

PROGRAMA REGULAR

Denominación de la Asignatura:Práctica Integradora Final I

Carrera/s a la/s cual/es pertenece:Licenciatura en Enfermería

Ciclo lectivo: 2017

Coordinador Docente:

Prof. Lic. Alicia A. Villalba

Docentes:

Lic. Oporto Liliana, Lic. González Delia, Lic. Llano Ariel

Carga horaria semanal:4 horas semanales

Fundamentación

La asignatura Práctica Integradora Final I pertenece al 2° año del plan de estudio 2011 de la carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud. Durante el desarrollo de la cursada, los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios para brindar cuidados de promoción y prevención de la salud desde la dimensión del individuo y contribuyen a ese conocimiento desde su ser, saber y saber hacer.

Los espacios de formación son las instituciones de salud hospitalaria, donde se evidencian los problemas sanitarios y los requerimientos de mayor atención. Es por ello que se demanda un perfil de profesional de enfermería con la capacidad de resolver los problemas bio-psico-sociales desde los diferentes ámbitos de prestación de servicios de salud, a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Mediante ese método se integran los conocimientos, un pensamiento reflexivo, las experiencias que lleven a realizar intervenciones de enfermería con el fin de satisfacer las necesidades del individuo, familia y/o comunidad.

La prestación del cuidado de enfermería incluye actividades asistenciales con el fin de restituir y mantener la salud de los individuos.Tal como es necesario en el segundo y el tercer nivel de atenciónde salud, se propondrá a los estudiantes queparticipen activamentede forma independiente e interdependiente, que integren un equipo de trabajo interdisciplinario y realicen acciones con diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Además de la función asistencial, asumirán roles administrativos, de cuidado y de colaboración con el resto de equipo de salud con el fin de

proporcionar cuidado con base en las necesidades y respuestas de las personas ante situaciones de salud o enfermedad.

Objetivos:

Que las/los estudiantes:

- Desarrollen la capacidad de brindar un cuidado de enfermería integral, eficaz y humano al individuo y/o comunidad durante las actividades de prácticas.
- Integren el perfil y la función del personal de enfermería en los distintos niveles de atención de salud, desde sus conocimientos y/o experiencias.
- Adquieran un pensamiento crítico-reflexivo, formando parte de un equiposanitario.
- Describan una resolución a las problemáticas de salud desde las prácticas preprofesionales, con una visión interdisciplinaria.
- Realicen actividades de promoción y prevención de salud en tres dimensiones individuo, familia y/o comunidad en su práctica preprofesional aplicando los conocimientos y herramientas para fomentar actitudes y conductas saludables en el contexto social.
- Desarrollen las competencias del profesional de enfermería durante las prácticas preprofesionales.

Contenidos mínimos:

- Perfil del enfermero en los niveles de atención de salud. Consideraciones sobre la disciplina. Aspectos éticos y legales.
- Proceso de cuidado de enfermería, organización y gestión del cuidado.
- Intervenciones de enfermería con la aplicación del proceso de cuidado de enfermería con su descripción, objetivo, fundamentación, equipamiento, metodología y los cuidados específicos para realizar la intervención requerida.
- Competencias del personal de enfermería durante las prácticas preprofesionales de la asignatura.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad Temática I: Modelo de atención en salud.

Rol de la enfermería en los tres niveles de atención. Conceptos generales sobre la disciplina. El proceso de atención de enfermería: Conceptos y desarrollo de cada etapa.

Unidad Temática II: Proceso Cuidado de Enfermería.

Valoración de la enfermería en el plano del individuo, grupo y/o comunidad. Recolección de datos. Diagnóstico de enfermería. Problema de salud: hábitos de vida y control de salud. Intervención de enfermería. El rol de enfermería dentro del equipo interdisciplinario. Estudio de casos clínicos.

Unidad Temática III: Aspectos legales e Investigación en enfermería.

Aspectos y consecuencias legales sobre el ejercicio de la profesión. Estudio de casos. Participación en proyectos y/o investigaciones de extensión-vinculación universitaria con la comunidad.

Bibliografía:

La asignatura no posee bibliografía obligatoria propia, ya que integra los conocimientos aportados por las asignaturas que la anteceden en el plan de carrera, por ello utilizará la bibliografía aportada por las asignaturas de Atención Primaria de Salud, Enfermería en Cuidados Básicos y Enfermería Materno Infantill.

- Cordero Aguilar, M. ar(2008). Tratado De Enfermería Infantil(Vol. 1 y 2)Océano / Mosby.
- Fundación Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan Garrahan. (2015). Cuadernillos del programa de capacitación continua, en cuidados críticos.
- Ministerio de Salud de la de Buenos Aires. (2011). Guía de procedimiento para el control del embarazo, parto y puerperio de bajo riesgo.
- Palomares, CR y Arvizu. GV (2000)Farmacología para Enfermeras. McGraw-Hill InteramericanaRodríguez- Garfias. (2011)..McGraw-Hill, Interamericana.
- Smith-Duell-Martin, P. (2008). Técnicas de enfermería clínica (Vol. 3). Bogotá: Prentice Hall.
Smith, SF, Duel,DJ y Martin B - Técnicas de enfermería clínica (vol 3) Bogotá: Prentice Hall

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La modalidad de cursada de la asignatura es presencial y virtual.

La primera instancia consta de clases áulicas, donde se generarán espacios de construcción del saber con el alumnado desde su percepción y/o experiencia en sus prácticas preprofesionales anteriores. Durante este tiempo, los alumnos podrán integrar los conceptos y conocimientos mediante un aprendizaje basado en problemas.

Las actividades de prácticas preprofesionales se realizarán en las instituciones públicas de salud, a cargo del docente con la función de guía y facilitador de las competencias del profesional en formación. El estudiante desarrollará sus aprendizajes, con una actitud de colaboración y por medio de actividades o tareas en la implementación del método “Proceso de Atención de Enfermería” en un estudio de caso, siendo el trabajo final de campo.

El aula virtual de Práctica Integradora Final II servirá como nexo facilitador y complementario, en relación a los contenidos temáticos y el trabajo final, así como para facilitar la comunicación docente-alumno y la interacción alumno-alumno. La utilización de este medio tecnológico se incluirá dentro de las competencias generales del estudiante.

Régimen de aprobación:

La modalidad de acreditación de la asignatura Práctica Integradora Final II es por medio de un examen final obligatorio, sin opción a promoción directa. Para mantener la regularidad y acceder a la instancia de examen final, el alumno deberá:

- Acreditar la asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar las instancias de exámenes: áulica (parcial), prácticas (trabajo de campo final) y campus virtual (actividades).
- La nota final es promedio de las notas parciales.

En todas las instancias de exámenes, se tendrán en cuenta la exposición oral/escrita de los fundamentos teóricos, el desarrollo de las competencias profesionales de enfermería y el desempeño del estudiante durante las prácticas preprofesionales.