

**Asignatura: Problemas de Historia Argentina**

**Carrera:** Materia dependiente del Instituto de Estudios Iniciales de la Universidad Nacional Arturo Jauretche

**Ciclo Lectivo:** 2013

**Coordinadora:** Dra. Carolina González Velasco

**(Co) coordinadora:** Mg. Karin Grammatico

**Docentes:** Daniel Sazbón; Jorge Levoratti; Mauricio Schutenberg; Patricia Ali; Laura Prado Acosta; Gabriela Gómez; Mariana Robles; Juan Fernández; María del Carmen Rivas; Martín González; Juliana Cedro; Juan Pablo Rosendo; Osvaldo Rodríguez; Hernán Cariddi; Fernanda Percovich; Mariela Marini, Liliana Berlingheri; Mariana Lescano; Wanda Weschler; Leandro Carbón; Sofía Gastellu; Diego Mora; Diego Nemec; Facundo Romero; Sebastián Sosa, Mariano Fernández Ameghino; Mariano Bargeró y Florencia Calzón Flores.

**Carga horaria semanal:** 4 horas semanales

**Tipo de asignatura:** teórico-práctica.

**Fundamentación:****Objetivos:**

-que los estudiantes conozcan determinados procesos políticos y sociales de la historia contemporánea de la Argentina.

-que los estudiantes desarrollen capacidades vinculadas a la lectura y el análisis crítico de los procesos históricos.

-que los estudiantes, como intersección de esos dos primeros objetivos, desarrollen miradas críticas sobre el presente y sobre el lugar que como futuros profesionales ocuparán en la sociedad.

**Contenidos Mínimos:****A –Perspectivas historiográficas y herramientas para el análisis.**

Perspectivas historiográficas. Herramientas del análisis histórico. La periodización de la historia argentina. Historia nacional, historia local, historia universal: relaciones micro y macro.

Cultura política: que es la política, dinámica, actores, ideas, imaginarios, prácticas, experiencias. Ciudadanía, representación y participación política en perspectiva histórica. Relación entre estado y sociedad en perspectiva histórica. Actores sociales. Conflictos. Revolución y Reforma. La Argentina en el mundo.

Procesos sociales y económicos: dinámica, actores, ideas e imaginarios. Conflictos sociales. Identidades. Articulaciones entre economía y sociedad. Modelos económicos, en perspectiva histórica.

El mundo de la cultura: objetos, prácticas, representaciones. Mentalidades e ideas. Actores. Disputas culturales.

**B- Problemas de historia argentina**

*La experiencia democrática: participación, movilidad y conflicto social.* El orden conservador y la sanción de la Ley Sáenz Peña. Las presidencias radicales: elecciones, partidos y gestión; el conflicto social; política laboral y política social. El modelo agroexportador: crisis y recuperación. La sociedad: crecimiento, diversificación, movilidad, urbanización. El mundo de la cultura: la reforma universitaria; nuevas ideas políticas; el desarrollo de un mercado de productos culturales.

*Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales.* Nueva etapa política, nuevos actores, nuevas prácticas y representaciones de la política. Crisis económica y el nuevo rol del Estado: intervención; industrialización por sustitución de importaciones; emergencia del mercado interno. La sociedad, entre la crisis y la recuperación: migraciones, urbanización y conflicto social. La cultura en los años '30: ideas y acción política, los intelectuales y la política, el nacionalismo; medios, prácticas y consumos culturales.

*Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar.* Los años previos y la emergencia del peronismo. La primera presidencia de Perón: más y nuevos ciudadanos, nueva Constitución; los sindicatos; el Primer Plan Quinquenal; política exterior. Segunda presidencia de Perón: contramarchas económicas y crisis política. La democratización del bienestar: nuevos consumidores; políticas sociales, laborales y culturales. La Fundación Eva Perón. El golpe de 1955.

*Golpes militares, salidas democráticas: movilización y resistencia frente al autoritarismo.* Entre “Ni vencedores ni vencidos” y el inicio de la resistencia peronista. Frondizi y el desarrollismo. El avance del poder de las Fuerzas Armadas. El gobierno de Illia; el sindicalismo y el peronismo sin Perón. El golpe de 1966: autoritarismo y represión. La contracara del autoritarismo: juventud y cultura; el “Cordobazo” y el fin del gobierno de Onganía. “La Hora de los pueblos” y el Gran Acuerdo Nacional (GAN). El peronismo nuevamente en el gobierno: Cámpora, el regreso de Perón, “Perón-Perón”. El golpe de 1976.

