

Asignatura: Química Orgánica

Carrera: Bioquímica

Ciclo Lectivo: 2013

Docentes: Gerardo Caballero (profesor coordinador); Mariano García, Ana Valino, Lucas Dettorre y Ezequiel Paulucci

Carga horaria semanal: 8 horas aúlicas

Tipo de Asignatura: Teórica - práctica

Fundamentación:

La Química Orgánica es la química del carbono y de sus compuestos. La importancia de esta disciplina en el marco de la carrera de Bioquímica radica en que los procesos bioquímicos de los seres vivos incluyen sustancias orgánicas, tales como aminoácidos, proteínas, nucleósidos y nucleótidos, ácidos nucleicos, hidratos de carbono simples y complejos, y lípidos. Todos estos son compuestos cuya base principal es el carbono. Por ello el estudio y la comprensión de los conceptos básicos de Química Orgánica constituyen la base fundamental para entender los procesos bioquímicos del ser humano, tanto en condiciones fisiológicas normales como patológicas. Es por esto que el alumno que haya aprobado el curso de Química Orgánica estará preparado para asimilar los contenidos de materias más avanzadas en el plan de estudio tales como Bioquímica I y II.

Por otro lado, los productos orgánicos están presentes en todos los aspectos de nuestra vida tales como la ropa que vestimos, productos cosméticos, medicamentos, perfumes y fragancias, alimentos, etc. Desde este punto de vista, los conocimientos sobre Química Orgánica proveen también una base para entender distintos aspectos de la vida moderna.

Objetivos:

Al terminar de cursar esta asignatura, se espera que los alumnos hayan incorporado claramente los contenidos mínimos de la misma, es decir los conceptos de uniones carbono-carbono y carbono-heteroátomo; la teoría de orbitales híbridos y orbitales moleculares, conceptos de geometría molecular; conceptos de enlaces conjugados y resonancia, aromaticidad, e hiperconjugación; conceptos de grupos funcionales y series homólogas; conceptos de nomenclaturas IUPAC y de uso común; de relación estructura electrónica-propiedades físicas; de isomería estructural y espacial; de reacciones de compuestos orgánicos y sus mecanismos; de propiedades químicas de los distintos grupos funcionales. Por otro lado, es esperable el desarrollo de habilidades técnica básicas que permitan al alumno la purificación de compuestos orgánicos y el estudio experimental de sus propiedades y reacciones. Finalmente, se apunta a que esta base de conocimientos permita a los alumnos la comprensión, en cursos más avanzados, de las propiedades fisicoquímicas de sustancias de importancia biológica tales como los hidratos de carbono, proteínas, lípidos y ácidos nucleicos.

Contenidos mínimos:

Introducción y generalidades. Estructura y reactividad. Isomería, conformaciones. Hidrocarburos. Aromaticidad. Derivados nitrados y halogenados de hidrocarburos. Alcoholes y fenoles. Éteres. Compuestos azufrados. Aldehídos, cetonas y compuestos carboxílicos. Derivados de ácidos. Aminas. Otros compuestos nitrogenados. Hidrocarburos aromáticos polinucleares. Compuestos heterocíclicos mononucleares. Compuestos heterocíclicos condensados.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1. Estructura de compuestos orgánicos. Diferentes tipos de uniones carbono-carbono y carbono-heteroátomo. Geometría de enlaces. Enlaces conjugados. Resonancia. Hiperconjugación.

Unidad 2. Grupos funcionales - nomenclatura. Estructura de los distintos grupos funcionales: hidrocarburos, compuestos halogenados, oxigenados y nitrogenados. Compuestos heterocíclicos. Reglas de nomenclatura según IUPAC y de uso frecuente.

Unidad 3. Relación estructura electrónica – propiedades físicas. Polaridad, punto de fusión, punto de ebullición, solubilidad, acidez y basicidad. Efectos electrónicos (inductivo, mesomérico y de campo) y estéricos.

Unidad 4. Isomería. Definición. Índice de deficiencia de hidrógeno. Isomería estructural y espacial. Distintas proyecciones espaciales y planas. Estereoisomería conformacional, configuracional y óptica. Configuración absoluta. Quiralidad. Nomenclatura.

Unidad 5. Introducción a las reacciones orgánicas. Reacciones concertadas y en varios pasos. Dependencia de la velocidad. Mecanismos homolíticos, heterolíticos (nucleofílicos y electrofílicos) y pericíclicos. Intermediarios de reacción: carbaniones, carbocationes, radicales libres; formación y estabilidad. Mecanismos de sustitución, adición, eliminación, oxidación, reducción, en cadena.

