

### Programa Regular

**Denominación de la asignatura:** Ser humano y entorno

**Carrera a la cual pertenece:** Medicina

**Ciclo lectivo:** 2018

**Docente:** Coordinador Nahuel Pereira de Silva – Docentes: Natalia Bayaut, Walter Barbosa, Nancy Medel y Belén Gori.

**Carga horaria semanal:** 5hs semanales

#### **Fundamentación:**

Para la relación de un ser humano con otro, con una comunidad y con el medio en el que vive, es fundamental la percepción que tiene de sí mismo y de quienes lo rodean. Esta percepción, indispensable para basar cualquier tipo de comunicación y respuesta, y la capacidad de adquirir y compartir conocimiento, es posible gracias al sistema nervioso y a los órganos de los sentidos.

Esto se vuelve fundamental en el mundo tan cambiante de hoy, con el desarrollo de tecnologías cada vez más avanzadas, la brecha en su acceso y la necesaria adaptación de estas en los diferentes ámbitos sociales.

El profesional médico debe estar capacitado para manejar la complejidad en los diferentes escenarios que propone el proceso salud-enfermedad-atención. En este contexto, el conocimiento de la morfología y fisiopatología del sistema nervioso y los órganos de los sentidos es clave para interpretar las relaciones normales o alteradas del cada ser humano en sí mismo y en relación con el medio que nos rodea.

#### **Objetivos:**

Esta asignatura tiene como propósito que los alumnos comprendan los mecanismos anatómicos y fisiológicos involucrados en la percepción del medio ambiente y la interacción con él, incluido el sistema nervioso central y los órganos de los sentidos.

Son objetivos de esta asignatura:

Que el estudiante conozca la embriología y morfofisiología del Sistema Nervioso y órganos de los sentidos.

Que el estudiante interprete las diferentes formas de adquirir información del entorno.

Que el estudiante desarrolle capacidad para reflexionar acerca de las alteraciones de percepción y/o procesamiento de la información proveniente del medio.

Que el estudiante adquiera competencias relativas a valorar la interacción y las respuestas de adaptación condicionada por las diferentes formas de percibir el entorno.

### **Contenidos mínimos**

Interacción del sujeto con el entorno a través de los órganos de los sentidos y del Sistema Nervioso Central. Mecanismos generales de interacción biológicos e instrumentales. Artefactos que median la interacción del hombre y el ambiente, formas de conocer e incorporar el mundo (televisión, fotografía, medios de comunicación, el lenguaje, la informática, otros).

Sistemas biológicos intervinientes. Sistema Nervioso Central: Embriología, biología celular y molecular. Bioquímica de los componentes. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Neurociencias y funciones motoras, psíquicas y cognitivas. Física y química de la conducción nerviosa. Interpretación fisiopatológica. Irrigación y coordinación con el sistema endocrino. Semiología. Crecimiento, desarrollo psicológico y envejecimiento, efecto del ambiente. Estructuración de la personalidad.

Órganos de los sentidos: Embriología, biología celular y molecular. Bioquímica de los componentes. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Anatomía macroscópica, de superficie, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Fisiología de la visión y la audición. Biofísica aplicada. Gusto, olfato y tacto. Irrigación e inervación. Regulación endocrina. Metabolismo. Semiología. Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos.

Entorno y ambiente. Salud ambiental.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### **Unidad 1.**

Interacción del sujeto con el entorno a través de los órganos de los sentidos y del Sistema Nervioso Central. Mecanismos generales de interacción biológicos e instrumentales. Conocimiento y su adquisición. Artefactos que median la interacción del hombre y el ambiente, formas de conocer e incorporar el mundo (medios de comunicación, el lenguaje, radio, televisión, fotografía, informática, otros). Entorno y ambiente. Salud ambiental.