*La dictadura: terrorismo de Estado y políticas económicas neoliberales.* Crisis política y golpe de Estado. El inicio del Proceso de Reorganización Nacional. Los planes económicos: diagnósticos, soluciones. El Estado clandestino y la represión. La construcción de “consensos” y “sentidos de la realidad”. Del silencio social al despertar de las voces. Recambios de los elencos militares: la Guerra de Malvinas y el final de la dictadura. Hacia la transición democrática.

*De la recuperación de la democracia al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001.* El gobierno de Alfonsín: de ilusiones y desencantos; cuestión militar y la política de derechos humanos; renovación cultural y “destape”; los levantamientos carapintadas; el problema sindical; el ciclo de la crisis económica. El gobierno de Menem: neoliberalismo, cambios económicos y políticos; los costos del ajuste; los atentados terroristas; la reforma constitucional y el nuevo período menemista. El gobierno de De la Rúa: convertibilidad, debilidad política y estallido social. La Argentina en retazos: la crisis de 2001 a 2003. La llegada de Néstor Kirchner y el inicio de una nueva etapa.

*La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003-2011.* La recuperación del rol del Estado. Nuevas políticas económicas. Cambios sociales. La presidencia de Cristina Fernández: cambios y continuidades. El contexto internacional: la búsqueda de autonomía

### **Contenidos temáticos o Unidades:**

Los contenidos temáticos de esta materia se dividen en dos partes: la primera reúne una serie de herramientas y perspectivas de análisis indispensables para abordar los problemas históricos que componen la segunda parte. No obstante, esa división en dos

partes no implica un orden secuencial: ambas, herramientas y perspectivas, se pondrán en discusión y aprehenderán en relación con los problemas históricos concretos.

## **Primera Parte: Perspectivas y herramientas para el análisis de la historia argentina**

### **Unidad 1: Perspectivas y herramientas para el análisis de la historia argentina**

1.1 Perspectivas historiográficas. Herramientas del análisis histórico. La periodización de la historia argentina. Historia nacional, historia local, historia universal: relaciones micro y macro.

1.2 Cultura política: que es la política, dinámica, actores, ideas, imaginarios, prácticas, experiencias. Ciudadanía, representación y participación política en perspectiva histórica. Relación entre Estado y Sociedad en perspectiva histórica. Actores sociales. Conflictos. Revolución y Reforma. La Argentina en el mundo.

## **Segunda Parte: Problemas de historia argentina**

### **Unidad 2: La experiencia democrática: participación, movilidad y conflicto social.**

El orden conservador y la sanción de la Ley Sáenz Peña. Las presidencias radicales: elecciones, partidos y gestión; el conflicto social; política laboral y política social. El modelo agroexportador: crisis y recuperación. La sociedad: crecimiento, diversificación, movilidad, urbanización. El mundo de la cultura: la reforma universitaria; nuevas ideas políticas; el desarrollo de un mercado de productos culturales.

### **Unidad 3: Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales.**

Golpe o Revolución: una nueva etapa política, nuevos actores, nuevas prácticas y representaciones de la política. Crisis económica y el nuevo rol del Estado: intervención; industrialización por sustitución de importaciones; emergencia del mercado interno. La sociedad, entre la crisis y la recuperación: migraciones, urbanización y conflicto social. La cultura en los años '30: ideas y acción política, los intelectuales y la política, el nacionalismo; medios y consumos culturales.

### **Unidad 4: Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar.**

Los años previos y la emergencia del peronismo. La primera presidencia de Perón: más y nuevos ciudadanos, nueva Constitución; los sindicatos; el Primer Plan Quinquenal; política exterior. Segunda presidencia de Perón: contramarchas económicas y crisis política. La democratización del bienestar: nuevos consumidores; políticas sociales, laborales y culturales. La Fundación Eva Perón. El golpe de 1955.

### **Unidad 5: Golpes militares, salidas democráticas: movilización y resistencia frente al autoritarismo.**

Entre “Ni vencedores ni vencidos” y el inicio de la resistencia peronista. Frondizi y el desarrollismo. El avance del poder de las Fuerzas Armadas: conflictos y tensiones políticas; Azules y Colorados. El gobierno de Illia; el sindicalismo y el peronismo sin Perón. El golpe de 1966: autoritarismo y represión. La contracara del autoritarismo: juventud y cultura; el “Cordobazo” y el fin del gobierno de Onganía. “La Hora de los pueblos” y el GAN. El peronismo nuevamente en el gobierno: Cámpora, el regreso de Perón, “Perón-Perón”. El golpe de 1976.

