.

Se propone así pensar al sujeto en su contexto y aportar una lectura crítica respecto de una pretendida tensión entre el sujeto y la sociedad. Pensar esta relación de manera dialéctica, contextualizada y ubicada en momentos históricos, políticos y económicos. De esta forma el sujeto y el cuerpo pasan a ser construcciones no exentas de los determinantes anteriormente señalados.

Pensar al cuerpo contextualizado como eje de trabajo de los futuros kinesiólogos y kinesiólogas, permitirá reconocer no sólo el aspecto biológico del proceso de salud-enfermedad- atención, sino también el padecimiento y el lugar que ocupa la intervención del futuro profesional.

En tal sentido se irá ampliando el ámbito de reflexión a través de la lectura de aspectos epidemiológicos y demográficos, del medio ambiente y los determinantes sociales de la salud. Se darán a conocer los planes o guías de acciones concretas que la perspectiva de derechos humanos en el campo de la salud ha desarrollado (OMS y OPS) a través de estrategias como la Atención Primaria de la Salud y de los lineamientos de la WCPT.

Objetivos:

Se espera que, al finalizar la materia, los alumnos hayan desarrollado las competencias para:

- Desarrollar y profundizar en marcos teóricos que permitan la mirada crítica sobre la construcción del paciente en sus dimensiones subjetivas, objetivas e institucionales.
- Comprender la relación entre la complejidad del objeto y la necesidad de abordajes interdisciplinarios de los problemas de salud, desarrollando una predisposición favorable a incorporarse en equipos interdisciplinarios en su práctica profesional futura.
- Adquirir herramientas que favorezcan la construcción de un perfil profesional que incluya la problemática de Salud en grupos humanos y poblacionales, desarrollando capacidades para entablar diálogos con otras disciplinas.
- Conceptualizar la salud como un derecho humano y social, articulando herramientas teóricas y prácticas desde el enfoque de la salud colectiva.

Contenidos mínimos:

En la primera unidad se trabajará sobre el dilema individuo-sociedad a través de autores que plantean la relación dialéctica entre sujeto y sociedad. En tal sentido, se irá configurando una mirada compleja sobre el cuerpo como construcción social, el sujeto y el paciente.

Se desarrollarán los conceptos propuestos por una mirada epistémica relacional que permita abordar la realidad como una construcción.

Se abordará el cuerpo como objeto de estudio y de intervención profesional. Las diferentes dimensiones del cuerpo. La necesaria contextualización del paciente como un cuerpo en relación, cuerpo en lucha. Las metáforas del cuerpo: cuerpo máquina, cuerpo signo. Problematizar el rol social que el modelo biomédico le asigna al profesional de la salud desde un enfoque de los derechos humanos.

Reconocer en la interacción social médico paciente los mecanismos de etiquetamiento, estigmatización y profecías autocumplidas y su importancia en las prácticas médicas.

El segundo tramo se centra en la mirada sociológica que permite introducir conceptos tales como estructura social y realidad histórica, de manera tal de poder ubicar las problemáticas vinculadas al ámbito de la salud en este marco.

Una vez problematizado estos conceptos se ubican específicamente en la vinculación entre pobreza y salud. La desigualdad y la inequidad en el ejercicio del derecho a la salud. El impacto de la desigualdad en la estructura social argentina actual y su relación con la salud.

El último tramo ubica la relación problemática entre el sistema de salud con sus representaciones hegemónicas del proceso de salud enfermedad y atención, y el cuerpo en tanto sujeto/paciente atravesado por las desigualdades sociales y de poder. La salud como sistema de cuidados complejo: políticas públicas de salud, formas de atención, práctica médica y acceso a los servicios de salud. El punto de vista de los actores: La percepción de los servicios de salud por parte de los ciudadanos/usuarios y los profesionales de la salud. Análisis prospectivo del desarrollo profesional del kinesiólogo en el campo de la salud.