### **Bibliografía:**

Alfaro, R.M. Una comunicación para otro desarrollo. Lima: Ed. Calandria; 1993

Díaz, E. La producción de los conceptos científicos. Buenos Aires: Biblos; 1993

Foucault, M. Historia de la locura en la época clásica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica; 2003

McLuhan, M. Comprender los medios de comunicación. Las extensiones del ser humano. 1º ed. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica; 2009

## **Unidad 2. Las imágenes del medio que nos rodea**

Estímulos luminosos. La puerta de entrada al cuerpo: El ojo. Embriología y morfofisiología. Cavidad orbitaria. Concepto de imagen. Física, óptica, cámaras. Receptores. Transmisión del estímulo al sistema nervioso. Vías de conducción. Áreas encefálicas de la visión. Integración cognitiva. Movilidad ocular. Simpático y Parasimpático. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura-función. Semiología de la visión. El ojo a través de la vida. Principales afecciones. Miopía, astigmatismo, presbicia, cataratas, ceguera. Repercusión social de las alteraciones visuales.

### **Bibliografía:**

Baré, M. Semiotecnia del Sistema Nervioso. Baré, M. Semiotecnia. Maniobras de exploración. 4 edición. Mac Graw Hill Interamericana; 1996. 77-118

DeMeyer, W. Técnica del examen neurológico. 3 Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1982

Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12º ed. Elsevier Saunders; 2011

Houssay, A. Fisiología Humana. 7ed. Buenos Aires: Editorial El Ateneo; 2000

Kumar. Abbas. Fausto. Mitchel. Robbins. Patología humana. 8º edición. Elsevier Saunders

Moore, KL., Agur, AM. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2º edición. Editorial Médica Panamericana; 2007

Ross, MH., Pawlina, W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. 6º edición. Editorial Médica Panamericana; 2013

Sartor, K., Haehnel, S., Kress, B. Diagnóstico por la imagen del encéfalo. Editorial Médica Panamericana; 2011

Valencia. Patología. 1º edición. Mc Graw Hill; 2013

Wolf, K-J., Grozdanovic, Z., Albrecht, T., Heidenreich, JO., Schilling, A., Wacker, F. Diagnóstico por la imagen del sistema vascular. Editorial Médica Panamericana; 2011

### **Unidad 3. El sonido del entorno**

Estímulos auditivos. El aire como medio transmisor. Física del sonido, ondas, receptores. El aparato auditivo: oído externo, medio e interno. Embriología y morfofisiología. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Pasaje de estímulo sonoro a neurotransmisores. Nervio auditivo. Vías de conducción. Representación encefálica de la audición. Interpretación. Estudios funcionales del sistema auditivo. El oído a través de la vida. Principales patologías. Hipoacusias. Sordera.

#### **Bibliografía:**

- Atkins, P., De Paula, J., Atkins. Química Física. 8 edición. Editorial Médica Panamericana; 2008
- Baré, M. Semiotecnia del Sistema Nervioso. Baré, M. Semiotecnia. Maniobras de exploración. 4 edición. Mac Graw Hill Interamericana; 1996. 77-118
- DeMeyer, W. Técnica del examen neurológico. 3 Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1982
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12º ed. Elsevier Saunders; 2011
- Houssay, A. Fisiología Humana. 7ed. Buenos Aires: Editorial El Ateneo; 2000
- Kumar. Abbas. Fausto. Mitchel. Robbins. Patología humana. 8º edición. Elsevier Saunders
- Moore, KL., Agur, AM. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2º edición. Editorial Médica Panamericana; 2007
- Ross, MH., Pawlina, W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. 6º edición. Editorial Médica Panamericana; 2013
- Sartor, K., Haehnel, S., Kress, B. Diagnóstico por la imagen del encéfalo. Editorial Médica Panamericana; 2011
- Valencia. Patología. 1º edición. Mc Graw Hill; 2013
- Wolf, K-J., Grozdanovic, Z., Albrecht, T., Heidenreich, JO., Schilling, A., Wacker, F. Diagnóstico por la imagen del sistema vascular. Editorial Médica Panamericana; 2011

### **Unidad 4. El equilibrio y control motor**

El sistema motor y el equilibrio como respuesta integrada en la vida diaria. Elementos intervinientes: oído interno, vista, propiocepción, sistema nervioso central, Conductos semicirculares y nervio auditivo, corteza motora, ganglios de la base y cerebelo. Embriología y morfofisiología. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Estudios funcionales. Semiología. Principales alteraciones. Vértigo. Mareos. Inestabilidad en la marcha. Ataxia, Déficit motor. Parkinson y coreas.

