

**Asignatura: Prácticas Profesionales IV****Carrera:** Tecnicatura Universitaria en Emergencias Sanitarias y Desastres**Ciclo lectivo:** 2015**Docentes:** Bau Rodrigo; Del Castillo Alejandra; Costa Gustavo Alberto**Carga horaria semanal:** 8 Horas semanales**Modalidad de la Asignatura:** Práctica**Fundamentación:**

La asignatura Prácticas Profesionales IV, tiene como propósito formar de manera integral a los alumnos de la Carrera de Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres tomando como eje fundamental, la Simulación Clínica. Para ello se producen escenarios con simuladores de alta fidelidad y entorno realístico, donde los alumnos deben demostrar conocimientos, habilidades técnicas, no técnicas y actitudes con posterior devolución (debriefing) de los casos clínicos presentados construyendo y afirmando conocimientos y destrezas propuestos.

**Objetivos**

Que los alumnos:

- conceptualicen e identifiquen las funciones y acciones del equipo de salud en la asistencia de personas con riesgo de vida inminente.
- adquieran conceptos, reglamentos y destreza manual para aplicar Técnicas de extricación y soporte vital.
- acentúen los conocimientos adquiridos en el reconocimiento de patologías comunes en emergencias, y su posterior tratamiento inicial dentro de un sistema de Salud.

**Contenidos:**

Protocolos de Recepción Pre hospitalaria y hospitalaria del Paciente agudo crítico. Atención Inicial del Paciente Politraumatizado (A-B-C-D-E). Manejo Básico del Shock. Reconocimiento del Trauma. Trabajo en Equipo. Comunicación y Liderazgo. Manejo avanzado de equipos (desfibrilador-Monitoreo de los Signos Vitales -Dea).

**Unidades temáticas:**

Las Unidades temáticas se dividen en tres áreas relacionadas al Paciente agudo crítico, incorporadas en los distintos escenarios donde los estudiantes serán calificados mediante Simulación clínica de Alta Fidelidad.

**AREA PACIENTE AGUDO CRÍTICO**

- **UNIDAD 1.**  
Atención Pre hospitalaria. Clasificación y tratamiento del paciente agudo crítico. Atención Inicial del paciente traumatizado. Normas, protocolos, reconocimiento e intervención y ateneos reafirmando estos conceptos.
- **UNIDAD 2.**  
Recepción, clasificación, reconocimiento y tratamiento inicial del paciente agudo crítico en escenarios controlados de simulación, integrando la atención pre hospitalaria y hospitalaria con participación activa de los alumnos mediante casos clínicos preestablecidos .

- **UNIDAD 3.**

Manejo avanzado de equipos (desfibrilador-monitoreo multiparamétrico)  
Manejo básico del Shock (hipovolémico, cardiogénico, neurogénico)  
Manejo básico del paciente con alteración cardiológica (Infarto agudo de Miocardio-Edema Agudo de Pulmón)  
Manejo básico del Paciente con alteración metabólica.  
Manejo básico del Paciente con alteración neurológica.  
Manejo básico del Paciente con alteración respiratoria.  
Reconocimiento básico del trazado electrocardiográfico y tratamiento inicial.

**Bibliografía de consulta:**

- **ACLS** (Advanced Cardiac Life Support)
- **PHTLS** (Pre Hospital Trauma Life Support)
- **FCCS** (Fundamental Critical Care Support)
- **M.I.A.Tra** (Módulos Integrados para la Atención del Traumatizado)
- **PFCCS** (Pediatric Fundamental Critical Care Support)

**Propuesta didáctica:**

- a) Exposiciones teóricas del docente: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitar el estudio.
- b) Simulación de alta Fidelidad: Los alumnos Deberán demostrar conocimientos, habilidades y actitudes con posterior devolución de los casos en cuestión con el objetivo, afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- c) Trabajos de investigación, análisis y ateneos con exposiciones orales de los alumnos.

*Los puntos b y c incidirán directamente en la nota final como nota de concepto.*

**Criterios de Evaluación:**

- **Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y sus rotaciones y aprobar las evaluaciones previstas.

1. Dos evaluaciones de carácter teórico-práctico con exposición de casos.
2. Un parcial final con los contenidos de la cursada.

- **Criterios de Evaluación**

a) Examen parcial:

- ✓ Conocimiento de los temas de la materia.
- ✓ Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- ✓ Capacidad para aplicar los protocolos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

b) Trabajos prácticos:

- ✓ Aptitud y predisposición para el trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad de integración con los conceptos aprendidos durante la cursada.

- ✓ Capacidad de análisis y producción de ideas.
- ✓ Cumplimiento de los plazos previstos de entrega.

### **Condiciones de aprobación de la materia**

- Evaluación final

La asignatura se aprueba por Evaluación final. El examen final regular se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Puede ser tomado a través de un examen oral o escrito.