

Programa regular de asignatura

Ciclo lectivo 2018

- **Denominación de la Asignatura:** Análisis Microeconómico
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:** Licenciatura en Economía
- **Docente/s:** Ariel Dvoskin (Coordinador)
- **Duración y carga horaria semanal:** materia cuatrimestral, de 4 (cuatro) horas semanales.

Fundamentación:

El Análisis Microeconómico –materia del tercer año de la Licenciatura en economía- se ocupa principalmente del estudio de la teoría de la distribución, es decir de explicar cómo, y sobre la base de qué fuerzas, el producto social se reparte entre las distintas categorías de ingreso: los trabajadores, los capitalistas y los terratenientes. A su vez, dicha explicación requiere *necesariamente* afrontar el problema de la determinación de los precios relativos de las distintas mercancías que se transan regularmente en el mercado.

Si bien esta disciplina se ocupa sin duda de la parte más *abstracta* de la teoría económica, la razón que justifica el estudio de las leyes que regulan los precios relativos y la distribución del ingreso reside en que es también la parte *más general*, en tanto el resto de las áreas de las cuales se ocupa la Economía como disciplina autónoma presupone, implícita o explícitamente, una determinada teoría de los precios relativos y la distribución. Por mencionar solo los ejemplos más importantes, las teorías sobre el nivel de actividad y empleo, del alcance y limitaciones de la competencia, la explicación de la inflación, y también del crecimiento y desarrollo económicos presuponen, *todas ellas*, una teoría del valor y la distribución. Ello hace de Análisis microeconómico una materia troncal de la currícula.

En este sentido, el objetivo general de la materia es enfrentar por primera vez a los estudiantes con las dos principales teorías del valor y la distribución que han dominado el campo de la teoría económica desde su nacimiento como disciplina científica autónoma. Esto es, por un lado, el Enfoque del «Excedente», originalmente formulado por los autores clásicos (y Marx), y continuado en tiempos relativamente recientes, entre otras, por las denominadas

escuelas «Sraffiana», «Kaleckiana» y «Post-Keynesiana». Y por otro lado, la explicación «Neoclásica»(o «Marginalista»), dominante actualmente, y basada en la noción de «oferta y demanda».

Debido a los puntos de contacto no menores entre ambas visiones, y especialmente a sus profundas diferencias, no solo en términos teóricos sino también en relación a las prescripciones de política económica que de ellas se derivan, en Análisis Microeconómico la cuestión de los precios relativos y la distribución se afrontará de manera *comparativa*, haciendo especial hincapié a la *evolución histórica*- no necesariamente en un sentido positivo del término-de los distintos conceptos que serán objeto de estudio de la materia, lo cual requerirá en algunos casos la lectura de los autores originales.

Objetivos:

Se espera que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de:

- Identificar el objeto de estudio de la teoría del valor y la distribución.
- Entender los determinantes del valor y la distribución de acuerdo al enfoque del excedente y presentar las formulaciones de este enfoque para economías «simples», de dos mercancías y sin producción conjunta. Y sus propiedades.
- Entender los determinantes del valor y la distribución de acuerdo al Enfoque Neoclásico, distinguiendo entre las versiones Marshallianas, o de «Equilibrio Parcial», y las versiones Walrasianas/Wicksellianas o de «Equilibrio General» de la teoría Neoclásica.
- Comprender las formulaciones «simples» del Equilibrio General: economías en las cuales hay solamente factores productivos no reproducibles (trabajo y tierra).

Contenidos mínimos:

Análisis Microeconómico se encuentra dividida en dos grandes ejes temáticos, que refieren al estudio de los dos grandes enfoques o teorías del valor y distribución, que, a riesgo de caer en una simplificación extrema, pueden distinguirse en la teoría económica (ver «Justificación»): el Enfoque del Excedente, por un lado, y el Enfoque Neoclásico o Marginalista, por el otro.

Para ello, en primer lugar se examinará el rol que tradicionalmente fuera asignado en teoría económica –*independientemente* del enfoque adoptado- al conjunto de precios relativos capaz de rendir una tasa uniforme de retorno sobre el capital invertido («precios normales», o variables teóricas), así como el rol asignado a la competencia en la corrección de las desviaciones de la posición efectiva de la posición determinada por la teoría.

A su vez, se estudiará el papel que poseen los «datos» al interior de cada enfoque como determinantes últimos de los precios normales y la distribución. Al interior del primer enfoque, que se estructura en torno a la noción de «Excedente Social» –o aquella parte del producto que subsiste una vez que han sido reemplazados los medios de producción necesarios para la reproducción del sistema y se ha garantizado la subsistencia de los trabajadores-, se estudiará el rol de la técnica dominante, del nivel y composición del producto social, y especial atención se prestará al rol necesario que poseen los factores institucionales, políticos y culturales como determinantes del valor y la distribución, a partir de su influencia en el salario real; influencia, se mostrará, que hace posible distinguir entre un conjunto de relaciones que se encuentran dentro del «núcleo» de la teoría, a partir de las cuales es posible extraer conclusiones generales y cuantitativas independientemente de las especificidades del contexto considerado, y de relaciones que se encuentran fuera de ese núcleo, y que dependen del caso bajo análisis.

También al interior del enfoque del excedente, se examinarán los alcances y límites de las primeras formulaciones de la teoría (Smith, Ricardo y Marx), y también se presentará y desarrollarán modelos relativamente sencillos de las reformulaciones más rigurosas de dicho enfoque, a la luz de las contribuciones de Sraffa (1960), que permitan dar cuenta de ciertas relaciones generales, como lo es el rol de los distintos tipos de mercancías en la determinación de la tasa de beneficio, o la relación negativa entre el salario real y la tasa de beneficios.

Respecto al enfoque alternativo, se mostrará el rol que poseen las dotaciones factoriales, las preferencias y la tecnología para justificar la suficiente sustitución entre «factores productivos», la cual permite articular a la teoría neoclásica en torno a la noción de equilibrio entre oferta y demanda.

También respecto a este segundo enfoque, se estudiará en profundidad la versión de Equilibrio Marshalliano o Parcial, mostrando sus alcances y límites, especialmente a partir de la crítica de Sraffa (1925), universalmente aceptada pero poco conocida en la actualidad. Se discutirán luego las dos soluciones sugeridas por Sraffa para sortear a los problemas del equilibrio parcial *dentro* de la propia teoría neoclásica, esto es: a) La versión de la Competencia Imperfecta en la formulación de Joan Robinson (competencia monopolística); b) La Teoría del Equilibrio General Walrasiana/Wickselliana en su versión más sencilla: economías de producción con trabajo y tierra.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad 1: INTRODUCCIÓN

- 1.1 Contextualización de la microeconomía en la currícula y objeto de estudio de la materia: precios y distribución.
- 1.2. Distinción entre precios de mercado y precios de equilibrio (o normales). Imposibilidad de teorizar sobre los primeros. Relación de gravitación entre los precios de mercado y los precios teóricos o normales.
- 1.3. Noción de competencia. Competencia «Clásica» versus Competencia «Perfecta»; Competencia «Vertical» versus Competencia «Horizontal»
- 1.4. Re-expresión de la relación entre precios de mercado y precios teóricos en términos de curvas de oferta y demanda. Importancia de equilibrios estables.
- 1.5. Presentación de las dos teorías dominantes sobre los precios normales. Diferencias y similitudes. Datos al interior de cada teoría.

Bibliografía:

- Ciccone y Trezzini (2013a): Sección I
- Ciccone y Trezzini (2013b): sección I.
- Koutsoyannis (1985): Primera Parte, Introducción.
- Monza (1985): Parte I, secciones 2 y 3.
- Varian, H. (2005): Capítulo 1.

Unidad 2: ENFOQUE DEL EXCEDENTE DE LOS PRECIOS Y LA DISTRIBUCIÓN

2.1. Presentación general del enfoque del excedente.

2.2. Datos y estructura de la teoría. Noción de excedente y rol del salario real, las condiciones técnicas y el nivel y composición del producto. Relaciones al interior del «núcleo» y fuera del núcleo de la teoría. Distinción entre técnica, método productivo y tecnología.

2.3. Ajuste clásico y tendencia a la igualdad de la tasa de beneficios. Relación entre precios normales y tasa de beneficios uniforme.

2.4. La determinación de la tasa de beneficios en Smith, Ricardo y Marx. Determinación de la tasa de beneficios en el “*Ensayo sobre los beneficios*” de Ricardo. Crítica de Malthus. Teoría del valor trabajo (TVT). Rol de TVT al interior de la teoría clásica. Validez y dificultades de la TVT en Smith, Ricardo y Marx.

2.5. Presentación de la solución de Sraffa. Determinación simultánea de precios y tasa de beneficios. Ecuaciones de precio. Caso de dos Mercancías. Economía de subsistencia-Economía con Excedente. Rol del Numerario. Frontera w-r. Relación negativa entre salario real y tasa de beneficios. Mercancías básicas y no básicas. Rol de unas y otras en la determinación de la tasa de beneficios. Presentación del caso general.

Cierres alternativos al sistema de Sraffa: a) Salario real exógeno; b) Teoría Monetaria de la distribución. c) Teoría Kaleckiana del margen de beneficios.

Bibliografía:

- Ciccone y Trezzini (2013a): secciones II, III, V, IV, VII
- Kalecki (1956). Capítulo 1.
- Marx, K. (2005): Capítulo IX.
- Monza (1985): Parte I, sección 4. Parte II, secciones 5-6.
- Ricardo, D. (1973): Caps. I y IV-V.
- Ricardo, D. (1815).

- Smith, D. (1776). Caps.6-8.
- Sraffa (1951). «Introducción».
- Sraffa (1960). Caps 1-2.

Unidad 3:TEORÍA MARGINALISTA DE LA ELECCIÓN DEL CONSUMIDOR.

3.1. Datos de la teoría. Rol de los datos: determinación de curvas de demanda de factores «bien comportadas».

3.2. Teoría marginalista del consumidor. Rol de las preferencias.

3.3. Conjunto presupuestario. Recta presupuestaria.

3.4. Preferencias y curvas de indiferencia. Propiedad de las curvas de indiferencia. Preferencias Cobb-Douglas, Leontief y lexicográficas. Utilidad. Utilidad marginal. Relación entre utilidad y preferencias. Tasa marginal de sustitución.

3.5.Determinación de la elección óptima del consumidor. Presentación formal. Condiciones necesarias y suficientes para un óptimo. Discusión de la elección óptima como resultado de largo plazo.

3.6. Curva de demanda individual. Curva de Demanda de Mercado. Curva de Engel. Bienes Normales e Inferiores. Bienes Ordinarios y Giffen. Bienes complementarios y sustitutos.

3.7. Ecuación de Slutsky. Efectos Renta y sustitución. La ecuación de Slutsky y los impuestos. Efectos sustitución de Hicks.

3.8. Preferencia revelada. La compra y la venta.

3.9.Elasticidad de la demanda.

Bibliografía:

- Varian, H. (2005). Cap. 2-9 y 15.
- Koutsoyannis (1985), Primera parte, capítulo2.

Unidad4. ENFOQUE MARGINALISTA DE EQUILIBRIO PARCIAL: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN.

4.1. Rol de la tecnología en la teoría marginalista. Sustitución directa. Diferencias con la teoría clásica.

4.2. Función de producción. Producto marginal. Producto medio. Propiedades. Valor del producto marginal. Valor del Producto medio. Rendimientos a escala.

4.3. Maximización de beneficios. Noción de competencia. Derivación de las curvas de demanda factoriales.

4.4. Curva de costos. Costos fijos y costos variables. Costo medio y marginal. Curvas isocuantas e isocostos. Propiedades de las isocuantas. Minimización de Costos. Rol de la sustitución factorial directa. Demandas condicionadas de factores.

4.5. Curva de oferta de la empresa y curva de oferta de la industria. Equilibrios de corto y largo plazos. Competencia «clásica».

4.6. Crítica de Sraffa al Equilibrio parcial.

4.7. Competencia Monopolística.

Bibliografía:

- Ciccone, R., Fratini, S. y Trezzini, A. (2013b). Parte I.
- Koutsoyannis (1985). Primera Parte, capítulos 3 y 4. Segunda Parte: Sección A y caps. 5 y 8.
- Sraffa, P. (1925).
- Varian, H. (2005). Caps. 18-23 y 25, sección 7.

Unidad 5. INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRIO GENERAL: E.G. CON TRABAJO Y TIERRA.