### **Unidad 6: La dictadura: terrorismo de estado y políticas económicas neoliberales.**

Crisis política y golpe de Estado. El inicio del Proceso de Reorganización Nacional. Los planes económicos: diagnósticos, soluciones, la corrupción del estado. El Estado clandestino y la represión. La construcción de “consensos” y “sentidos de la realidad”. Del silencio social al despertar de las voces. Recambios de los elencos militares: la Guerra de Malvinas y el final de la dictadura. Hacia la transición democrática.

### **Unidad 7: De la recuperación de la democracia, al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001**

El gobierno de Alfonsín: de ilusiones y desencantos; la cuestión militar y la política de derechos humanos; renovación cultural y “destape”; los levantamientos carapintadas; el problema sindical; el ciclo de la crisis económica. El gobierno de Menem: neoliberalismo, cambios económicos y políticos; los costos del ajuste; los atentados terroristas; la reforma constitucional y el nuevo período menemista. El gobierno de De la Rúa: convertibilidad, debilidad política y estallido social. La Argentina en retazos: la crisis de 2001 a 2003. La llegada de Néstor Kirchner y el inicio de una nueva etapa.

### **Unidad 8: La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003-2011**

La recuperación del rol del Estado. Nuevas políticas económicas. Cambios sociales. La presidencia de Cristina Fernández: cambios y continuidades. El contexto internacional: la búsqueda de autonomía.

### **Bibliografía obligatoria<sup>1</sup> y complementaria:**

#### **Unidad 2:**

Capítulo 1: “La experiencia democrática: participación, movilidad y conflicto social. 1912-1930” en Carolina González Velasco (coord.) *Historia Argentina 1912-2003*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Buenos Aires, 2011.

Complementaria (selección):

Cattaruzza, Alejandro; *Historia de la Argentina. 1916-1955*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2009.

De Privitellio, Luciano; *Vecinos y ciudadanos. Política y sociedad en la Buenos Aires de la entreguerras*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2003.

Falcón, Ricardo (dir.); *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Nueva Historia Argentina, tomo VI, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

Gutiérrez, Leandro y Romero, Luis Alberto; *Sectores populares y cultura política. Buenos Aires en la entreguerras*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2007.

Rock, David; *El radicalismo, 1890-1930*, Buenos Aires, Amorrortu, 1992.

Romero, Luis Alberto; *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, 2001.

#### **Unidad 3:**

-Capítulo 2: “Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales 1930-1943” en Carolina González Velasco (coord.) *Historia Argentina...* (op. cit.).

Complementaria (selección):

---

<sup>1</sup> Por tratarse de una materia del Ciclo Inicial, el curso se apoya fundamentalmente en un material diseñado exclusivamente para este curso.

- Cattaruzza, Alejandro (dir.); *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política. Nueva Historia Argentina*, tomo VII, Buenos Aires, Sudamericana, 2001.
- Del Campo, Hugo; *Sindicalismo y peronismo: los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- Fodor, Jorge y O'Connell, Arturo; "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX", en *Desarrollo Económico*, n° 49, abril-junio de 1973.
- Lobato, Mirta y Suriano, Juan; *Nueva Historia Argentina. Atlas histórico*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
- Matsushita, Hiroshi; *El movimiento obrero argentino (1930-1945)*, Buenos Aires, Siglo Veinte, 1987.
- Zanatta, Loris; *Del estado liberal a la nación católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo. 1930-1945*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 1996.

#### **Unidad 4:**

-Capítulo 3: "Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar. 1943-1955" en Carolina González Velasco (coord.) *Historia Argentina...* (op cit).

Complementaria (selección):

- Barry, Carolina; *Evita Capitana. El partido peronista femenino, 1949-1955*, Caseros, Eduntref, 2006.
- Del Campo, Hugo; *Sindicalismo y peronismo: los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- González, Horacio; *Perón. Reflejos de una vida*, Buenos Aires, Colihue, 2007.
- Mackinnon, Moria; *Los años formativos del partido peronista*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2002.
- Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos; *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 1971.
- Sidicaro, Ricardo; *Los tres peronismo. Estado y poder económico, 1946-1955/1973-1976/1989-1999*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- Torre, Juan Carlos (dir.); *Los años peronistas 1943-1955. Nueva Historia Argentina*, tomo VIII, Sudamericana, 2005.

#### **Unidad 5:**

Capítulo 4: "Golpes militares, salidas democráticas: movilización y resistencia frente al autoritarismo. 1955-1976" en Carolina González Velasco (coord.) *Historia Argentina...* (op cit).