#### **Bibliografía:**

- Baré, M. Semiotecnia del Sistema Nervioso. Baré, M. Semiotecnia. Maniobras de exploración. 4 edición. Mac Graw Hill Interamericana; 1996. 77-118
- DeMeyer, W. Técnica del examen neurológico. 3 Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1982
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12º ed. Elsevier Saunders; 2011
- Houssay, A. Fisiología Humana. 7ed. Buenos Aires: Editorial El Ateneo; 2000
- Moore, KL., Agur, AM. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2º edición. Editorial Médica Panamericana; 2007
- Ross, MH., Pawlina, W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. 6º edición. Editorial Médica Panamericana; 2013
- Sartor, K., Haehnel, S., Kress, B. Diagnóstico por la imagen del encéfalo. Editorial Médica Panamericana; 2011
- Wolf, K-J., Grozdanovic, Z., Albrecht, T., Heidenreich, JO., Schilling, A., Wacker, F. Diagnóstico por la imagen del sistema vascular. Editorial Médica Panamericana; 2011

#### **Unidad 5. El olor del medio**

Emisores de olor. El sentido del olfato: su importancia en el desarrollo de las especies animales. Relación con el apetito y la sexualidad. Fosas nasales y mucosa olfatoria. Embriología y morfofisiología. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Estudios funcionales. Vías olfatorias. Representación encefálica del olfato. Relación con el sistema límbico. Semiología. Alteraciones del olfato. Repercusión en la vida de relación.

### **Bibliografía:**

- Baré, M. Semiotecnia del Sistema Nervioso. Baré, M. Semiotecnia. Maniobras de exploración. 4 edición. Mac Graw Hill Interamericana; 1996. 77-118
- DeMeyer, W. Técnica del examen neurológico. 3 Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1982
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12º ed. Elsevier Saunders; 2011
- Houssay, A. Fisiología Humana. 7ed. Buenos Aires: Editorial El Ateneo; 2000
- Moore, KL., Agur, AM. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2º edición. Editorial Médica Panamericana; 2007
- Pro, E. Anatomía clínica. 2 edición. Editorial Médica Panamericana; 2014
- Ross, MH., Pawlina, W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. 6º edición. Editorial Médica Panamericana; 2013
- Sartor, K., Haehnel, S., Kress, B. Diagnóstico por la imagen del encéfalo. Editorial Médica Panamericana; 2011
- Webster, S., Wreede, R. Embriología. Lo esencial de un vistazo. Editorial Médica Panamericana; 2013
- Wolf, K-J., Grozdanovic, Z., Albrecht, T., Heidenreich, JO., Schilling, A., Wacker, F. Diagnóstico por la imagen del sistema vascular. Editorial Médica Panamericana; 2011

### **Unidad 6. El gusto**

Diferentes tipos de gusto. Importancia en el desarrollo humano: la alimentación. La lengua como órgano sensorial. Embriología y morfofisiología. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Papilas gustativas. Vías de conducción. Relación con la fisiología digestiva. Semiología. Alteraciones del gusto y su implicancia.

### **Bibliografía:**

- Baré, M. Semiotecnia del Sistema Nervioso. Baré, M. Semiotecnia. Maniobras de exploración. 4 edición. Mac Graw Hill Interamericana; 1996. 77-118
- DeMeyer, W. Técnica del examen neurológico. 3 Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1982
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12º ed. Elsevier Saunders; 2011

Houssay, A. Fisiología Humana. 7ed. Buenos Aires: Editorial El Ateneo; 2000

Moore, KL., Agur, AM. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2º edición. Editorial Médica Panamericana; 2007

Pro, E. Anatomía clínica. 2 edición. Editorial Médica Panamericana; 2014

Ross, MH., Pawlina, W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. 6º edición. Editorial Médica Panamericana; 2013

Sartor, K., Haehnel, S., Kress, B. Diagnóstico por la imagen del encéfalo. Editorial Médica Panamericana; 2011

Webster, S., Wreede, R. Embriología. Lo esencial de un vistazo. Editorial Médica Panamericana; 2013

Wolf, K-J., Grozdanovic, Z., Albrecht, T., Heidenreich, JO., Schilling, A., Wacker, F. Diagnóstico por la imagen del sistema vascular. Editorial Médica Panamericana; 2011

### **Unidad 7. El conocimiento del medio a través de la piel**

El sentido del tacto. Diferentes superficies. Receptores cutáneos relacionados a la información. Tacto, presión, temperatura. Vías de conducción. Ganglio y raíces raquídeas. Representación en el sistema nervioso central y sus relaciones con las áreas motoras y de coordinación. Arco reflejo. Semiología del tacto. Principales alteraciones.

