

Asignatura: Psicología

Carreras: Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría; Licenciatura en Enfermería; Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos

Ciclo Lectivo: 2014

Docentes: Coordinador: Bertolotto Analía E.

Pérez Belmonte Nahuel; Gallino Fernández Griselda; Andreatta Paola; De Ambrosio Matías; Martínez Methol Juan Cruz; Reynal Machado Luciana; Macchi María Azul; Grunwerg Celia, Medel Nancy; La Mónica María Antonieta (sede Castelli)

Carga horaria semanal: 3 horas áulicas

Tipo de Asignatura: Asignatura predominantemente teórica con prácticas reflexivas sobre relatos de casos y situaciones-problema y confección y análisis de encuestas y entrevistas a profesionales del campo disciplinar.

Fundamentación

La presente asignatura contempla la formación en los aspectos psicosociales que conforman el desempeño integral, equitativo y de calidad en la práctica de la kinesiología y fisiatría, la enfermería y la organización y asistencia de quirófanos, procurando garantizar la integración al sistema de salud de profesionales capaces de asistir a personas sanas, en riesgo o enfermas, durante las diferentes etapas del ciclo vital, para generar actividades que contribuyan a la promoción de la salud y prevengan dolencias, a la vez que promuevan la recuperación del bienestar psicosocial.

Partimos de la importancia de reconocer que todo sujeto se incorpora, desde su concepción, a una cultura que fue construida colectivamente mediante el proceso de institucionalización y, por lo tanto, no puede ser pensado fuera del orden social ni independientemente de él. Este orden social es producto, a su vez, de la interacción humana: El hombre construye la realidad y se construye a sí mismo en un permanente proceso dialéctico.

En este sentido, resulta central considerar cómo toda esta estructuración y, en particular, las instituciones sanitarias, reproducen, recrean y modifican el contexto histórico en el que los sujetos se desarrollan, la dinámica de lo instituido y lo instituyente; así como analizar las nuevas organizaciones que se gestan a partir de los cambios sociales, políticos, económicos y tecnológicos en el marco de la globalización actual.

En la medida en que los conocimientos son herramientas al servicio de analizar e intervenir en los problemas de salud que se presentan en las distintas situaciones, enfocaremos, de modo especial, aquellos que aquejan a la población con la que habitualmente se encuentran los diferentes profesionales desde sus funciones: en la kinesiología y fisiatría, la enfermería y la organización y asistencia de quirófanos, explorando las perspectivas y modalidades que se ocupan del cuidado ético de la salud, del tratamiento de la enfermedad y de su rehabilitación en las particulares realidades en las que les tocará actuar desde la especificidad de su quehacer profesional, teniendo en cuenta que, pensar desde un campo de problemas de la salud, supone un trabajo en la complejidad de los elementos heterogéneos que lo componen.

Objetivos:

La asignatura tiene por objetivo la formación de profesionales de kinesiología y fisiatría, enfermería y organización y asistencia de quirófanos, a partir de la transmisión de conocimientos sobre los aspectos psicosociales de la profesión, en el marco de la ética ciudadana y el respeto por los Derechos Humanos.

El presente programa procura que los futuros profesionales alcancen las competencias necesarias para que puedan desenvolverse en todos los ámbitos del sistema desde una concepción integral de la salud, con capacidad para proporcionar cuidados de prevención, tratamientos y rehabilitación en las distintas instituciones que conforman los diferentes niveles de atención.

Dichos conocimientos serán impartidos en forma crítica, reflexiva y responsable, en pos de formar profesionales que sostengan:

- Competencias para brindar cuidados contemplando las dimensiones psicosociales del campo de la salud y la práctica de la kinesiología y fisioterapia, la enfermería y la organización y asistencia de quirófanos, con responsabilidad y aplicando los principios éticos de la profesión.
- Un desempeño equitativo y de excelencia hacia todas las personas de todas las edades, sectores sociales y comunidades, sin discriminaciones de género o etnias.
- Un rol fundamental en la promoción de los aspectos psicosociales de la salud, la prevención de las enfermedades, la curación, la rehabilitación y en la etapa final de la vida, incluyendo situaciones de emergencia y de alto riesgo.
- Un ejercicio de docencia e investigación en los aspectos psicosociales de la práctica de la kinesiología y fisioterapia, la enfermería y la organización y asistencia de quirófanos, que estimule el trabajo en el campo de la salud mediante el abordaje y el análisis de las situaciones individuales, familiares, institucionales y comunitarias en el marco del respeto por la intimidad y la dignidad personal y contribuya a mejorar la atención y el desarrollo profesional.
- Capacidades para planificar, administrar, asesorar y conducir los distintos servicios hospitalarios, áreas comunitarias o niveles de gestión de las políticas en este campo específico de la salud.
- Habilidades para desempeñarse como agentes de cambio en las instituciones y en la comunidad, trabajando interdisciplinariamente en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.
-

Contenidos mínimos:

La Psicología en el campo de las ciencias. Origen, desarrollo y objeto de estudio. Enfoques básicos y específicos. Ámbitos de actuación. Principales debates teóricos y prácticos que atraviesan el campo. Desafíos actuales. Relación con el sector salud en general y con las diferentes prácticas profesionales en particular. El conocimiento integral del proceso salud-enfermedad-atención.

