

## ***Programa regular de asignatura***

**Ciclo lectivo 2018**

- **Denominación de la Asignatura:** Inglés Aplicado a Ciencias Sociales
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:**
  - Licenciatura en Economía
  - Licenciatura en Trabajo Social
- **Docente/s:**
  - Coordinador: Gabriela Anselmo.
  - Plantel docente: Patricia Ávila, Anahí Pesci
- **Duración y carga horaria semanal:** 3 horas semanales.

### ***Fundamentación:***

Esta asignatura corresponde a:

- Cuarto año de Licenciatura en Trabajo Social
- Tercer año de Licenciatura en Economía

Esta asignatura tiene como correlativa INGLÉS EXTRACURRICULAR.

Esta asignatura se concibe como una segunda instancia de trabajo sobre la lengua inglesa, la cual permitirá profundizar en los aprendizajes logrados en la materia Inglés Extracurricular, así como posibilitará abordar la especificidad de los campos disciplinares en los que se están formando los estudiantes.

El inglés se ha convertido en el lenguaje prioritario en la comunicación en las esferas académica y científica, incluyendo el campo de la Economía y el Trabajo Social. Es por eso que el aprendizaje de este idioma resulta central para el acceso al conocimiento y para su producción colaborativa en el mundo académico y profesional, siendo imprescindible en la formación de los estudiantes de la Universidad.

### ***Objetivos:***

Que los alumnos:

- Profundicen la aplicación de estrategias de lecto-comprensión de textos académicos en inglés.

- Lean críticamente artículos y textos científicos publicados en inglés, afines a sus áreas de desempeño profesional, reconociendo los patrones discursivos, retóricos y gramaticales presentes en ellos.
- Comprendan textos en formato de audio y audiovisuales en inglés, vinculados a temáticas de interés para la Ciencias Sociales.
- Puedan realizar una breve presentación personal en la lengua extranjera, en forma oral, haciendo referencia a sus vidas profesionales y académicas.
- Describan gráficos que indiquen diferentes tendencias mediante la utilización de verbos, adjetivos y adverbios específicos.

### **Contenidos mínimos:**

Recursos de lecto-comprensión. Frases sustantivas y verbales. Relaciones lógicas. Tipos de cohesión textual. Discurso científico. El *abstract*. Modalización y atenuación. Afijos. Géneros discursivos.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### **Unidad 1**

Géneros discursivos. Recursos de lecto-comprensión. Frases sustantivas y frases verbales. Tiempo y aspecto. Relaciones lógicas: nexos aditivos, adversativos, causales, temporales.

#### **Unidad 2**

Tipos de cohesión: referencia, sustitución, elipsis, conjunción y cohesión léxica. Afijos: sustantivos, adjetivos y adverbios. La argumentación. Estrategias de escucha extensiva o global.

#### **Unidad 3**

Discurso científico. El abstract: tipología y características. Terminología propia de cada uno. Modalización verbal y léxica.

#### **Unidad 4**

La función de la atenuación en el discurso científico. Estrategias de escucha intensiva o focalizada. Producción oral. Gráficos: interpretación y descripción.

### **Bibliografía:**

Anselmo, G. (2013). "Capítulo 5: El Artículo de Investigación. Introducción" en: *Inglés I*, 1a ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Cayo, V. (2014). "Capítulo 3. El artículo de investigación. El abstract". En: *Inglés Aplicado a Ciencias de la Salud I*. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Giddens, A. "Public Health". En: Anselmo, G. (2013). *Inglés I*, 1a ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Grant, D., Hudson, J.; McLarty, R. (2009) *Business Result*. Oxford University Press.

Johnson, C. (2006). *Intelligent Business*. Pearson and Longman.

Ludbrook, G. (2011). *English for International Social Work*. Venecia: Cafoscarina.

McCarthy, M; F. O'Dell (2008). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

MacKenzie, I. (1995). *Financial English*. LTP Business.

Nieto, C. (2009). *Manual de gramática inglesa aplicada a la lecto-comprensión de textos académicos o de divulgación*. Disponible en: [www.e-language.com.ar](http://www.e-language.com.ar) [visitado el 12/03/18].

Selección de abstracts extraídos de la revista científica *The British Journal of Social Work* ([www.academic.oup.com/bjsw](http://www.academic.oup.com/bjsw)).

Selección de artículos periodísticos de los siguientes sitios en línea:

[www.argentinaindependent.com](http://www.argentinaindependent.com)

[www.bbc.co.uk/news](http://www.bbc.co.uk/news)

[www.iom.int](http://www.iom.int)

[www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)

[www.unaids.org](http://www.unaids.org)

### **Propuesta Pedagógico-Didáctica:**

El curso se desarrollará en forma de clases semanales presenciales, de carácter teórico-práctico. Se propondrá el abordaje crítico de textos (escritos, orales, audiovisuales) partiendo de los conocimientos previos del grupo y promoviendo la construcción colectiva de significados a partir de los materiales de trabajo. Se construirán hipótesis de lectura a partir de los conocimientos de los propios estudiantes y de las pistas textuales y paratextuales que aporte el material a trabajar, para luego poner esas hipótesis a prueba en la interacción con el texto, el grupo de trabajo y la mediación docente. Asimismo, se realizarán sistematizaciones de los contenidos gramaticales, lexicales y discursivos más relevantes en cada caso. Se promoverá el trabajo autónomo y grupal, la modelización e implementación de estrategias de comprensión, y la utilización de herramientas auxiliares, tales como los diccionarios bilingües. Se introducirá la

expresión oral en la lengua extranjera a través de breves intercambios comunicativos entre los estudiantes, con el apoyo de frases y formatos provistos por las docentes.

***Régimen de aprobación:***

Los estudiantes deberán realizar 2 (dos) pruebas parciales escritas. La aprobación de la materia requerirá una asistencia no inferior al 75% en las clases, y la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación para poder acceder al Examen Final, una vez finalizado el cursado de la materia.

Quienes obtuvieran una nota igual o inferior a 6 en cada instancia parcial podrán realizar un examen recuperatorio, que se administrará dentro de los plazos del cursado de la materia. Los recuperatorios anulan el parcial desaprobado independientemente de cuál sea la nota mayor.

Aquellos alumnos que obtuvieran un promedio de 7 puntos (como mínimo 6 en uno de los dos parciales o sus respectivos recuperatorios), pueden promover sin pasar por el requisito de Examen Final.