

## ***Programa Regular de asignatura***

- **Ciclo lectivo:** 2018
- **Denominación de la Asignatura:** Gestión Ambiental en Establecimientos Productivos Primarios Periurbanos
- **Carreras a la cual pertenece:** Licenciatura en Gestión Ambiental
- **Docente:** Gustavo Tito
- **Carga horaria semanal:** 6 horas

### **Fundamentación:**

En abordaje de la Producción primaria y gestión ambiental desde la gestión del conflicto.

La complejidad de las temáticas ambientales, que se encuentran de manera transversal en múltiples situaciones de la vida cotidiana, ha ampliado significativamente el ámbito de la gestión ambiental y requiere de titulaciones que puedan enfrentar próximos desafíos (Plan de la Licenciatura en Gestión Ambiental, UNAJ).

La actual crisis global; financiera, energética y alimentaria, la degradación y el agotamiento de los recursos naturales están planteando fuertes restricciones y novedosos escenarios a los sistemas productivos. En muchos casos aumentando la vulnerabilidad de los mismos tanto desde el punto de vista social, ambiental y económico. La dependencia creciente de combustibles fósiles y disminución de la eficiencia productiva en términos energéticos (cada vez se requiere más energía para mantener o aumentar la productividad); la pérdida de la capacidad productiva de los suelos, debido a la erosión, degradación y salinización; la pérdida de nutrientes de los suelos debida a la falta de reposición y lixiviación; la dependencia y contaminación creciente de agroquímicos (insecticidas, herbicidas, fungicidas, fertilizantes); el desarrollo de resistencia a los plaguicidas de ciertas plagas y patógenos; la contaminación y la disminución del nivel de los acuíferos, entre otras restricciones y externalidades negativas tornan a la producción primaria en un desafío para la gestión ambiental. Hoy la producción se percibe ahora como un sistema con muchas partes interactuantes incluyendo componentes ambientales, económicos y sociales (Gliessman 2006). Son estas complejas interacciones y el balance entre todas estas partes lo que nos lleva a discutir las estrategias para gestionar ambientalmente la producción primaria.

El enfoque en la Producción primaria en el Periurbano como una zona de conflicto

El mundo en general, Latinoamérica y Argentina en particular vive un proceso de urbanización intenso que genera tensiones ambientales tanto en su área de influencia (como también en las áreas alejadas), donde se extraen las materias primas, alimentos y se genera la energía para su funcionamiento. Estas tensiones se manifiestan fuertemente en el borde periurbano que establece un área de amortiguación (y de conflicto) entre el medio urbano y el rural. El periurbano es un “territorio de borde” sometido a procesos económicos relacionados con la valorización capitalista del espacio, como consecuencia de la incorporación real o potencial de nuevas tierras a la ciudad. Es un espacio en situación transicional, en transformación, intensamente sometido a la acción antrópica. En este espacio se producen una serie de interrelaciones ecológicas entre dos conjuntos aparentemente dicotómicos u opuestos: el campo y la ciudad. Es una zona de transición entre el campo y la ciudad (Pares 2009). Según Barsky (2007) diversas denominaciones geográficas dan cuenta del periurbano: la periferia urbana, franja urbana, la “ciudad difusa”, contraurbanización, la frontera campo-ciudad, la “ciudad dispersa”, territorios de borde, borde urbano/periurbano, borde exterior de la ciudad, el contorno de la ciudad, cinturón de especulación inmobiliaria, extrarradio, exurbia, etc.

Se trata de un paisaje físico y social altamente heterogéneo y posee una secuencia de intensidades decrecientes en el uso del suelo, partiendo desde el borde de la ciudad. Aquí se diferencian zonas donde se despliega la expansión de nuevos frentes de urbanización dispersa (barrios cerrados, clubes de campo, hoteles, clubes, asentamientos populares, etc.), otras donde se localizan actividades segregadas de las áreas densas del tejido consolidado (rellenos sanitarios, industrias contaminantes, tosqueras, ladrilleras, etc.) y zonas de producción agropecuaria (Pares 2009).

En el periurbano la producción primaria compite a la vez con la urbanización, con la agricultura, con la industrialización, con el turismo, y con el cambio del uso del suelo de los mismos sistemas productivos, siendo las externalidades e internalidades ambientales uno de los ejes de mayor conflicto, ya por padecerlas ya por generarlas.