La dimensión subjetiva en el contexto socio-histórico. La construcción de la subjetividad en permanente proceso dialéctico con la realidad. El campo del lenguaje y la función de la palabra en la estructuración y dinámica del aparato psíquico. El concepto de inconsciente, los mecanismos de defensa, la eficacia de lo simbólico, los síntomas. La situación traumática: efectos y elaboración. Dolor, angustia y duelo. El estadio del espejo como formador de la función del Yo. El desarrollo psicosexual. Femenidad y maternidad. Representación social, esquema corporal e imagen del cuerpo. Trastornos y patologías en el desarrollo psicosocial. Etapas del ciclo vital: evolución y crisis.

EL individuo como modo de subjetivación de la modernidad en el complemento/suplemento con su par antinómico: la sociedad. Estructuras y dinámicas básicas del funcionamiento de la organización grupal, institucional y comunitaria en las que los profesionales del sector salud desarrollan su práctica. El equipo de salud: trabajo interdisciplinario e intersectorial. Diversidad y conflicto de roles. Estilos de liderazgos y poder. Promoción y prevención en el campo de la Salud Mental. Definición y objetivos de la psicoprofilaxis obstétrica y quirúrgica. El concepto de desgaste mental (burnout) en el campo laboral. Herramientas conceptuales del campo de la psicología para su uso en los dispositivos y prácticas del cuidado de la salud de los pacientes y de los trabajadores: concepto de transferencia y disociación instrumental.

Contenidos por unidades temáticas:

De acuerdo a los contenidos mínimos del plan de estudios de las carreras de Enfermería, Kinesiología y Fisioterapia y de Organización y Asistencia de Quirófanos, el eje conceptual del

programa se desarrollará en cuatro unidades o contenidos temáticos partiendo de la ubicación y contextualización de la materia en el campo universal de las ciencias, su origen, historia, áreas de competencia y particulares ámbitos de actuación, en articulación a la situación de la misma en el marco de las tres carreras y a sus diferentes prácticas en el campo de la salud. En continuidad con el conocimiento y análisis del proceso de estructuración psíquica del sujeto, se sitúa especialmente el tema del cuerpo como un espacio complejo de confluencia de lógicas sociales, experiencias subjetivas, estrategias de dominación y ámbito de la sensibilidad y del deseo. A partir de allí, ya en el segundo tramo de la cursada, el acento se centra en los temas que hacen al lazo social, condicionante de aquella estructuración, y determinante también del espacio de interacción sociodinámico, institucional y comunitario; para decantar en la dimensión psíquica del trabajo, situado en una centralidad en términos de causa y consecuencias psicopatológicas, y sus posibles abordajes con herramientas conceptuales del campo de la psicología y la salud mental. Los contenidos, objetivos, actividades y bibliografía de las cuatro Unidades Temáticas están sujetas a revisión, ampliación y reordenamiento de acuerdo al desarrollo de la cursada y sus necesidades emergentes, lo que será informado oportunamente a las coordinaciones generales de las carreras.

Unidad I:

Contenidos temáticos:

- Concepto y práctica integral del *cuidado de la salud*; orígenes y dimensiones de su definición
- Historia, campo y objeto de estudio de la Psicología: Introducción a sus desafíos actuales
- Diferentes ámbitos y contextos de aplicación, investigación y práctica de la psicología
- Articulación mente-cuerpo. Lo innato y lo adquirido

Objetivos:

- Identificar las ideas y saberes previos de alumno/as respecto de qué es el cuidado integral de la salud, en qué puede contribuir la Psicología para su desempeño y qué expectativas tienen los estudiantes acerca de la materia a cursar.
- Ubicar el contexto y las tensiones de las que surgen los interrogantes psicosociales en el campo de la salud, así como sus desafíos actuales
- Favorecer la adquisición de una lectura crítica para la ubicación de las distintas problemáticas.

