

Asignatura: Epidemiología

Carrera/s a la/s cual/es pertenece:

Lic. en Enfermería (LEN), Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos. (LOAQ), Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Tecnicatura Universitaria en Información Clínica y Gestión de Pacientes, Medicina

Ciclo lectivo: 2018

Docente/s: Coordinador: Mario Gustavo Rodríguez; Marcelo Egidio Jaquenod; Clarisa Baez; Soledad Suárez, Marcela Calcopietro, Gabriel Nauda

Carga horaria semanal: 3 horas semanales.

Fundamentación:

La formación de profesionales y técnicos en el campo de la salud requiere de los mismos el conocimiento y el dominio de la epidemiología y su método, a fin de obtener tanto las herramientas útiles para el estudio de la situación de salud, su valoración en términos poblacionales como para comprender la evolución del pensamiento sanitario a lo largo de la historia de la salud occidental.

Objetivos:

Que los y las estudiantes conozcan la evolución de las teorías epidemiológicas y comprendan los usos de la epidemiología en la salud pública y la práctica asistencial.

Que los y las estudiantes comprendan la información presentada cuantitativamente (tasas, proporciones, incidencia, prevalencia, etc), puedan tratarla estadísticamente y presentar correctamente los datos.

Que los y las estudiantes comprendan el concepto de riesgo, su aplicación y su medición.

Que los y las estudiantes conozcan los principios del diseño epidemiológico para investigación, reconozcan el tipo de estudio utilizado al leer bibliografía de epidemiología y valoren correctamente los resultados presentados.

Contenidos mínimos:

- Definiciones en Epidemiología.
- Usos y teorías epidemiológicas.
- Epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
- La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Estadística, medidas de tendencia central y dispersión. Recopilación de datos, tabulación, tablas de doble entrada.
- Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica. Identificación de necesidades y priorización.
- Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud.
- Estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales.
- Vigilancia epidemiológica. Estudio de brote.

Contenidos temáticos o unidades:

- Unidad 1: Introducción a la Epidemiología
 - Definiciones y usos de la Epidemiología
 - Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social.
 - Distribución de las enfermedades: epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
 - Causalidad, concepto de causa (monocausalidad, multicausalidad), criterios de causalidad.
 - Concepto de campo de la salud. Determinantes sociales de la salud.
- Unidad 2: Medición en Epidemiología
 - La medición en epidemiología. Escalas de medición, tablas de frecuencias y graficación de datos.

- Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia.
- Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica.
- Unidad 3: Estudios epidemiológicos
 - Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Aplicación según los objetivos perseguidos.
 - Estudios transversales.
 - Estudios analíticos: caso-control, cohorte.
 - Enfoque de riesgo.
- Unidad 4:
 - Vigilancia epidemiológica
 - Estudio de brote

Bibliografía:**Bibliografía Obligatoria:**

Apunte de cátedra.

Bibliografía de consulta:

- Epidemiología sin números; Naomar Almeida filho
- Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno-infantil; Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud N° 7
- Bioestadística. Geoffrey R. Norman, John E. De Burgh Norman, David L. Streiner. Elsevier España, 1996
- Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Ortiz, Zulma; Esandi, María Eugenia; Bortman, Marcelo. segunda edición, 2004. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/index.php/home/funciones/residencia-en-epidemiologia>
- Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE), Organización Panamericana de la Salud, 2011. Segunda Edición Revisada. Disponible en línea en http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1754&Itemid=371%20

Módulo 2 de Epidemiología. Postgrado de Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud, Argentina. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/2-modulo-pssyc.pdf>

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

El modelo de enseñanza a aplicar estará basado en clases teóricas expositivas breves que sitúen el tema a abordar en cada Unidad y cada Clase. En la misma clase se llevarán a cabo ejercicios prácticos a modo de comprobación del aprendizaje de cada Clase y Unidad, o lectura de bibliografía que dispere el análisis o discusión plenaria. Estos serán realizados preferentemente de manera colaborativa o grupal con presentaciones plenarias. Para ello se utilizarán: cuestionarios, test de lectura y trabajos prácticos y ejercicios.

Para evaluar el desempeño del alumno se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

Régimen de aprobación:

Para aprobar la cursada de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y aprobar las evaluaciones descriptas a continuación.

Para evaluar el desempeño del alumno se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

De acuerdo con el Reglamento Académico, los/las estudiantes podrán promocionar la asignatura si aprueban con siete (7) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean estas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas. En caso de no promocionar el alumno deberá rendir un examen final si ha obtenido una calificación de al menos 4 puntos en cada una de las evaluaciones. El examen final se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro).