

Asignatura: Práctica Integradora Final I

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo Lectivo: 2013

Docente/s: Ariel Saez De Guinoa, Daniel Germino, Arano, Juan Martin, Maristany Bastida, Sebastian Emir, Kamada Cecilia Keini, Carballeira Beatriz, Molinari Mónica, Medina Juan, Luján Jorge.

Carga horaria semanal: 4 hs semanales

Tipo de asignatura: teórico-práctica

Fundamentación:

Para que el Alumno logre alcanzar el perfil enfermero capaz de interactuar con el entorno del paciente y sus necesidades, a través de la aplicación de nuestro método científico (PAE), es primordial integrar los conocimientos teóricos previos alcanzados con todas aquellas intervenciones de enfermería dirigidas al individuo, familia y comunidad.

Objetivos:

Que el alumno

- identifique y construya su rol enfermero, adaptándose a las demandas de la profesión.
- realice actividades de enfermería basadas en conocimiento científico.

Contenidos Mínimos

- Perfil Enfermero. Marco Conceptual. Consideraciones sobre la disciplina. Aspectos legales. Mala Praxis.
- Proceso Enfermero. Métodos para la recolección de datos. Examen físico. Registros.
- Intervenciones de Enfermería. Descripción, fundamentación, objetivo, equipo, metodología y cuidados específicos para realizar la intervención descripta.

Contenidos Temáticos o Unidades:

- Unidad I. Rol Enfermero. Aspectos Legales. Ley de Enfermería. Derechos del Paciente.

Bibliografía:

PIF I, Modulo Rol Enfermero, Julio 2013.

EMI I, Modulo I A, marzo 2013.

Ley Nacional N° 24.004, Decreto N° 2.497/93, Boleten oficial de la Nación.

Iniciativa Hospital Amigo de la Madre y el Niño. Buenos Aires, Ministerio de Salud-UNICEFOMS, 2010.

Discriminación por maternidad y acoso laboral, Susana Treviño, informe OPS, 2007.

- Unidad II. Proceso de Enfermería. Etapas. Gestión de cuidados. Registros Enfermeros.

Bibliografía:

PIF I, Modulo PAE, Julio 2013.

EMI I, Modulo I A, marzo 2013.

Fundamentos de enfermería, Susana Rosales barrera, 2° Ed, Manuel Moderno

2011.

Fundamentos de enfermería Vol. 1 y Vol. 2, J.M. Wilkinson.B. Kozier.G. Erb.K. Blais.5ta Ed. Mcgran Hill. 2009.

- Unidad III. Medidas de Aislamientos y control de infecciones. Preparación de la unidad paciente. Ingreso, Traslado y Alta. Protocolos o rutinas de ingreso. Higiene y confort. Mecánica Corporal.
Bibliografía:
PIF I, Modulo Aislamiento, Traslado, Julio 2013.
- Unidad IV. Drenajes. Curación de Heridas. Ostomías.
Bibliografía:
PIF I, Modulo Drenajes, Curación de Heridas y Ostomías, Julio 2013.
- Unidad V. Control de Signos Vitales. Monitorización. Balance de ingresos y egresos.
Bibliografía:
EMI I, Modulo I A, Anexos, marzo 2013.
PIF I, Modulo control de signos vitales, monitorización y balance, Julio 2013.
- Unidad VI Recolección de Muestras. Extracción Venosa. Conservación y Traslado de las muestras. Colocación de Accesos Venosos.
Bibliografía:
PIF I, Modulo obtención de muestras y accesos venosos, Julio 2013.
- Unidad VII. Colocación de Sondas o catéteres.
Bibliografía:
PIF I, Modulo Sondas y catéteres, Julio 2013
- Unidad VIII. Administración de medicamentos.
Bibliografía:
PIF I, Modulo Administración de medicamentos, Julio 2013.
Farmacología para Enfermeras Rodríguez- Garfias, McGraw-Hill, Interamericana. 2°Ed. 2011.
- Unidad IX. Administración de oxígeno y manejo de la vía aérea.
Bibliografía:
PIF I, Modulo Administración de Oxígeno, Julio 2013.

Bibliografía de Consulta:

- Técnicas de Enfermería Clínica Vol. II, Smith-Duell-Martin, Person Prentice Hall.7° Ed. 2008.
- Manual de Normas y Procedimientos. Hospital Elizalde 2008.
- Asistencia de Enfermería Neonatal, Towle, Person Prentice Hall. 1° Ed. 2009.
- Criterios de Atención en UCIP. Vol. I 2002. Fundación Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan Garrahan.
- Tratado De Enfermería Infantil, María José Aguilar Cordero. Vol. I y II .Océano / Mosby.

- Cuadernillos del programa de capacitación continua, en cuidados críticos. Fundación Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan Garrahan.
- Farmacología, Modulo 4, Curso Cuidados Críticos Pediátrico, 2011. UTIP/HEC.

Modalidad de cursado

Tratándose de una materia cuyos ejes son teórico / práctico, es necesario utilizar técnicas expositivas para el abordaje de los contenidos temáticos a fin de preparar a los estudiantes para el campo durante sus practicas preprofesionalizantes.

La utilización de la clase expositiva complementada con emisión de recursos como diapositivas, video o demostraciones son de un alto valor formativo, ya que ponen en un primer contacto al estudiante con aquellas técnicas u objetos que han de ser utilizados durante la actividad hospitalaria.

Los talleres le permiten al alumno simular situaciones que ponen a prueba los contenidos aprendidos, sus sensaciones y percepciones ante las diferentes circunstancias de salud que pudieran presentarse como caso o problema.

Modalidad de dictado, cada jornada esta compuesta por:

- 40 minutos de Clase teórica
- 4 horas de práctica hospitalaria.
- 20 minutos de descanso.

Régimen de evaluación:

Serán requisitos para la aprobación de la materia:

- Acreditar la asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar los exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con 4 ó más puntos, accediendo así a la instancia de examen final.

Para acceder a la promoción de la materia deberán:

- Acreditar la asistencia al 75% de las clases.
- Obtener en la suma de las instancias parciales un promedio de 7 puntos, pudiendo haber obtenido en uno de los parciales 6 puntos.