### **Bibliografía:**

Baré, M. Semiotecnia del Sistema Nervioso. Baré, M. Semiotecnia. Maniobras de exploración. 4 edición. Mac Graw Hill Interamericana; 1996. 77-118

DeMeyer, W. Técnica del examen neurológico. 3 Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1982

Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12º ed. Elsevier Saunders; 2011

Houssay, A. Fisiología Humana. 7ed. Buenos Aires: Editorial El Ateneo; 2000

Kumar. Abbas. Fausto. Mitchel. Robbins. Patología humana. 8º edición. Elsevier Saunders

Moore, KL., Agur, AM. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2º edición. Editorial Médica Panamericana; 2007

Pro, E. Anatomía clínica. 2 edición. Editorial Médica Panamericana; 2014

Ross, MH., Pawlina, W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. 6º edición. Editorial Médica Panamericana; 2013

Sartor, K., Haehnel, S., Kress, B. Diagnóstico por la imagen del encéfalo. Editorial Médica Panamericana; 2011

Valencia. Patología. 1º edición. Mc Graw Hill; 2013

Webster, S., Wreede, R. Embriología. Lo esencial de un vistazo. Editorial Médica Panamericana; 2013

Wolf, K-J., Grozdanovic, Z., Albrecht, T., Heidenreich, JO., Schilling, A., Wacker, F. Diagnóstico por la imagen del sistema vascular. Editorial Médica Panamericana; 2011

### **Unidad 8. La interpretación del entorno**

Integración de los estímulos sensoriales y significado cultural, importancia en el desarrollo de la persona y su adaptación y respuesta con el entorno.

Neurociencias y funciones motoras, psíquicas y cognitivas. El Sistema Nervioso Central: Embriología, biología celular y molecular. Bioquímica de los componentes. Estructura microscópica. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Relación estructura función. Física y química de la conducción nerviosa. Interpretación fisiopatológica.

Cavidades axiales de protección: cráneo y conducto raquídeo. Orificios de comunicación del sistema nervioso: agujero de la base del cráneo y agujeros de conjugación. Anatomía macroscópica, topográfica e imagenológica. Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura función. Irrigación. Líquido cefalorraquídeo y meninges. Papel de protección y nutrición.

Coordinación con el sistema endocrino. Eje hipotálamo-hipofisario. Simpático y parasimpático.

Pruebas neurofisiológicas y cognitivas. Semiología.

El sistema nervioso central a través de la vida. Estructuración de la personalidad. Desarrollo y envejecimiento, efecto del ambiente. Aprendizaje. Conducta social. Actividades cognitivas. Interpretación fisiopatológica. Principales alteraciones: parálisis cerebral, demencia, alteraciones motoras y sensitivas.

### **Bibliografía:**

Baré, M. Semiotecnia del Sistema Nervioso. Baré, M. Semiotecnia. Maniobras de exploración. 4 edición. Mac Graw Hill Interamericana; 1996. 77-118 DeMeyer, W. Técnica del examen neurológico. 3 Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1982

Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12º ed. Elsevier Saunders; 2011

- Houssay, A. Fisiología Humana. 7ed. Buenos Aires: Editorial El Ateneo; 2000
- Kumar. Abbas. Fausto. Mitchel. Robbins. Patología humana. 8º edición. Elsevier Saunders
- Moore, KL., Agur, AM. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2º edición. Editorial Médica Panamericana; 2007
- Pro, E. Anatomía clínica. 2 edición. Editorial Médica Panamericana; 2014
- Ross, MH., Pawlina, W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. 6º edición. Editorial Médica Panamericana; 2013
- Sartor, K., Haehnel, S., Kress, B. Diagnóstico por la imagen del encéfalo. Editorial Médica Panamericana; 2011
- Valencia. Patología. 1º edición. Mc Graw Hill; 2013
- Webster, S., Wreede, R. Embriología. Lo esencial de un vistazo. Editorial Médica Panamericana; 2013
- Wolf, K-J., Grozdanovic, Z., Albrecht, T., Heidenreich, JO., Schilling, A., Wacker, F. Diagnóstico por la imagen del sistema vascular. Editorial Médica Panamericana; 2011

