

Asignatura: Enfermería en Atención Primaria de la Salud

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo Lectivo: 2013

Docentes: Prof. Lic. Liliana Villalba (Coord) Prof. Lic. Lida Alonso, Prof. Lic. Gustavo González. Prof. Lic. Silvia Cisterna, Lic. Jorge Lujan, Lic. Alberto Vilca, Lic. Juan Medina, Lic. Tito Salto, Lic. Susana Romano, Lic. Analía Rossi, Lic. Ramirez Soledad.

Carga horaria semanal: 4 hs. aúlicas

Tipo de asignatura: Teórico-práctica

Fundamentación

La Asignatura Enfermería en Atención Primaria de la Salud de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional Arturo Jauretche tiene como Misión fundamental que los alumnos adquieran conocimientos necesarios para la solución de los problemas de salud-enfermedad de las personas y/o poblaciones, desde una perspectiva holística, generadora de recursos para promover la Salud Pública; a partir de su propia percepción y que aplique con espíritu crítico, su compromiso profesional incentivando a la comprensión de la enfermería como una profesión independiente, integrante e imprescindible del equipo de salud en Atención Primaria de la Salud.

Objetivos

- Definir Salud Pública y Atención Primaria de la Salud.
- Conocer la Salud Pública en Argentina.
- Interpretar la organización de los Servicios de Salud Pública y su marco Legislativo.
- Reconocer los Determinantes de salud y sus principales problemas de Salud Pública.
- Adquirir una formación humanística integral para interpretar el proceso de salud-enfermedad en la realidad histórica social y cultural en que acontece y se resuelve.
- Analizar la influencia de los factores socio-económicos-culturales en la salud de la población.
- Reconocer las competencias interdisciplinarias del Equipo en la Salud Pública.
- Integrarse a equipos interdisciplinarios del nivel primario de atención y desarrollar acciones conjuntas tendientes a satisfacer las necesidades de la comunidad.
- Verificar la gestión y evaluación de intervenciones en Salud Pública.
- Reconocer la importancia del Rol del enfermero en la Atención Primaria de la Salud.
- Interpretar y relacionar el Método Epidemiológico.

- Interpretar la demografía.
- Reconocer la importancia de la búsqueda bibliográfica por distintos métodos.
- Interpretar el acceso a la información científica
- Interpretar los Sistemas de información Sanitaria.
- Interpretar y aplicar el Diagnóstico Sanitario y Social.
- Interpretar los Sistemas de Vigilancia Epidemiológica.
- Determinar los protocolos que se utilizan ante alertas y emergencias en Salud Pública.
- Interpretar la Calidad en Salud Pública.
- Determinar los problemas emergentes en la Salud Pública.
- Determinar las vías de comunicación de los riesgos en Salud Pública.
- Reconocer los distintos programas, Nacionales, Provinciales y Locales.
- Reconocer la importancia de la comunicación social.
- Reconocer la importancia de la familia y la comunidad.
- Interpretar las etapas del trabajo comunitario.

Contenidos Mínimos:

Consideraciones generales en torno a Atención Primaria de la Salud. Componentes. Objetivos. Organización de la Atención Primaria de la Salud. Programas de salud en el ámbito de la Atención Primaria de la Salud. Organización de los cuidados de enfermería en Atención Primaria de la Salud. Enfoque de Riesgo. Importancia del rol de Enfermería en la comunidad. Proceso de Atención de Enfermería aplicado a la Comunidad.

Contenidos temáticos o Unidades:

Unidad I: Introducción a la Salud Pública

- 1.-Definición de Salud-Pública. Introducción. Funciones. APS, Salud Comunitaria, conceptos, funciones, características.
- 2.-Salud Pública en Argentina. Servicios en la Salud Pública. La atención Primaria de la salud. Alma Ata. Conferencia internacional sobre la Atención Primaria de la Salud.
- 3.-Organización de los Servicios de Salud Pública: Marco Legislativo.
- 4.- Los Determinantes de salud y principales problemas dentro de la Salud Pública. Historia natural de la enfermedad.
- 5.-Competencias profesionales interdisciplinarias del Equipo en la Salud Pública. Gestión y Evaluación de intervenciones en Salud Pública Rol del Enfermero en la Atención Primaria de la Salud.

Unidad II: Metodología en Salud Pública: Introducción a la Epidemiología

- 1.-Definiciones. Usos y alcances. .-Enfoque de Riesgo. La organización del equipo de salud. La importancia de la APS en la proporción de La Salud
2. Triada Ecológica.
- 3.-Epidemia.Endemia.Pandemia
- 4.-Incidencia-Prevalencia

Unidad III: Salud Pública y respuesta a alertas y emergencias

1. Promoción la salud e interdisciplinar, trabajo en equipo. Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios.
- 2.- Sistemas de Información sanitaria, encuestas, registros, otros
- 3.-Diagnóstico Sanitario Social de la población
- 4.- Sistema de vigilancia epidemiológica de los riesgos para la salud.
- 5.-Protocolos ante alertas y emergencias en la Salud Pública.
- 6.-Calidad en Salud Pública. Problemas emergentes en la Salud Pública. Vías de comunicación en Salud Pública.