Actividades:

- Presentación entre alumnos/as y docentes. Presentación de la materia y del programa con la finalidad de exponer y justificar su orientación y sentido en la carrera.
- Presentar la modalidad de cursada y la forma de trabajo propuesta.
- Trabajos prácticos con viñetas de casos y situaciones-problema

Bibliografía obligatoria:

- Ficha de cátedra: *Historia del campo de la Psicología*
- Bleger J.; *Psicohigiene y Psicología Institucional*; Cap.1 y 2; Ed. Paidós; 2007.
- Freud, S.; *Tratamiento psíquico (Tratamiento del alma) 1890*; Tomo I; Obras completas; Buenos Aires; Ed. Amorrortu
- Ficha de cátedra: *Texto: "Tratamiento Psíquico (Tratamiento del alma)" Sigmund Freud, 1890*; Lic. María Azul Macchi

Unidad II:

Contenidos temáticos:

- La perspectiva de la teoría psicoanalítica en el campo de la salud
- El concepto de aparato psíquico; la primera y la segunda tópica; mecanismos de defensa y represión
- La eficacia de lo simbólico: el chiste, los sueños, los síntomas, los actos fallidos
- El trauma: La situación traumática, efectos y elaboración
- La sexualidad humana: Fases del desarrollo psicosexual

Objetivos:

- Conocer las producciones provenientes del campo psicoanalítico para comprender el desarrollo, los destinos y los avatares de la sexualidad humana.

Actividades:

- Lectura crítica y discusión grupal de artículos y casos.
- Proyección de fragmentos del film *Pasión Secreta* de J.Huston; 1962.

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. *Nota sobre el concepto de lo inconciente en psicoanálisis (1912)*, T XII; Obras completas; Buenos Aires; Ed. Amorrortu
- Ficha de cátedra: Caso Cecily (de la Película *Pasión Secreta*)
- Ficha de cátedra: *El concepto freudiano de inconciente*; Prof. Lic. Nahuel P.Belmonte; 2012
- Freud, S. *Conferencias de introducción al psicoanálisis (1915-1916)*; 20ª y 21ª conferencia; TXVI; Obras completas; Buenos Aires; Ed. Amorrortu

Unidad III:

Contenidos temáticos

- Representación social del cuerpo; esquema e imagen corporal
- El estadio del espejo como formador del yo
- Trastornos y patologías de la imagen corporal: Trauma y trabajo de duelo
- El ciclo vital y las diferentes etapas evolutivas

Objetivos:

- Entender la diferencia y la articulación de los conceptos de representación social, esquema e imagen corporal.
- Comprender la importancia del estadio del espejo como formador de la función del yo
- Considerar la articulación entre los trastornos de la imagen corporal, el posible efecto traumático y el proceso de su elaboración
- Comprender las etapas del ciclo vital o estadios psicosociales: Crisis o conflictos en el desarrollo de la vida

Actividades:

- Lectura crítica de los conceptos y discusión grupal de relatos de experiencias, videos y casos.

Bibliografía obligatoria:

- Bourdieu, P.: *Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo*; en: Materiales de sociología crítica; Ed: La Piqueta; Madrid; 1986.

- Dolto, F.: *La imagen inconsciente del cuerpo*; Ed. Paidós; 2007
- Nasio, J.D.; *Mi cuerpo y sus imágenes*; Bs.As.; Ed. Paidós; 2008. Caps. 3 y 4.
- Ficha de cátedra: *El estadio del espejo*; Lic. Matias De Ambrosio, Lic. Juan Cruz Martínez Methol
- Freud, S.: *Inhibición, síntoma y angustia* (1926) XI. "Addenda" Pto. C: Angustia, dolor y duelo"; Ed Amorrortu; Argentina.
- Ficha de cátedra: "*Duelo y melancolía*"; (Confeccionada en base al texto homónimo de Sigmund Freud, en Obras Completas, Tomo XIV, Amorrortu Editores.); Lic. Matias De Ambrosio; 2015.

Unidad IV:

Contenidos temáticos:

- Campos de aplicación de la psicología con relación a las prácticas interdisciplinarias de salud en general y del ámbito de la kinesiología y fisioterapia, la enfermería y la organización y asistencia de quirófanos en particular
- Definición de grupo. Psicodinámica de grupos. Grupo operativo. Diversidad y conflicto de roles. Estilos de liderazgos
- El concepto de burnout o desgaste mental en el campo del trabajo en salud
- Herramientas conceptuales de uso frecuente en el campo de la psicología para el análisis de las prácticas e intercambios en el ámbito del trabajo en salud: conceptos de transferencia y disociación instrumental

Objetivos:

- Comprender la dinámica grupal en función del trabajo en el equipo interprofesional en el contexto institucional y comunitario.
- Entrenamiento en el manejo de las herramientas conceptuales que permiten describir y manejar las situaciones problemáticas en el campo de la salud en general y en el ámbito de la kinesiología y fisioterapia, la enfermería y la organización y asistencia de quirófanos en particular

Actividades:

- Lectura crítica y discusión grupal de artículos, casos e investigaciones sobre el trabajo profesional en salud realizadas por docentes de la cátedra.
- Trabajo Práctico Especial: Realización y análisis de entrevistas y encuestas a profesionales kinesiólogos, de enfermería y de organización y asistencia de quirófanos, en función de articular los desarrollos teóricos y conceptuales abordados en la cursada.

Bibliografía obligatoria:

- García R.; *INTERDISCIPLINARIEDAD Y SISTEMAS COMPLEJOS*; en Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria; Ed. Gedisa; Barcelona; 2006.
- Elichiry, N: *Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias*; del libro "El niño y la escuela"; Nueva Visión; Buenos Aires.1987.
- Ficha de cátedra: *Interdisciplina y sistemas complejos*; Lic. Matías De Ambrosio
- Pichón Riviere, E: *El Grupo Operativo en El Proceso Grupal*; Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1978.

- Romero, R.: Grupo, objeto y teoría, Paidós. Buenos Aires Volumen II cap.2 y 4
- Ficha de cátedra *Aproximaciones introductorias a una lógica de grupos I: Estructura y dinámica* ; Lic. Matias De Ambrosio
- Dejours, C. *Trabajo y desgaste mental- Una contribución a la psicopatología del trabajo*; Cap.1; 2ª parte; BsAs; Ed. Lumen; 2001
- Ficha de la cátedra: La disociación instrumental y el manejo de la transferencia; Mg. Analía Bertolotto.
- Bertolotto, A; Perez Belmonte,N; Gallino Fernandez, G; *Diagnóstico de Situación sanitaria: Desempeño laboral en el área quirúrgica del Hospital El Cruce (HEC)*; UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE; Trabajo de investigación de la cátedra (publicación en curso); 2013/15.

Bibliografía optativa:

Unidad I:

- Bleger J.; *Psicología de la Conducta*; Buenos Aires ; Ed. Paidós; 2011.
- Ficha de cátedra: *El lugar de la palabra en las intervenciones sanadoras a lo largo de la historia*; Prof. Lic. Nahuel Pérez Belmonte; 2012

Unidad II:

- Freud, S.: "El tabú de la virginidad (Contribuciones a la psicología del amor, III)", en Obras Completas Tomo XI, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1994., pp. 185 a 203.
- Freud, S.: "La organización genital infantil (Una interpolación en la teoría de la sexualidad)", en Obras Completas Tomo XIX, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1997, pp. 141 a 149.
- Freud, S.: "El sepultamiento del complejo de Edipo", en Obras Completas Tomo XIX, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1994., pp. 185 a 203.
- Freud, S.: "Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia atómica entre los sexos", en Obras Completas Tomo XIX, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1994., pp. 185 a 203.
- Freud, S.: "Sobre la sexualidad femenina", en Obras Completas Tomo XXI, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1998., pp. 223 a 244.
- Freud, S; *Psicopatología de la vida cotidiana (1901)*; T VI; Obras completas; Buenos Aires; Ed. Amorrortu

Unidad III:

- Lacan, J: *El estadio del espejo como formador de la función del yo (je)- [1949]*; Escritos I; Ed Siglo XXI; México; 1966
- Sami-Ali; *Cuerpo real, cuerpo imaginario*; BsAs Paidós; 1992
- Freud, S.: *Estudio comparativo de las parálisis motrices orgánicas e histéricas (1893)* Obras completas de Sigmund Freud; Buenos Aires; Amorrortu Editores; Tomo I;(1886-1899)
- Freud, S.: *La perturbación psicógena de la visión según el psicoanálisis(1910)*, Tomo XI; Ed. Amorrortu.
- Freud, S.: *Duelo y Melancolía*; OBRAS COMPLETAS –Tomo XIV; Buenos Aires – Amorrortu Editores
- Erikson, Erik (2000). *El ciclo vital completado*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica
- Ferrero, G; Carrión, C; *Cuerpo y temporalidad en el envejecimiento*; en Envejecimiento y vejez, nuevos aportes; Ed. Atuel; 1998
- Navarre, H; *Trauma, duelo y discapacidad*; en: Revista "El Cisne" N° 93. Buenos Aires, Mayo 1998.