**Bibliografía optativa:**

- Aertsen, A. Brain Theory. Biological Basis and Computational Principles. Elsevier; 1996
- Kandel, E. Principles of neural science. 4 edición. McGraw Hill; 2000
- Sporns, O. Networks of the Brain. Cambridge: The MIT Press; 2011
- Squire, L. Fundamental Neuroscience. 3 edición. Elsevier; 2008

**Propuesta Pedagógico-Didáctica:**

A través de diferentes propuestas pedagógicas y didácticas, es objetivo de la asignatura desarrollar en los estudiantes durante la cursada las siguientes competencias:

**Competencias de práctica clínica:**

Competencia	Grado de profundidad
Confección de historia clínica del sistema nervioso y órganos de los sentidos.	3
Selección, indicación e interpretación de métodos de diagnósticos	<b>3</b>

relativos al sistema nervioso y órganos de los sentidos.	
Medición de agudeza visual en lactantes, niños y adultos.	<b>3</b>
Inmovilización y traslado de pacientes politraumatizados.	2

**Competencias de pensamiento científico e investigación:**

Competencia	Grado de profundidad
Uso del pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.	4
Búsqueda de información en fuentes confiables.	4
Análisis crítico de la literatura científica.	4
Planificación e indicación de los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas	4

**Competencias de profesionalismo:**

Competencia	Grado de profundidad
Desarrollo de actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.	4
Construcción de una actitud positiva hacia la docencia colaborando en la enseñanza de grado.	4

**Instancias de aprendizajes:**

Estas competencias serán abordadas en diferentes instancias de aprendizaje (talleres, laboratorios y seminarios)

En los talleres, con un docente y grupo reducido de estudiantes, serán abordadas mediante la problematización de situaciones que involucren al sistema nervioso y órganos de los sentidos y que requieran por parte del alumno una búsqueda de bibliografía actualizada. Los temas se desarrollarán de forma tal que abarquen conocimientos provenientes de diferentes disciplinas, lo que obligará a docente y alumnos a responder preguntas desde diversas perspectivas (antropología, sociología, neurociencias, y otras). En esta instancia de aprendizaje se podrá poner

en discusión la producción y comunicación del conocimiento, requiriendo un esfuerzo de búsqueda en diversas fuentes y una puesta en común del material para realizar una crítica desde el punto de vista metodológico, desde la generación de evidencias y desde la defensa de intereses en la producción de conocimientos. Todos los contenidos serán abordados en los talleres.

En el contexto de los talleres, se alentará a los alumnos a escribir y presentar de forma oral una monografía, de un tema a designar según las inquietudes de los alumnos, para fomentar el aprendizaje de la escritura con el lenguaje técnico médico y mejorar las aptitudes motivacionales y comunicacionales de los alumnos.

El docente a cargo del laboratorio monitoreará que cada alumno realice las prácticas necesarias y supervisará su proceder para garantizar el aprendizaje.

En el laboratorio de microscopía se desarrollarán temas de biología celular, desarrollo embriológico, estructura microscópica del tejido nervioso.

En el laboratorio de morfología se desarrollarán temas de anatomo-fisiología del sistema nervioso y órganos de los sentidos, y proyección de órganos y relieves de dicho sistema. Se desarrollarán con el apoyo de material cadavérico, muñecos y estudios de imágenes.

Las habilidades de la práctica clínica se desarrollarán mediante la simulación de situaciones, ya sea con material (muñecos) o entre los propios compañeros. Se abordarán temas como la proyección de órganos y relieves en superficie, la semiología del sistema neurológico, el análisis del movimiento y marcha, la semiología del aparato sensorial, entre otros.