El abordaje de la importancia que exista una producción en el periurbano

El periurbano comprende las interacciones entre zonas urbanas y rurales que conforman un complejo territorial con una problemática particular y similar en distintos lugares de nuestro país y del mundo. En los últimos 25 años la problemática de la agricultura periurbana ha cobrado relevancia y justificado iniciativas de intervención de la FAO y otros organismos internacionales (Pineda 2009)

Se denomina “cinturón verde” al territorio ocupado por quintas o huertas familiares que rodea a las ciudades y donde se producen hortalizas para abastecer a la población urbana. Los cinturones hortícolas alrededor de las ciudades fueron la primera manifestación de la horticultura en Argentina a fines del siglo XIX. El cinturón verde del Gran Buenos Aires comprende 18.000 hectáreas, en los

partidos de La Plata, Florencio Varela, Berazategui, Almirante Brown, Esteban Echeverría, Cañuelas, Lobos, Marcos Paz, Merlo, Moreno, General Rodríguez, Luján, Pilar y Escobar. Según el último censo agropecuario 2002, el núcleo central de la producción Hortícola del área mencionada se encuentra concentrada en los alrededores de la ciudad de La Plata con un total de 1.123 explotaciones que ocupan 10195 Has. Dentro de este último valor, 1.165 has corresponden a superficie ocupada con invernaderos que representan el 39,30 % de la superficie nacional. El valor de la producción hortícola intensiva del área metropolitana es de 161,7 millones de pesos (Pineda 2009). Es el principal abastecedor de hortalizas de hoja frescas (lechugas, espinacas, acelgas, etc.) con un 60 % y 90 % del total de verdura fresca que consume la ciudad y el conurbano bonaerense.

Sin bien conspicua, la horticultura es solo una parte una múltiple matriz productiva instalada en el periurbano compuesta entre otros rubros por: la floricultura, el viverismo, la producción de aromáticas, el cultivo de hongos; la cunicultura, la caprinicultura, la ganadería bovina, los tambos bovinos (para leche, para masa para muzarella, para quesos, etc.) la ovinicultura, la apicultura, los sistemas de granja, la porcicultura, la avicultura, etc.

Según datos del último Censo Agropecuario hay más de 800000 has dedicadas a la producción (ver tabla 1)

#### Establecimientos Agropecuarios en el Periurbano Bonaerense

Superficie total de EAP	Total de EAP	Superficie total de EAP de AF (% sobre el total)	Superficie media por EAP	Total de EAP Agricultura Familiar (% sobre el total)	Superficie media por EAP de la AF
877046 has	5105	142006 has (16,19%)	176,38 has	2305 (45,15%)	72,53 has

Fuente elaboración propia sobre datos de Los pequeños productores en la República Argentina, de Obschatko, et al 2007-

En este escenario, la producción de alimentos en el periurbano no puede ser negado, al contrario debe ser vista como una potencialidad de cambio hacia prácticas productivas sustentables en todas sus aristas y que emerjan de situaciones locales, y que puede asegurar la recuperación de alimentos sanos para nuestra población.

El enfoque del establecimiento productivo: el territorio y el actor

El establecimiento productivo por definición es un enclave en el territorio y un subsistema en sí mismo; hoy la gestión ambiental de ese establecimiento esta explicita e implícitamente a cargo del

agente productivo que lo gerencia. En el caso del periurbano se trata en gran parte de los agricultores familiares. Este actor sobrevive y produce alimentos en los “intersticios” del periurbano produciendo y padeciendo problemas ambientales: Produciendo al utilizar “paquetes tecnológicos” homogéneos que no se adecuan a la diversidad de cada establecimiento productivo, y padeciendo al librar una batalla por la permanencia contra las numerosas tensiones ambientales ya mencionadas. La solución de los problemas ambientales generados por la propia producción implica conjugar múltiples variables, de modo de arribar a un rediseño de tecnologías. Se debe gestionar para que las unidades de producción puedan establecerse y funcionar en armonía con el ecosistema, poniendo al servicio de las unidades, los procesos ecológicos en función de las características agroclimáticas de cada región (ciclaje de nutrientes, aprovechamiento de la materia orgánica y residuos, regulación biótica, mecanismos supresivos de plagas y enfermedades etc.). Esto implica, en muchos casos, un ajuste de los sistemas de cultivos y pecuarios actuales y de su productividad potencial a las limitantes físicas, económicas y socioculturales de los agroecosistemas y su entorno. Estos ajustes se ven facilitados por el servicio ambiental de producción de alimentos que ofrecen los establecimientos productivos de la Agricultura Familiar en el periurbano. <sup>1</sup>

Sin embargo el inexorable crecimiento de la mancha urbana pone en tensión la supervivencia de los establecimientos productivos de la agricultura familiar, y por lo general la normativa ambiental tanto municipal, provincial o nacional acompaña, salvo excepciones, la expulsión de estos establecimientos del borde urbano.

