

Programa Regular

Asignatura: Taller de Tesina

Carrera: Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos

Ciclo Lectivo: Año 2017

Docente/s: Docente Coordinador: Lic. Silvia Susana García

Carga horaria semanal: Carga horaria semanal: 4 hs totales

Tipo de Asignatura: Asignatura teórico-práctica

Fundamentación:

Aplicar los conocimientos adquiridos a la planificación de proyectos de investigación en la especialidad.

Objetivos:

Que los alumnos

- Redacten una monografía, un artículo científico y preparen un póster.
- Formulen problemas de investigación científica aplicada a la especialidad.
- Planifiquen la investigación científica según los tiempos para poder llevarla a cabo.
- Redacten objetivos para una investigación.
- Establezcan las bases teóricas del problema.
- Planifiquen diseños específicos de investigación de acuerdo al problema a investigar.

Contenidos mínimos:

Origen de las ciencias. Las ciencias y el conocimiento científico. Ciencias formales y ciencias fácticas. Concepto de investigación científica. Tipos de investigación científica atendiendo a: tipo de estudio. Disciplinas que participan. Formas de recolección de datos en el tiempo. Participación de investigador. Control de variables. Tipo de análisis. Fines. Tipología de la investigación en salud.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad 1: Producción y Estructuración del conocimiento científico. La investigación científica y las ciencias

Indicaciones

En esta unidad se retoman diferentes conceptos trabajados en el cuatrimestre anterior de Metodología I, lo cual servirá para darle un carácter de sistema a la asignatura y ubicar al estudiante en la clasificación de las investigaciones más utilizadas en la especialidad.

Unidad 2: Planteamiento de la investigación

Contenidos:

Problema Científico. Características. Planteamiento del problema. Fuentes de obtención

Delimitación. Formulación. Objetivos. Requisitos.

Indicaciones

En esta unidad será necesario describir características, requisitos y tipos de problemas y en función de ellos que los alumnos identifiquen sus propios problemas para ubicarlos en un contexto teórico que lo sustente.

Unidad 3: Fundamentación Teórica

Contenidos:

Normas para la elaboración del marco teórico. Elementos del marco teórico. Conceptos. Variables.

Teorías. Hipótesis: Formulación de hipótesis. Elementos de una hipótesis. Tipos de hipótesis.

Indicaciones

En esta unidad se garantizará el análisis crítico de marcos teóricos sobre las normas estudiadas y en función de ellos construir marcos teóricos para problemas identificados por los propios alumnos, que fundamenten la adopción de hipótesis propuestas.

Unidad 4: Fundamentación Procedimental

Contenidos:

Estructura tripartita del dato científico. Identificar relaciones entre variables. Variables e indicadores. Definición. Diseños de estudios aplicados con más frecuencias a la especialidad.

Descripción los diversos procedimientos en la recolección de datos así como su uso y limitaciones.

Exponer las diversas fuentes en la recopilación de datos y los medios para disminuir sesgos.

Identificación aspectos éticos en la aplicación de la investigación en Salud. Definición conceptos de población y muestra. Análisis tipo de muestreo y cantidad según el problema a investigar.

Fundamentar diferentes técnicas e instrumentos de medición de acuerdo al problema de

investigación. Construir un plan de procesamiento y análisis de datos. Estructura del dato Unidad de análisis. Variable: Tipos de variables. Relación entre Variables. Operacionalización de la Variable. Tipologías. Valor: Escalas de medición. Principales diseños de investigación en la especialidad de Salud. Diseños descriptivos: Transversales, longitudinales. Ventajas y desventajas. Diseños analíticos. Cohorte. Casos y controles. Estudios de Intervención (Diseños Experimentales y cuasi experimentales) Diseños simples de muestras homogéneas. Con grupos independientes. Con grupos dependientes Ensayos clínicos. Población y muestra: Población. Población accesible. Muestra. Características de una muestra para que tenga probabilidad de ser representativa. Métodos de muestreo. Probabilísticos. No Probabilísticos. Tamaño de la muestra en estudios descriptivos analíticos experimentales. Medición de las variables técnicas e instrumento para la medición. Propiedades. Sesgos durante la recolección de datos. Formas de resumir la información.

Indicaciones:

El estudio de las formas de organizar, resumir y presentar la información hace necesario indicar con claridad los diferentes métodos de organización que existen y a qué tipo de datos están asociados de forma tal, que los alumnos adquieran conocimientos sobre los diferentes valores que se pueden calcular a partir de la utilización de métodos cualitativos o cuantitativos.

Unidad 5: Validación Expositiva.

Contenidos:

Forma de presentación. Proyecto de Investigación. Informe de una investigación. Artículo Científico. Póster

Indicaciones:

En esta unidad será importante consultar las normas de la OMS sobre la presentación de proyectos y resultados de investigación para que los educandos tengan debido entrenamiento sobre estas normas en nuestro medio.

Bibliografía Obligatoria:

- Brownlee Ann-Corlien Varkevisser-Indra Pathmanathan-. “Diseño y realización de proyectos de investigación sobre sistemas de salud”. Vol. 1 y 2 Serie de capacitación ISS.OMS. Canadá. 1995.
- Day, Robert. “Cómo escribir y publicar trabajos científicos”.OMS. 1990.
- Fortín, M.F. “El proceso de investigación: de la concepción a la realización”. Edit. Interamericana, México, 1999.
- Lemus Jorge, Aragües Valentín y Oroz y colaboradores. “Investigación en Sistemas Y Servicios de Salud” Corpus, Rosario- Argentina, 2007.
- Samaja Juan. “Epistemología y Metodología”. Elementos para una Teoría de la Investigación Científica. Bs.As.1997.

Propuesta pedagógico – didáctica:

Formas de desarrollo las actividades:

Actividad Teórica: Conferencias.

Actividad Práctica: Resolución de problemas individuales. Seminarios. Talleres.

Actividades extra-áulicas

Las actividades extra áulicas serán:

- . Desarrollar una monografía, y un artículo científico, en grupos de dos integrantes.
- . Planificar su proyecto de tesina y buscar su tutor temático.
- . Preparar del proyecto, que como máximo puede tener dos integrantes, se expondrá oralmente y con la apoyatura de un Power Point ante sus compañeros o, en algunos casos, de la directora de la carrera.

Régimen de aprobación:

La asignatura consta de dos evaluaciones parciales, con sus recuperatorios, un trabajo práctico individual y como evaluación final la exposición oral y escrita del proyecto de investigación. Todas las instancias evaluativas se aprobarán con 4 (cuatro) o más puntos.

La calificación se asignará de acuerdo a lo siguiente:

El 70% de la nota corresponde a la teoría.

El 30% de la nota corresponde a las actividades prácticas.

Criterios de evaluación:

La evaluación será formativa, para finalizar el cuatrimestre y poder rendir el examen final el estudiante deberá:

Participar en las clases, y tener un 75 % de asistencia a las mismas.

Realizar los trabajos propuestos.

Conocer el vocabulario aprendido.

Superarse en la evaluación y en la comprensión de los conceptos desarrollados.