En esta instancia de trabajo en laboratorio también se desarrollarán las competencias relacionadas al profesionalismo, como desarrollo de actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.

Finalmente, la actividad curricular también contempla el dictado de seminarios, que están destinados a grupos numerosos de estudiantes con el espíritu de diseminación de conceptos, modelos teóricos y sistematización de conocimientos del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Los docentes desarrollarán cada tema en forma expositiva-participativa o en respuesta a inquietudes, interrogantes y expectativas previamente acordadas en la instancia de taller. Los docentes, con experticia en el tema brindarán las condiciones que permitan a los alumnos una mejor comprensión de aspectos estructurantes de la asignatura, enriqueciendo su forma de pensar y activando la curiosidad hacia un nuevo recorrido por la espiral teórica y práctica en la resolución de problemas. Separadamente, se darán seminarios especiales que contemplen

temáticas relacionadas con la materia, pero que contemplen otros aspectos como dar herramientas para mejorar la búsqueda y la interpretación de bibliografía, relevancia e impacto social de entender la normalidad y sus variantes y poder separarlo de la patología. Los seminarios servirán también para brindar una perspectiva integral que permita que los alumnos articulen los contenidos y competencias revisados en los escenarios de taller y laboratorios, teniendo en cuenta que los contenidos y competencias estarán integrados con la materia Articulación Comunitaria, que actuará como puente entre las actividades de taller, seminarios y laboratorios con los escenarios de campo.

**Régimen de aprobación:**

**Evaluación:**

Atendiendo a la diversidad y múltiples articulaciones que se establecen entre las mencionadas instancias y escenarios, la evaluación tendrá diversos objetivos, en principio servirá para certificar la adquisición de los contenidos mínimos y las competencias que estipula la asignatura por parte de los estudiantes, pero a la vez será una instancia de más de aprendizaje.

Las competencias relacionadas con la práctica clínica se evaluarán en los ámbitos de los laboratorios de manera individualizada y en forma continua, cada alumno/a tendrá un formulario en el que figuran las prácticas que deberá acreditar en la asignatura, el docente del laboratorio es quien deberá consignar en el mismo la fecha en que el alumno/a certificó debidamente la adquisición de dicha competencia.

El resto de las competencias y contenidos de la asignatura se incorporarán a las evaluaciones parciales sumativas que se realizarán al finalizar cada cuatrimestre, la misma combinará la presentación de monografías, instancias de resolución de problemas y acreditación de saberes. Las modalidades de resolución pueden ser mediante examen tipo oral o escrito. Las instancias escritas serán uniformes para todos los alumnos y permitirán tener una evaluación global de adquisición de saberes con un mismo instrumento, lo que termina resultando también una evaluación del dictado de la asignatura y el grado de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

La evaluación sumativa constará de dos parciales en los que se evaluarán los contenidos de las unidades, cada uno con su correspondiente recuperatorio.

Previo al último parcial, se realizará una actividad extra curricular, con componentes lúdicos (a modo de ejemplo, se podrá asistir a Teatro Ciego), evidenciando a partir de la ausencia de una

modalidad sensitiva, la integración de todas las funciones del sistema nervioso (sensitivas, motoras, memoria, emociones) con el entorno y alto impacto social, en este caso la presencia de capacidades diferentes. De esta manera, el último parcial se basará en esta actividad e integrará todos los contenidos de la asignatura.

La asignatura se puede aprobar de dos formas:

1. Promoción: Asistencia del 75 % de las actividades y aprobación de las evaluaciones parciales o sus correspondientes recuperatorios con promedio igual o mayor a 7 (siete) sin ninguna nota menor a 6 (seis). La nota final será el promedio de las notas obtenidas en las diferentes instancias de evaluación. En caso en que el promedio tenga decimales, en todos los casos se realizará un redondeo hacia el número próximo superior.
2. Examen final: Asistencia del 75 % de las actividades y aprobación de las evaluaciones parciales con 4 (cuatro) o más sin llegar al promedio necesario para promocionar, y aprobación de un examen final con 4 (cuatro) o más.

Los contenidos y competencias estarán integrados con la materia Articulación Comunitaria, que actuará como puente entre las actividades de tutoría, seminarios y laboratorios con los escenarios de campo.