A través de textos seleccionados se propone centrar la mirada desde el foco institucional del sistema de salud, retomando lo desarrollado en los tramos anteriores, tanto desde la dimensión subjetiva que aborda la construcción de la representación social del cuerpo/ paciente/sujeto por parte del mismo, como del análisis en su dimensión objetiva observando al cuerpo social atravesado por los procesos de estratificación social que conllevan desigualdad, exclusión y relaciones de poder y su relación con las formas de abordaje institucional a través de las políticas públicas del campo de la salud.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: El cuerpo como construcción social subjetiva.

- Reconocer la construcción social de la realidad y del cuerpo dando cuenta de la relación dialéctica entre sujeto y sociedad.
- Reconocer al objeto de estudio del médico como el cuerpo vivo en relación social, lo que implica movimientos de deconstrucción del cuerpo y su necesaria re contextualización.
- Reconocer al “paciente” como una construcción propia de los ámbitos de la salud y en tal sentido sea capaz de desarrollar la diferencia entre enfermedad y padecimiento.
- Reconocer la importancia de la dimensión subjetiva de las prácticas médicas a través de los procesos de etiquetamiento, estigmatización y profecías auto cumplidas que inciden en la relación médico paciente.

Unidad 2: Determinantes sociales del cuerpo.

- Reconocer a través de la mirada sociológica la relación entre los procesos de estratificación social y las determinaciones sociales del cuerpo.
- Complejizar en una trama histórica las desigualdades sociales y su impacto en la inequidad en el derecho a la salud.
- Dar cuenta del cuerpo como un concepto histórico, producto de construcciones sociales y colectivas. Desarrollar sus diversos significantes.

Unidad 3: El cuerpo y el sistema de salud.

- Reconocer en la institucionalidad del sistema de salud la compleja trama de las estructuras de poder que impactan tanto en los agentes sanitarios como en los pacientes.
- Los organismos internacionales de derechos humanos en salud: OMS y OPS.

- Estrategia de atención primaria de la salud.
- Lineamientos de la WCPT.

Bibliografía:

Unidad 1:

Bibliografía obligatoria:

- Josep-Vicent, Marqués; *Se fabrican hombrecitos y mujercitas*, en No es natural (para una sociología de la vida cotidiana), Ed. Anagrama (1982).
- Scribano, Adrián; Estudios sobre teoría social contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci. – 1ª ed. Buenos Aires: Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad – CICCUS, 2008.
- Álvarez-Uría, Fernando y Varela, Julia; Cap. V: La relación médico-enfermo: Algunos estudios de sociología de la medicina en *Sociología de las instituciones. Bases sociales y culturales de la conducta*. Ediciones Morata (2009).
- Testa, Mario y otros (1993). Enseñar Medicina en Pensar en Salud (2a edición). Lugar Editorial, Buenos Aires. (Selección de fragmentos del texto relevantes para el desarrollo del tema).
- Cozzi, Donatella; Nigris, Daniele (1996) Gesti di cura. Elementi di metodologia della ricerca etnografica e di analisi socioantropologica per il nursing, Milano, Colibrì. (Introducción).
- Le Breton, David; *El cuerpo Herido. Identidades estalladas contemporáneas*. Ed. Topía, Buenos Aires, 2017.
- Watzlawick, Pau. Profecías que se autocumplen.
- Castro, Roberto; Teoría social y salud. Cap. 3. Ed. Lugar. Buenos Aires, 2011.

Unidad 2:

Bibliografía obligatoria:

- Therborn, Göran; Los campos de exterminio de la desigualdad. Ed. Fondo de Cultura Económica Argentina, Buenos Aires 2015.
- Breilh, Jaime. Cap. 4: Las tres ´S´ de la terminación de la vida: 10 tesis hacia una visión crítica de la determinación social de la vida y la salud. *Determinación social de la salud y reforma sanitaria*. Conferencia en el Seminario “Rediscutiendo cuestiones de la determinación social de la salud”. Salvador de Bahía – Brasil. 2010.
- Francisco, Papa; *Laudato sí. Sobre el cuidado de la casa común* – 1ª ed. 1ª reimp. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: San Pablo, 2016.
- Binstock, Georgina y Cerrutti, Marcela; La población y la estructura social, en La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura. Siglo XXI Editores. Buenos Aires 2016.
- Spinelli, Hugo & Alazraqui, Marcio; Abordaje conceptual de las desigualdades en salud en el nivel local/municipal. Universidad Nacional de Lanús

Unidad 3:

Bibliografía obligatoria:

- Gershanik, Alicia, Salud de los niños y empobrecimiento: su atención en Cuesta abajo - El Estado ante la crisis o la crisis del Estado.