Unidad 6. Propiedades químicas de grupos funcionales: Hidrocarburos alifáticos
Alcanos: Halogenación. Mecanismo de sustitución por radicales libres: iniciadores e inhibidores de radicales libres, etapas de la reacción. *Alquenos:* Reacciones de adición electrofílica: mecanismo, intermediarios, estereoquímica y regioquímica, regla de Markovnikov. Oxidación y reducción. *Alquinos:* Acidez. Reacciones de adición electrofílica. *Caracterización e identificación de compuestos orgánicos.* Reacciones de caracterización de hidrocarburos alifáticos.

Unidad 7. Propiedades químicas de grupos funcionales: Halogenuros de alquilo
Fuentes. Usos. Propiedades físicas y químicas del grupo funcional. *Mecanismos de sustitución nucleofílica SN_1 y SN_2 :* cinética, estado de transición, estereoquímica,

reactividad en función del sustrato, solvente, temperatura y grupo saliente. *Mecanismos de eliminación E_1 y E_2* : cinética, estado de transición, estereoquímica. Orientación Hoffman-Saytzeff. Reactividad. *Eliminación vs sustitución nucleofílica*. Reactivos y productos más frecuentes. *Reacciones de caracterización*.

Unidad 8. Propiedades químicas de grupos funcionales: Alcoholes. Propiedades físicas. Acidez. El oxhidrilo como grupo saliente. Reacciones de sustitución nucleofílica y de eliminación de alcoholes alifáticos. Reacciones de oxidación de alcoholes y glicoles. Reacciones de caracterización.

Unidad 9. Propiedades químicas de grupos funcionales: Compuestos Aromáticos. Aromaticidad, regla de Hückel. Hidrocarburos aromáticos, heterociclos aromáticos, sistemas aromáticos p-excesivos (pirrol, furano, tiofeno) y p-deficientes (piridina), arenos, halogenuros de arilo, sales de diazonio. Obtención y caracterización. Sustitución electrofílica aromática (SEA): mecanismo, orientación, reactividad, aplicaciones. Sustitución nucleofílica aromática (SNA) vía intermediario complejo activado: mecanismo, orientación y reactividad. Estructura de colorantes orgánicos.

Unidad 10. Propiedades químicas de grupos funcionales: aldehídos y cetonas Reacciones de adición nucleofílica, de oxidación, y de reducción; mecanismos y características. Acidez de hidrógenos alfa. Condensación aldólica. Reacciones de caracterización.

Unidad 11. Propiedades químicas de grupos funcionales: Ácidos carboxílicos y sus derivados

Mecanismo de sustitución nucleofílica: pasos, catalizadores, nucleófilos, grupos salientes. Reactividad relativa de ácidos y derivados. Reacciones de reducción. Acidez de hidrógenos alfa. Condensación de Claisen. Síntesis malónica y acetoacética. Reacciones de caracterización. Saponificación de glicéridos.

Programa de laboratorio

Unidad I. Extracción. Extracción con solventes. Equilibrio de distribución entre dos fases líquidas. Extracción ácido-base. Desecantes. Separación de productos de reacción.

Unidad II. Cromatografía. Fenómenos de adsorción y partición. Técnicas cromatográficas: cromatografía en capa delgada y en columna. Criterios de pureza e identificación.

Unidad III. Purificación de sólidos. Punto de fusión como criterio de pureza. Diagramas de equilibrio sólido-líquido. Punto de fusión mezcla. Purificación por recristalización. Elección del solvente. Sublimación.

Unidad IV. Purificación de líquidos. Punto de ebullición. Diagramas de equilibrio líquido-vapor para líquidos miscibles e inmiscibles. Curvas de calentamiento. Destilación: purificación y separación de mezclas. Destilación simple y fraccionada. Destilación a presión reducida. Destilación por arrastre con vapor.

Bibliografía Obligatoria:

Teoría:

1. Carey Francis (2006) "Química Orgánica", México, Mc Graw Hill Interamericana, sexta edición.
2. Mc Murry John (2008) "Química Orgánica", México, Cengage Learning, séptima edición.
3. Ege Seyhan (2000), "Química Orgánica", Barcelona, Reverté,
4. Morrison Robert & Boyd Robert (1998), "Química Orgánica", México, Addison-Wesley Iberoamericana, quinta edición.
5. Wade (2004), "Química Orgánica", Madrid, Pearson Prentice Hall, quinta edición.
6. Streitwieser Andrew & Heathcock Clayton (1989), Química Orgánica, México, Mc Graw Hill, tercera edición
7. Volhardt K.P.C. & Schore N.E.(2008), Química Orgánica, Madrid, Ediciones Omega, quinta edición
8. Fernández Cirelli Alicia & Deluca Mónica & du Mortier Cecile (2005) "Aprendiendo Química Orgánica", Buenos Aires, EUDEBA.