- Iacub, R: *Estéticas de la existencia: ¿La vida es bella en la vejez?*; en: *Perspectivas en Psicología Rev. de Psicología y Cs. Afines* 5 (2), 10-18
- Iacub, R: *Identidad y envejecimiento*; ed. Buenos Aires: Paidós, 2011

Unidad IV:

- Freud. S.; *Psicología de las masas y análisis del yo*; Tomo XVIII; Ed. Amorrortu.
- Freud. S.; *El malestar en la cultura*; Tomo XXI; Ed. Amorrortu.
- Del Cueto, A.M; Fernandez, A.M.; *El dispositivo grupal*. En Pavlovsky, E.; *Lo Grupal* 2; BsAs; Ed. Búsqueda.
- Jassiner G.; *Coordinando grupos*; Lugar ed.; Bs.As. 2008.
- Kaës, R; *El grupo y el sujeto del grupo*; Ed. Amorrortu; BsAs; 1995
- Romero, R.: *Grupo, objeto y teoría*, Paidos. Buenos Aires Volumen II
- Schvarstein, L; *Psicología Social de las organizaciones- Nuevos aportes*; Cap. 1; Ed. Paidós; BsAs; 2001.
- Dejours, C.; *El Factor Humano*; Cap 3; Ed. Lumen; BsAs; 1998
- Kaës, R.: *Sufrimiento y psicopatología de los vínculos institucionales*; Ed. Paidós; 1998
- Balint M. *Le médecin, son malade et la maladie*; París ; Ed. Payot ; 1996
- Dejours, C. *Psicopatología del trabajo*; Ed. Miño y Dávila; 2014

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La metodología de enseñanza-aprendizaje que se desarrollará durante la cursada se apoyará fundamentalmente en la técnica del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Dicha práctica se asienta en que los conocimientos se adquieren, organizan y fijan con mayor facilidad y más perdurablemente si se aprenden desde las preguntas, inquietudes y búsquedas colectivas que sugieren los problemas reales y situados; es decir, cuando se trata de un aprendizaje significativo, basado en evidencias y fundamentos científicos, pero que también considera los saberes previos, interculturales, populares o tradicionales que influyen en la forma de abordar y entender las diferentes situaciones determinadas y condicionadas desde el contexto social, histórico y político; y es conducido integralmente.

La actualización permanente de los conocimientos en el campo de la psicología resulta indefectible cuando se aplica la metodología del ABP, en la medida en que trabajar en grupo sobre los problemas que presenta la práctica profesional que los estudiantes deberán desarrollar, obliga a una constante indagación en las formas vigentes y probadas de resolver dicha problemática, desde una perspectiva integral u holística del ser humano.

Cada Unidad demandará dos encuentros de desarrollo.

Régimen de aprobación:

La evaluación sumativa (de resultados) será la resultante de dos notas de evaluaciones parciales. La primera: un examen escrito con preguntas abiertas sobre los contenidos de las Unidades I, II y III; y la segunda, un trabajo escrito grupal aplicando los contenidos de la Unidad IV que consistirá en la confección y realización de una encuesta a profesionales del campo de la kinesiología y la fisiología, la enfermería y la organización y asistencia de quirófanos sobre algún caso o situación problemática-según corresponda- con el fin de articular y reflexionar sobre los conceptos desarrollados, que será defendido oralmente en forma individual; más una evaluación complementaria opcional (trabajos especiales con evaluación formativa) que contemplará el proceso de participación individual y colectiva de los alumnos.

De acuerdo al régimen de promoción los alumnos deberán aprobar todas las instancias evaluativas con siete (7) o más puntos de promedio, ya sean evaluaciones parciales o exámenes recuperatorios, sin tener una nota menor a seis (6) puntos en cada una de éstas.

Los alumnos que no se encuentren en las condiciones de promoción deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos y consistirá en una evaluación individual oral sobre alguna situación problemática semejante a las abordadas en la cursada, para que el alumno pueda articular todos los conceptos desarrollados durante la misma desde la comprensión de su utilidad práctica.

La asistencia no debe ser inferior al 75% (no más de 3 faltas) de las clases presenciales para aprobar la cursada y los alumnos ausentes a un examen parcial serán considerados desaprobados, a los fines del mantenimiento de la regularidad, hasta tanto justifiquen la causa de la falta ante el docente responsable de la materia. Los ausentes en forma justificada podrán recuperar el examen no teniendo posibilidad de una nueva prueba si resultaren desaprobados. En ningún caso se podrá dar más de una prueba recuperatoria.

También se prevé la evaluación de los docentes a través de encuestas a alumnos e informes que serán elevados oportunamente desde la coordinación de la materia.