- Vazquez, Andrea; Stolkiner, Alicia. Procesos de estigma y exclusión en salud. Articulaciones entre estigmatización, derechos ciudadanos, uso de drogas y drogadependencia. Facultad de Psicología – UBA / Secretaría de investigaciones / Anuario de investigaciones / Volumen XVI (pag. 295 a 303).
- Estrategia Nacional para la prevención y control de las enfermedades crónicas no transmisibles. Ministerio de Salud de la Nación (2009).
- Biblioteca de la OMS: Informe sobre la salud en el mundo 2008: La atención primaria de la salud, más necesaria que nunca.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Se plantea la situación de clase como un espacio de análisis y reflexión que articule la teoría con la experiencia vivida por los sujetos de la formación. Un encuentro que permita ir construyendo un marco conceptual a través de la interrogación, la discusión, la observación y el análisis.

Se prevén distintas estrategias

La cátedra elaborará módulos con los textos seleccionados donde estén previstas las actividades individuales y grupales.

La clase será un espacio donde a partir de disparadores conceptuales o prácticos se realice una exposición dialogada de los contenidos a desarrollar con la confección de esquemas gráficos - semánticos, en grupos de trabajo resolver situaciones problemáticas, análisis de documentación, imágenes, fotos, etc. que favorezcan el intercambio grupal.

En cada clase se intentará la integración de la teoría con lo desarrollado en los grupos recorriendo los pasos de practica-teoría-practica.

Se propondrá a los estudiantes, en el último tramo de la cursada, la realización de una entrevista a profesionales de la salud con el objetivo de analizar prospectivamente los desafíos profesionales a futuro del campo de la kinesiología. La entrevista semiestructurada integrará los conocimientos desarrollados en los módulos referidos a la evolución y tendencias de la estructura de la población argentina en cuanto a su carácter morfológico como a su dinámica social, el análisis de los factores de riesgos ligados a los determinantes sociales de la salud y las formas de abordaje por parte del sistema de salud. Creemos que esta experiencia formativa posiciona críticamente a los estudiantes frente a la actuación profesional desde un enfoque centrado en el desarrollo de una ciudadanía plena y activa.

La construcción metodológica descrita, supone un proceso de conocimiento espiralado donde cada paso permite complementar, revisar y rectificar el anterior, para que, desde allí, se pueda avanzar en el análisis propuesto. Se prevén la aplicación de dinámicas grupales que favorezcan el debate, la participación, el encuentro y el trabajo cooperativo y colaborativo.

Régimen de aprobación:

La aprobación de la materia dependerá del cumplimiento total de los siguientes requisitos:

Deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales para aprobar la cursada.

Deben aprobar los 2 (dos) exámenes parciales.

Deben participar de al menos dos de los eventos previstos por el Instituto y Ciencias de la Salud para el cuatrimestre en curso.

Deben presentar y aprobar una monografía al finalizar el dictado de la materia bajo la consigna establecida por el docente.

La nota final será un promedio de los exámenes parciales, la nota obtenida de la monografía y nota de concepto del alumno a lo largo de la cursada.

Los estudiantes tendrán la posibilidad de promocionar la materia si las evaluaciones parciales, promedian una nota mayor o igual a 7 puntos en parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas. Aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos cuatro (4) puntos y no se encuentren en las condiciones de promoción, deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a cuatro (4) puntos, según el Reglamento Académico de la Universidad Nacional Arturo Jauretche vigente, Res. CS n° 43-14.