---

<sup>1</sup> La Agricultura Familiar al acortar la cadena y tener mayor cercanía al cliente, como por ejemplo en las ferias, los paradores en rutas, los sistemas de venta directa en el predio, la distribución de productos a domicilio, ofrece al consumidor un producto fresco de mayor calidad, que aumenta su valor y fideliza al cliente. Un ejemplo claro de esto lo arrojan los resultados de la investigación realizada por el INTA; “Ferias de la Agricultura Familiar en la Argentina”. Sobre 144 ferias francas de la agricultura familiar de la Argentina:

Se incrementa el ingreso económico de las familias

La feria se constituye como espacio de socialización y de intercambio.

En cada feria se involucran, en promedio, más de 20 familias; oscilando entre 30 y 120 puestos y generan empleo permanente de unas 4 mil personas en todo el país.

Se registra un total aproximado de 34.000 consumidores por día de feria a nivel nacional.

Se estima que en todas las ferias se comercializa alrededor de 10 millones de dólares anuales

Hoy, sólo están instaladas las ferias en el 6% de los municipios de Argentina.

### El abordaje de la formación del alumno

Los conocimientos impartidos en la materia serán fundamentales para formar un gestor ambiental promotor de la producción primaria en el periurbano. Por sus atributos de generación de empleo, alimentos y de servicio ambientales es que urge la formación de recursos humanos capaces de una gestión ambiental de estos establecimientos que tienda a su permanencia y reproducción en un territorio en conflicto. Hoy existen vacancias en la formación de recursos humanos con enfoque gestión ambiental de la producción donde la tecnología a nivel predial tenga inserción territorial. La propuesta es la formación de profesionales con un enfoque que permita desarrollar sistemas productivos sustentables que brinden alimentos sanos en mercados de proximidad. Los motivos de la importancia de la materia es que dará herramientas para por un lado rediseñar los establecimientos productivos hacia una minimización de las externalidades ambientales. Y por otro lado formara a un gestor capaz de trabajar en una zona de tensión y conflicto para apoyar, rescatar y poner en valor a los sectores populares que producen alimentos.

### Inserción curricular de la propuesta y la articulación con los contenidos curriculares anteriores.

La propuesta de enfoque de la asignatura y sus contenidos está diseñada para que sea una asignatura de síntesis, ya que toma elementos básicos de las asignaturas previas para una gestión dinámica de los establecimientos productivos periurbanos, siendo un ejemplo de aplicación en el ciclo profesional de lo que puede ser el trabajo cotidiano el futuro graduado.

Es necesario el conocimiento de *Gestión ambiental de establecimientos productivos y de servicios*, para reconocer la producción primaria y sus subsectores productivos, con sus respectivas consideraciones ambientales, principales procesos e impactos. Esta materia también dará un panorama de la Gestión Ambiental aplicada a procesos primarios, las Buenas prácticas agrícolas, la institucionalidad de la gestión productiva primaria en la Argentina y sus normativas y procedimientos administrativos; así como las Certificaciones voluntarias y obligatorias.

Por otra parte, la correlativa *directa de la materia Gestión ambiental de los establecimientos productivos y de servicio* se vertebra en tres materias de ciclo básico: *Evaluación de impactos y sistemas de gestión* (donde el alumno aprende Sistemas de Monitoreo Ambiental), *Derecho Ambiental* (donde se reconoce el Concepto y características del Derecho Ambiental, entre otros temas) e *Introducción al Derecho* (donde se profundiza entre la relación entre política y derecho, entre otros tópicos). Con esta formación básica el alumno de Gestión en los establecimientos

productivos primarios del periurbano podrá aplicar en los establecimientos de producción primaria las herramientas de gestión que provee la materia.

Es una de las últimas asignaturas del ciclo profesional por lo que cursarla será una oportunidad para ensayar habilidades y conocimientos que en breve utilizará en su práctica profesional el futuro graduado. Fundamentalmente si su desempeño estará vinculado al territorio del Periurbano, área de influencia de las actividades de la UNAJ.

