

**Asignatura:** Anatomía y Fisiología Humana

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Ciclo lectivo:** 2014

**Docentes:** (Coordinador) Jorge Lambre, Osvaldo Tropea, Mariano Pirozzo

**Carga semanal horaria:** 3 horas

**Tipo de asignatura:** Materia teórico-práctica

### **Fundamentación y objetivos:**

La anatomía y la fisiología humana constituyen, dentro del proceso formativo de los profesionales de la salud en general y en la carrera de Licenciatura en Enfermería en este caso particular, una de las asignaturas básicas dentro de las Ciencias Biológicas. Para comprenderlas es necesario tener una visión general del organismo como un sistema biológico sujeto a principios y leyes fundamentales y su relación con el entorno al cual está integrado. Para ello es necesario construir con el estudiante un cuerpo de conocimientos que generen esquemas de complejidad creciente, que mantengan relación entre sí y que le permitan hacer inferencias ante nuevas situaciones, poniendo énfasis en la relación entre las materias básicas y las de aplicación clínica.

### **Objetivo general:**

Que el alumno pueda:

- entender al cuerpo humano como un sistema integral, recorriendo para ello, conceptos que van desde las unidades funcionales del organismo (célula) hasta los sistemas más complejos, integrando conocimientos al resto de su carrera y su práctica profesional.
- comparar la estructura y función de los distintos tipos celulares.
- comprender la organización jerárquica (célula, órgano, sistema).
- relacionar los mecanismos fisiológicos básicos.
- reconocer la estructura, conformación y relación de los sistemas: respiratorio, cardíaco, digestivo, renal-urinario, reproductor, endocrino y nervioso.
- desarrollar las capacidades de análisis, reflexión y síntesis de los distintos temas abordados.
- utilizar la información de modo racional aplicándola a las situaciones que se les puede plantear en su formación práctica.

### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

1. La anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura y características del ser humano.
2. Anatomía en desarrollo (embriología humana). Nociones. Sistema tegumentario. Piel y faneras.
3. Sistema osteoarticular. Generalidades: sistema esquelético. Desarrollo óseo. Estructura y función del hueso. Clasificación de los huesos. Clasificación de las articulaciones. Tipos de movimiento. Descripción de las articulaciones.
4. Columna vertebral. Cabeza ósea (cráneo y cara). Sistema nervioso. Generalidades.
5. Encéfalo. Estructura y cavidades. Hemisferios cerebrales. Núcleos basales. Tronco encefálico. Cerebelo. Ventrículos cerebrales. Meninges y líquido cefalorraquídeo. Médula espinal.
6. Caja torácica. y cintura escapular. Extremidad superior. Aparato respiratorio. Nariz y faringe. Laringe. Tráquea y bronquios. Pulmones. Mediastino y pleura. Anatomía, mecánica y función del diafragma.
7. Aparato circulatorio. Corazón. Aorta. Ramas torácicas, abdominales y pelvianas de la aorta. Venas de la circulación general. Venas de la pelvis, abdomen y tórax. Sistema venoso portal. Sistema linfático.
8. Sistema muscular. Generalidades. Cintura pélvica. Extremidad inferior.
9. Aparato digestivo. Boca y faringe. Esófago y estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Hígado y vesícula biliar. Páncreas y bazo. Peritoneo.
10. Aparato urinario. Riñones y uréteres. Vejiga urinaria. Uretra.
11. Aparato reproductor. Masculino. Femenino.
12. Estructuras glandulares. Generalidades. Consideraciones generales sobre anatomía infantil.

## **BIBLIOGRAFIA**

- DRAKE, Richard L. ; WAYNE VOGL; ADAM W. M., MITCHELLGRAY - Anatomía para Estudiantes – Ed. ELSEVIER – ESPAÑA – 2006.
- LIPPERT, Herbert - Anatomía: texto y atlas, 7° ed. - Rio de Janeiro Guanabara- Koogan-2005
- MOORE, Keith – AGUR, M. R. - Fundamentos de Anatomía con orientación clínica, 2da edición- Ed. Panamericana – Buenos Aires - 2002.
- ROUVIERE, Henry - Compendio de Anatomía y disección – Ed. Masson – España – 2013.

## **PROGRAMA TEÓRICO PRÁCTICO (SEMINARIOS)**

Se desarrollarán tres bloques de clases teórico-prácticas consistentes en:

- 1.- Osteología-artrología.
- 2.- Sistema nervioso
- 3.- Órganos, sistemas y aparatos (esplacnología).

## **METODOLOGÍA**

Clases expositivas y con espacios para el dialogo. Seminarios Teórico prácticos. Trabajo individual con videos sobre los temas expuestos.

## **RÉGIMEN DE EVALUACIÓN:**

### **Evaluación parcial escrito y presentación de un trabajo integrador.**

Participación en las clases. Trabajos individuales con videos.

Se realizarán dos evaluaciones parciales los cuales serán escritos. Cada uno de ellos contará con su respectivo recuperatorio. La nota final de regularización se obtendrá de las evaluaciones parciales, presentación del trabajo y se tendrá en cuenta la asistencia a las clases, realización de trabajos con videos y participación en los seminarios. De esta forma el estudiante quedará en condiciones de rendir el final de la misma.

**Promoción de la materia:** Como figura dentro del Reglamento Académico de esta Universidad, el alumno quedará en condiciones de promocionar la materia si alcanza en promedio una nota igual o superior a 7 (siete) entre las tres evaluaciones, siendo condición que en ninguna de ellas figure una nota menor a 6 (seis). Si el alumno tuviera que ir a recuperatorio la nota que se tendrá en cuenta será la alcanzada en el mismo anulando la del respectivo parcial. Si no alcanza la promoción de la materia el estudiante podrá acceder a la instancia de examen final.

Otro requisito para regularizar la materia será la asistencia a clase, la cual debe alcanzar al 75%.

Solo se justificarán aquellas inasistencias que cuenten con un certificado médico o de otra índole de importancia que quedará a criterio de cada docente.