Laboratorio:

1. Galagovsky Lydia (2002) "Química Orgánica. Fundamentos teórico- prácticos para el laboratorio", Buenos Aires, Eudeba, quinta edición.
2. Palleros Daniel (2000) "*Experimental Organic Chemistry*", New York, John Wiley & Sons, primera edición.

Bibliografía de consulta:

1. Clayden Jonathan & Greeves Nick & Warren Stuart (2012) "*Organic Chemistry*", New York, Oxford University Press, segunda edición.
2. Smith Michael & March Jerry (2001) "*Advanced Organic Chemistry*", New York, John Wiley & Sons, quinta edición.
3. Haynes W. (2013), "*CRC Handbook of Chemistry & Physics*" London, CRC Press, 94ta. edición.
4. Furniss et al (1989) , "*Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry*", Essex, Longman Scientific & Technical, quinta edición
5. Pasto Daniel & Johnson Carl (1981) "Determinación de Estructuras Orgánicas", Barcelona, Reverté.
6. Amarego W. & Perrin D. (1997) "*Purification of Laboratory Chemicals*" Oxford, Butterworth-Heinemann

Modalidad de dictado:

1. Presentación de conceptos generales y ejemplos seleccionados por parte de los docentes en clases teórico-prácticas.
2. Análisis de situaciones – problemas por los docentes en clases.
3. Análisis y resolución de guías de problemas por los alumnos, en forma individual y/o en grupos, dentro y fuera del horario de clases.
4. Discusión con los docentes en forma individual (consultas) o colectivas de los problemas resueltos, en horario de clase y en horarios adicionales de consultas.
5. Ejecución de trabajos prácticos de laboratorio, individualmente o en grupos, sobre la base de guías de trabajos prácticos, e indicaciones de los docentes.
6. Presentación de informes de los trabajos prácticos de laboratorio.
7. Lectura de bibliografía por parte de los alumnos en horarios extra-clases, sobre la base de las recomendaciones docentes

Para la realización de estas actividades los alumnos contarán con el siguiente material didáctico:

- Guía de teóricas
- Guía de problemas
- Guía de laboratorio

La guía de teóricas es el material impreso de las filminas que se utilizarán en clase. Constituyen un material orientativo de los temas a tratar a lo largo de la asignatura. No es un apunte, y no reemplaza la lectura de la bibliografía recomendada, solo la orienta. Las guías de problemas tienen una doble finalidad: por un lado constituyen la ejercitación que permite fijar los conceptos analizados en clase, sobre la base del trabajo personal; por otro lado, dan una referencia al estudiante acerca del grado de progreso que está realizando, en la medida que logra resolver los problemas de cada serie. Las consultas acerca de los problemas permitirán a los docentes tener una idea sobre el grado de avance y las dificultades generales registradas por el curso. La guía de laboratorio contiene los protocolos de las actividades experimentales con los cuales se llevarán a cabo los trabajos prácticos.

Actividades extra-áulicas

1. Lectura de la bibliografía obligatoria de la asignatura.
2. Realización de los ejercicios de las guías de problemas no resueltos en clase.

Régimen de Aprobación:

La evaluación se efectuará a través de dos exámenes parciales que incluyen los aspectos discutidos en las guías de problemas y en los trabajos prácticos de laboratorio. Cada parcial puede recuperarse sólo una vez en las fechas establecidas en el cronograma. Para promocionar la materia deben aprobarse los parciales con no menos de catorce puntos, pudiendo recuperarlos para llegar al promedio de siete puntos.

Si hubiera sacado menos de cuatro puntos en cualquiera de los dos parciales, para aprobar la materia debe recuperar el parcial desaprobado con más de cuatro puntos (sólo tiene una oportunidad por parcial). En cualquier instancia de recuperación de parciales, la nota final es la del parcial recuperado.

El examen final se aprueba con cuatro o más puntos.

Además de las condiciones mencionadas, para aprobar la materia se deberá tener los informes de los prácticos de laboratorio aprobados. Los informes deberán ser entregados al comienzo de la clase siguiente a aquella en que se realizó el práctico y podrán ser aprobados, devueltos a los estudiantes para correcciones de algunos aspectos de los mismos, o considerados insuficientes; en este último caso esos alumnos deberán realizar nuevamente el práctico.

La asistencia a las clases de laboratorio es obligatoria. El trabajo no realizado por ausencia o desaprobado (dos como máximo) debe recuperarse en las fechas propuestas en cada curso. La asistencia a clases teórico-prácticas debe cumplirse en un mínimo de 75%.

La guía de laboratorio contiene los protocolos de las actividades experimentales con los cuales se llevarán a cabo los trabajos prácticos.