Resumiendo para cursar esta asignatura es necesario haber cursado y aprobado la cursada de *Gestión ambiental de establecimientos productivos y de servicios*, y siendo una de las últimas materias de la Licenciatura en Gestión Ambiental, obliga a una síntesis de los conocimientos ya adquiridos para aplicarlos al caso de concreto de los establecimientos productivos primarios situados en el complejo territorio del Periurbano.

Es de remarcar que los contenidos de la asignatura están íntimamente ligados a la cotidianeidad del estudiantado, por lo tanto, se desarrollarán proyectos de investigación, extensión y voluntariado en temáticas asociadas a la producción primaria del Periurbano.

### **Objetivos:**

Transmitir al estudiante de los elementos básicos para comprender e intervenir en los procesos ambientales de los establecimientos de producción primaria del periurbano.

Lograr que el estudiante adquiera una comprensión de los procesos ambientales del periurbano dentro del marco de los procesos sociales y políticos

Que el estudiante reconozca y adquiera los conocimientos necesarios para la generación de las estrategias para proponer una gestión de la producción primaria del periurbano por parte de los sectores populares

Que el estudiante identifique los problemas ambientales, los procesos necesarios para evaluarlos y los mecanismos para gestionar su solución.

Que el alumno desarrolle capacidades tales como: poseer una visión globalizadora, ser capaz de interrelacionar, de plantear enfoques de análisis intersectorial, que pueda desarrollar una aguda capacidad de síntesis.

### **Contenidos mínimos:**

### **Contenidos temáticos o unidades:**

**Unidad 1:** Producción primaria en áreas periurbanas

1. Características: Concepto de periurbano. La noción de medio ambiente periurbano como interrelación entre sociedad y naturaleza. El periurbano como territorio en conflicto. El rol de la gestión ambiental situada en el territorio.
2. Aspectos a Sociales Los sistemas complejos al incluir las variables sociales. Elementos, límites, características, condiciones e interrelaciones (internas y externas) de los factores de poder en los sistemas periurbanos. Historia del conurbano bonaerense. Crecimiento inexorable de la mancha urbana. Ciudades dormitorio o ciudades productivas. Los actores sociales y los agentes productivos del periurbano.
3. Aspectos Ambientales Desarrollo Sustentable Periurbano: Uso de recurso renovables y no renovables, capacidad local para la absorción de externalidades en a nivel predial. La disputa por el espacio: Concepto de agriculturización, industrialización; urbanización.
4. Aspectos Económicos. Sistemas productivos en el periurbano. Peso productivo y de generación de empleo de la producción primaria del periurbano

**Unidad 2:** Problemática Ambiental de las áreas periurbanas

1. Herramientas para la detección de puntos críticos de la producción primaria: Análisis de la producción agrícola y de la producción pecuaria.
2. Impactos. Conflictos de origen antrópico sobre los sistemas productivos: desechos industriales, competencia por el agua, turismo, impacto de los barrios cerrados, basura urbana. Relaciones causa-efecto. Sinergias positivas y negativas. Árboles de problemas, de causas y efectos. Contaminación de los sistemas productivos al entorno: por agroquímicos, contaminación por desechos orgánicos.
3. Instrumentos de Gestión ambiental. Análisis crítico de la normativa específica que regula la actividad (Nacionales, Provinciales, Ordenanza y Resoluciones).

**Unidad 3:** Buenas Prácticas Agrícolas.\_

1. Zonificación y ordenamiento territorial. Ubicación de los establecimientos productivos en el periurbano, ambientes marginales, ambientes codiciados, ambientes históricos, rol geopolítico del establecimiento: elección de sitio, uso del suelo, calidad y uso responsable del agua
2. Análisis de Buenas Practicas, génesis y objetivo. Las BPA en el periurbano su impacto en la selección de cultivos y la producción pecuaria, el uso seguro de agrotóxicos, la cosecha y el faenado, y la postcosecha y procesamiento.

**Unidad 4:** Enfermedades transmitidas por alimentos. ETAs\_

1. Zoonosis de la producción pecuaria en el periurbano. Triquinosis, Hidatidosis, Tuberculosis, Leptopirosis, Brucelosis, etc. Protocolos recomendatorios Pasterización de la leche.
2. Contaminación de la producción vegetal: por desechos domiciliarios, aguas servidas y cloacales de la producción hortícola. Contaminación por metales pesados, por arsénico. Protocolos recomendatorios.