5.1. Rol de la sustitución indirecta en la derivación de curvas de demanda factoriales. Operación simultánea de las sustituciones directa e indirecta.

5.2. Necesidad de curvas de demanda de factores elásticas para la plausibilidad del equilibrio.

5.3. La curva de oferta creciente.

5.4. Ecuaciones de equilibrio general con tierra y trabajo. Determinación y unicidad del equilibrio.

5.5. Posible multiplicidad del equilibrio debido a efectos ingreso.

Bibliografía:

- Ciccone, R., Fratini, S. y Trezzini, A. (2013b). Parte II.
- Koutsoyannis (1985). Tercera Parte, capítulos 22-23.
- Wicksell (1934). Parte II, sección 1.

Bibliografía:

Para que los alumnos puedan acceder a la totalidad del material bibliográfico de manera digital, se creará un archivo Google Drive que estará disponible para los alumnos del curso.

- **Ciccone, R., Fratini, S. y Trezzini, A. (2013a).** “Notas sobre la teoría clásica del valor y la distribución”. Mimeo.
- **Ciccone, R., Fratini, S. y Trezzini, A. (2013b).** “Notas sobre la teoría neoclásica del valor y la distribución”. Mimeo.
- **Kalecki, M (1956).** Teoría de la dinámica económica. FCE.
- **Koutsoyannis, A. (1985).** Microeconomía Moderna. Amorrortu Editores.
- **Marx, K. (2005).** El Capital. Tomo I. Buenos Aires, Siglo XXI. I.
- **Marx, K. (2005).** El Capital. Tomo III. Buenos Aires, Siglo XXI.
- **Monza, A. (1960).** Sraffa y sus usos. IDES.
- **Ricardo, D. (1815).** “Ensayo sobre la influencia del bajo precio del trigo en los beneficios”.
- **Ricardo, D. (1973).** Principios de economía política y tributación. México D.F. Fondo de Cultura Económica.
- **Smith, A. (1776).** La riqueza de las Naciones. Tyché.
- **Sraffa (1951).** “Introducción”, en Ricardo, D. (1973 [1823]) “Principios de economía política”.
- **Sraffa, P. (1925).** “Sobre las relaciones entre coste y la cantidad producida”; Annali di economia, pp. 277.328.
- **Sraffa, P. (1960).** Producción de Mercancías Por medio de Mercancías. Oikos.
- **Varian, H. (2005).** Microeconomía intermedia. Un enfoque actual. 5ta Edición. Caps. 18-23.
- **Wicksell, K. (1934).** Lecturas sobre Economía Política. Volumen I. Willey.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La materia utilizará un método teórico-práctico, que pretende combinar la teoría económica pura con elementos de historia del pensamiento económico, de forma de que los estudiantes comprendan la evolución de los conceptos en su propio contexto histórico.

Con este fin se utilizará herramienta analítica que presupone conocimientos de Análisis Matemático II, que se complementará con análisis gráficos. Bajo la premisa de subordinar, en todo momento, el contenido matemático-formal de los temas a su contenido económico.

A su vez, por tratarse de una materia práctica, los alumnos deberán realizar trabajos domiciliarios complementarios a los exámenes presenciales en los cuales se evaluarán los contenidos vistos en clase.

Régimen de aprobación:

La evaluación constará de dos parciales presenciales, uno al finalizar la unidad 3 y el otro al finalizar el resto del programa, con sus respectivos recuperatorios. La calificación de los parciales será numérica, la nota de aprobación será de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial, y la nota de promoción será con un promedio de 7 (siete) o más puntos, y con los dos parciales o sus respectivos recuperatorios con 6 (seis) o más puntos. Cada parcial tendrá el mismo peso relativo en el cálculo del promedio final. Los recuperatorios serán tomados inmediatamente después del segundo examen parcial. En caso de tener una calificación final menor a 4 (cuatro) puntos, la materia será desaprobada, y deberá recurrirse.

Además, los trabajos prácticos tendrán una nota cualitativa (aprobado/no aprobado), debiendo estar aprobado el 75% de los trabajos para poder aprobar o promocionar la materia. Finalmente, para la aprobación de la materia es necesario contar con una asistencia mínima del 75% de las clases.