Unidad IV: Atención Primaria de la Salud

- 1.-Programas Nacionales, Provinciales y Locales de comunicación social. Ciclo vital de la familia. Modelos para el estudio de la familia.
- 2.-Etapas del trabajo comunitario. Características. Participación comunitaria. Características. Red de apoyo social. La lógica de Programación. Planificación en salud: conceptos básicos.
Estudio comunitario de la salud: concepto, etapas, elementos y aplicación.
- 3.- Rol de enfermería en la educación para el autocuidado .Cuidar la salud de la población. Proceso de Atención de Enfermería aplicado en la Comunidad.

Bibliografía obligatoria

- APS Material bibliográfico preparado por docentes de la Materia APS-Escuela de Medicina- Universidad Nacional del Comahue.
- Aragües y Oroz, V. y Col. Auditoria Médica y Profesional en Salud. La garantía de la calidad de la atención en salud - Ed. Corpus, Rosario, 2007
- Centro de Estudios Sanitarios y Sociales, Bloch, Torres Quinteros, Troncoso, Belmartino, Torrado. "El proceso de salud-enfermedad en el primer año de vida" Estudios de una cohorte, Rosario-Argentina (Segunda parte).1998
- DR JORGE DANIEL LEMUS. 2005. Salud pública epidemiología y atención primaria de la salud. Cides Argentina
- DR. MARTÍN ZURRO Y DR. CANO PÉREZ. Atención Primaria Ediciones Harcourt. Madrid. España. 4ta edición 1999.
- DR: CARLOS PACHECO. ¿Salud Para Todos en el año 2000? Año 2001. Ediciones ISALUD 2001.
- Frenk J. La nueva Salud Pública, en "La crisis de la Salud Pública", Op. Cit. 1992

Lemus, J.D. Atención Primaria de Salud. Ed. Kohan, Buenos Aires, 1996
OPS. "Atención primaria y participación comunitaria (volumen XI, nº 4, año 1977.
Temis M. "Tendencias actuales de la Salud Pública de las Américas", en "La crisis de la Salud Pública", Publicación Científica Nº 540, OPS, 1992.

Bibliografía de consulta

Alan Dever, G.E. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. OPS, Maryland, 1991
CARPENITTO, L. J.-"Manual de Diagnósticos de Enfermería"- 5° Edición. Madrid.1995.
DE LA REVILLA, L. "Conceptos e instrumentos de la atención familiar". Capítulos:4, 5
Director Paganini Maria José-Coordinadora Dra. Etchegoyen Graciela "Evaluación del impacto y Costos de los programas de Salud". Informe Final 2000
DR JORGE DANIEL LEMUS. 2005. Salud pública epidemiología y atención primaria de la salud. Cides Argentina
DROEGER, A. LUNA, R. Atención primaria de la salud.- 2°.Edic. Editorial Pax México, 1992.
Frenk J. La nueva Salud Pública, en "La crisis de la Salud Pública", Op. Cit. 1992
GAMBONI, S. "Comunidad: apuntes de cátedra". Curso Bases del Cuidar Enfermero I2008.
HALL, J. & REDDING WEAVER, B. Enfermería en salud comunitaria: Un enfoque de sistema. 1°. Edic., 1990. Publicación. OPS/ OMS
Lemus, J.D. y col. Salud Pública, Epidemiología y Atención Primaria de Salud. Ed. Kohan, Buenos Aires, 2005
LONG, B. PHIPPS, W.- CASSMEYER, V. "Enfermería médico-quirúrgica: un enfoque del P.A.E."- Ediciones Harcourt Brace - 3° Edición. España. 1998.
OPS. "Atención primaria y participación comunitaria (volumen XI, nº 4, año 1977
OPS: Instrumentos epidemiológicos empleados en el enfoque de riesgo." Manual sobre enfermedades de riesgo en la atención materno infantil" Washington .DC .OPS, Pág. 145/174.

Modalidad de dictado

Exposiciones áulicas. Exposiciones y debates. Actividades grupales. Actividades Individuales. Desarrollo en clase de ejemplos, conceptualización. Exposición de saberes aprendidos. Lectura crítica de libros, artículos. Debates de las distintas ideas, conclusiones generales. Lluvia de ideas. Espacios de discusión y análisis.

Actividades extra-áulicas obligatorias

Actividades individuales. Actividades grupales. Prácticas de Simulación.

Régimen de aprobación

Los sistemas de evaluación que se proponen son:

- 1.- Examen escrito tipo test y/o examen escrito de preguntas cortas.
- 2.- Evaluar la marcha de un proyecto, desempeño dentro de un grupo, estableciendo conjuntamente con los alumnos cuáles serán los criterios más convenientes para juzgar la pertinencia de cierto argumento o el cumplimiento de las normas para el trabajo grupal.
- 3.- Presentaciones orales o la escritura de ensayos Argumentativos.
- 4.- Registros de las observaciones acerca de las intervenciones orales de los alumnos así como de las argumentaciones y los modos en que se relacionan con sus pares al momento de exponer.
- 5.- Cumplimiento en la presentación de actividades individuales y grupales.
- 6.- Observaciones sobre el desempeño cotidiano del alumno en cuanto al seguimiento y compromiso con el que participa del desarrollo de los temas.
- 7.- Pruebas escritas "a libro abierto" donde deben apelar a la Re-elaboración crítica y el desarrollo lógico de la información y los conceptos tratados en el aula.
- 8.- Examen Parcial escrito.
- 9.- Presentación de un Trabajo Práctico Integrador.
- 10.- En caso de no Promocionar. Examen Final.