Complementaria (selección):

- Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- De Riz, Liliana; *La política en suspenso, 1966/1976. Historia argentina*, 8, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Gillespie, Richard; *Los soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1982.
- James, Daniel; *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- \_\_\_\_\_(dir.); *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976). Nueva Historia Argentina*, tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2007.
- Novaro, Marcos; *Historia argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010.

#### **Unidad 6:**

Capítulo 5: "Dictadura y terrorismo de estado. 1976-1983" en Carolina González Velasco (coord.) *Historia Argentina...* (op cit).

Complementaria (selección):

Andujar, Andrea et al (comps.); *De minifaldas, militancias y revoluciones. Exploraciones sobre los '70 en la Argentina*, Buenos Aires, Luxemburg, 2009.

Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.

Gerchunoff, Pablo y Llacht, Lucas; *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998.

Novaro, Marcos y Palermo, Vicente; *La dictadura militar, 1976-1983*, Buenos Aires, Paidós, 2009.

Novaro, Marcos; *Historia argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010.

Romero, Luis Alberto; *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Schwarzer, Jorge; *La política económica de Martínez de Hoz*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.

Suriano, Juan (dir.); *Dictadura y democracia (1976-2001). Nueva Historia Argentina*, tomo X, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

## **Unidad 7**

Capítulo 6: “De la recuperación de la democracia, al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001” en Carolina González Velasco (coord.) *Historia Argentina...* (op cit).

Complementaria (selección):

Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.

Novaro, Marcos; *Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y nación (1983-2001)*, Buenos Aires, Paidós, 2009.

\_\_\_\_\_ ; *Historia argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010.

Romero, Luis Alberto; *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Schuster, Federico et al (comps.); *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.

Suriano, Juan (dir.); *Dictadura y democracia (1976-2001). Nueva Historia Argentina*, tomo X, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

## **Unidad 8**

Capítulo 7: “La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003-2011” en Carolina González Velasco (coord.) *Historia Argentina...* (op cit).

Complementaria (selección):

Biglieri, Paula y Perelló, Gloria; *En el nombre del Pueblo. La emergencia del populismo kirchnerista*. Buenos Aires, Editorial de la Universidad de San Martín, 2007

Cheresky, Isidoro. y Blanquer, Jean-Michel (comps.); *¿Qué cambió en la política argentina? Elecciones, instituciones y ciudadanía en perspectiva comparada*, Rosario, Homo Sapiens, Rosario, 2004.

Caetano, Gerardo (comp.); *Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2006.

Massetti, Astor; Villanueva, Ernesto y Gómez, Marcelo (comps); *Movilizaciones, protestas e identidades colectivas en la Argentina del bicentenario*, Buenos Aires, Nueva Trilce, 2010

Pereyra, Sebastián, Pérez, Germán. y Schuster, Federico (comps), (2008) *La huella piquetera. Avatares de las organizaciones de desocupados después de 2001*, La Plata, Al Margen, 2008

Villanueva, Ernesto y Massetti, Astor (comps.); *Movimientos sociales en la Argentina de hoy*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

**Modalidad de dictado:**

Cada clase se organizará en torno a un tema y se apoyará en los textos incluidos en el libro editado especialmente para esta materia. A su vez, en las clases se trabajará con materiales adicionales, algunos incorporados ya en el libro y otros aportados por los docentes: fuentes, videos, música, recortes periodísticos, etc. Dichos materiales se encuentran a disposición de los estudiantes en la Biblioteca de la Universidad para que puedan ser luego vueltos a consultar.

En las clases se prevé trabajar fundamentalmente a partir de la participación de los estudiantes, en este sentido, se priorizará construir espacios de debate a partir de la lectura de la bibliografía asignada para clase y del análisis de los materiales adicionales.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Institución/ Sede de Práctica	Cronograma de cursada	Cantidad de estudiantes	Actividades programáticas	Docentes a cargo ( <i>consignar cantidad de docentes y cargos</i> )
Sede YPF	A lo largo del cuatrimestre	Están convocados todos los estudiantes	Ciclo de Cine	La responsabilidad rotará entre los docentes de la materia
Museo Histórico Nacional	Tercer sábado del mes de mayo y de octubre	Están convocados todos los estudiantes	Museo Histórico Nacional	La responsabilidad rotará entre los docentes de la materia

**Régimen de aprobación:**

Se realizarán dos parciales presenciales e individuales. A esas dos notas se sumará una tercer nota que será un promedio de las notas y conceptos obtenidos en la realización de los trabajos prácticos y las actividades extra-áulicas. El promedio de esas tres notas indicará la promoción o la exigencia del examen final para la aprobación de la materia, tal como lo indica el Reglamento Académico vigente.