#### **Unidad 5:** Biodiversidad

- 1-Control Integrado de Plagas- CIP. Control por conservación y por inundación. Umbral de daño.
2. Agroecología. Conceptos de transición agroecológica, de agrobiodiversidad.
3. Rediseño prediales de la producción agrícola y pecuaria, Potenciación de los servicios de la agrobiodiversidad. Producción sin agrotóxicos

#### **Unidad 6:** Higiene y Seguridad del Trabajo

1. La generación de empleo en los sistemas productivos en el periurbano, Importancia e impacto a nivel local y regional
2. El Trabajo en los sistemas productivos: empleo en blanco y en negro, trabajo infantil, explotación de la mujer, etc. Análisis de herramientas para factibilidad del trabajo digno en el sector.

#### **Unidad 7:** Monitoreo Ambiental.

1. Indicadores de impacto ambiental. Elaboración de listas de comprobación ambiental para cada sistema productivo
2. Impacto ambiental positivo, neutro o negativo. Medidas de mitigación ambiental, medidas de compensación ambiental.

#### **Unidad 8:** Educación Ambiental

1. Concepto de educación ambiental para la producción sana de alimento
2. Diseño de Capacitaciones y Estrategias para la formación de los distintos actores vinculados a la producción primaria del periurbanos: adultos en situación laboral; agricultores familiares, extensionistas, funcionarios públicos, docentes y alumnos, comunidad en general, etc.

### **Bibliografía:**

#### **Unidad 1:**

#### **Bibliografía obligatoria:**

- GLOBALIZACIÓN Y AGRICULTURA PERIURBANA EN LA ARGENTINA Escenarios, recorridos y problemas Ada Svetlitz de Nemirovsky: Capítulo 1
- Diagnóstico y Propuestas para la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Rural de la Provincia de Buenos Aires: Silvia Gorenstein: CAPITULO 3.3 hasta pág. 35.
- -Linck, Thierry. El campo en la ciudad: reflexiones en torno a las ruralidades emergentes. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. Agosto de 2000.
- -Pares; Gonzalo. Los sentidos de la agricultura urbana y periurbana en el aglomerado del Gran Buenos Aires en la actualidad. El caso de La Matanza. Universidad Nacional de San Martín. Tesis de Maestría en Desarrollo económico local.2009
- -Barsky, Andrés. Situación de la agricultura periurbana en la Región Metropolitana de Buenos Aires: Escenario territorial, componente cultural y marco institucional Instituto del Conurbano, Univ. Gral. Sarmiento. Inédito 2007

## **Unidad 2:**

### **Bibliografía obligatoria:**

- Normativas vinculadas a los Procesos y Comercialización de la AFUyP.pag 35 a la 43. INTA
- Decreto 499/9 del Ministerio Asuntos Agrarios, Proyecto de Reglamentación de la Ley de Agroquímicos 10.699
- -Walsh, Juan: Los presupuestos mínimos para la protección ambiental y la actividad agropecuaria UNL- Fundación HABITAT 2009.

## **Unidad 3:**

### **Bibliografía obligatoria:**

- -FAO Las buenas prácticas agrícolas (BPA) En búsqueda de la sostenibilidad, competitividad y seguridad alimentaria. Coordinación Editorial Ph. D Juan Izquierdo, Lic. Marcos S. Rodríguez- Grupo de Agricultura Oficina Regional de la FAO para América y el Caribe Santiago de Chile, 2004
- -FAO La agricultura y la alimentación las buenas prácticas agrícolas oficina regional de la fao para América latina y el Caribe, enero 2004
  - Pineda; Carlos. "Inclusión" de la Producción Familiar de Hortalizas, en condiciones de inocuidad controlada. BPA.INTA AER Gran Buenos Aires. Informe Tecnico.2009
- Buenas Practicas Pecuarias para la Producción y comercialización porcina familiar. Capitulo XII, FAO INTA

#### **Unidad 4:**

##### **Bibliografía obligatoria:**

Documento de Inicio del Foro Virtual “Producción de alimentos sanos a pequeña escala, comercialización y limitaciones reglamentarias” (PSA-PROINDER, abril-septiembre de 2000).

PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS A PEQUEÑA ESCALA, COMERCIALIZACION

Y LIMITACIONES REGLAMENTARIAS: ELEMENTOS PARA UN ANALISIS

DEL TEMA. Autores: Gustavo Tito y Carlos Cattaneo. Buenos Aires, mayo de 2000

#### **Unidad 5:**

##### **Bibliografía obligatoria:**

- -Gliessman Stephen: Agroecology-The Ecology of Sustainable Food Systems CRC Press 2006.
- -Romero, R: Manejo Integrado de Plagas- Las bases, sus conceptos su mercantilización. Universidad Autónoma Chapingo-Colegio de Posgraduados-Instituto de Fitosanidad Montesillo- México 2004.

#### **Unidad 6:**

##### **Bibliografía obligatoria:**

- Revista de la Facultad de Agronomía, La Plata (2013) Vol 112 (2): 79-90
- La organización del trabajo en la horticultura familiar de La Plata (Argentina)
- Otero, Jeremías<sup>1,2,3</sup>; Gustavo Larrañaga<sup>1</sup>; Guillermo M. Hang<sup>1</sup>

#### **Unidad 7:**

##### **Bibliografía obligatoria:**

- -Giuffre, Lidia Comp: Agrosistemas-Impacto Ambiental y Sustentabilidad Ed. FAUBA-2008

#### **Unidad 8:**

##### **Bibliografía obligatoria:**

- Análisis de la percepción de la exposición a riesgos ambientales para la salud, en dos poblaciones infantiles, mediante la elaboración de dibujos
- Analysis of the exposure perception to environmental health risks, in two children populations, by means of the elaboration of drawings
- Rocío Torres-Nerio Gabriela Domínguez-Cortinas Anuschka van't Hooft Fernando Díaz-Barriga Martínez, Ana Cristina Cubillas-Tejeda. 2016 Universidad Nacional de Lanús

### **Propuesta Pedagógico-Didáctica:**

Contenidos procedimentales

Lectura de textos, discusión y producción de informes.

Planteo, análisis y resolución de problemas a través de la información obtenida a partir de la lectura de textos.

Recolección e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos.

Habilidad de análisis y síntesis.

Observación, registro, análisis, presentación y discusión de datos relevados en el campo.

Elaboración e interpretación de material gráfico, cartográfico, tablas y diagramas.

Capacidad de resignificación de contenidos previos con actuales, y capacidad de generar relaciones entre conceptos de esta materia con el resto de la carrera

Contenidos actitudinales

Participación activa en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Eficacia comunicativa en la formulación y respuesta de preguntas y en la expresión precisa, oral y escrita.

Actitud crítica y pluralista.

Valoración de la capacidad de desarrollar un enfoque integrado.

Valoración de la expresión gráfica, cartográfica y de construcción de diagramas como instrumentos de elaboración e interpretación.

Sensibilidad hacia los sectores populares. Sentido de justicia social.

En función de estos objetivos la materia se estructura en dos módulos o unidades de contenido que abordan:

1. una Parte General, que ubica a la gestión ambiental como necesaria para la producción primaria, y a su vez ubica al alumno en el Periurbano, como territorio en conflicto, poniendo énfasis en la visualización de los actores y sobre todo en el valores de la producción de primaria: producción de alimento frescos en cercanía a los centros de consumos (con el consiguiente ahorro energético), generación de empleo y otros servicios ambientales.

2. una Parte Especial, que enfoca al establecimiento productivo como un enclave en periurbano y analiza los factores que facilitan o dificultan su permanencia y reproducción, brindando herramientas de gestión ambiental para su supervivencia; tanto en materia de rediseño intrapredial y como en la interrelación con el entorno.

**Régimen de aprobación:**

El proceso de evaluación se desarrollará estando previstas 2 (dos) evaluaciones parciales, con sus correspondientes instancias recuperatorias

Se aprobará por promoción directa, de acuerdo al reglamento Académico de la Universidad.

Los requisitos de aprobación serán los siguientes:

- Haber cumplido con el 75% de asistencia.

Haber aprobado las 2 (dos) evaluaciones parciales o sus correspondientes evaluaciones recuperatorias con 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a 7 (siete) puntos en cada una de éstas para promocionar la signatura. En caso de obtener una nota de cursada entre 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos, el alumno deberá rendir un examen final para la aprobación de la materia. Cada parcial podrá recuperarse en las fechas establecidas en el cronograma.