

Asignatura: Taller de Trabajo Final

Carrera: Licenciatura en Relaciones del Trabajo

Ciclo lectivo: 2017

Docentes: Gabriela Irrazábal, Walter Bosisio, Ana Mallimaci, Marcos Carbonelli

FUNDAMENTACIÓN

El taller tiene como propósito que los/as alumnos/as de fin de ciclo de la carrera licenciatura en relaciones laborales puedan desarrollar la planificación de su trabajo de fin de grado. El objetivo del taller es que los estudiantes puedan diseñar su pre-proyecto delimitando un objeto, estableciendo una pregunta-problema, objetivos e hipótesis ya sea de investigación, intervención o capacitación. Asimismo, el taller se propone orientar a los/as alumnos/as en la selección de las estrategias metodológicas adecuadas para llevar adelante los trabajos finales en conjunto con sus tutores académicos.

OBJETIVOS:

El taller se propone como un espacio académico que permita desarrollar herramientas para reflexionar, problematizar, investigar e intervenir haciendo uso de los conocimientos y competencias adquiridos durante el trayecto académico de la licenciatura en relaciones del trabajo.

- Que los estudiantes desarrollen un proyecto de investigación, capacitación o intervención propio.
- Que los estudiantes identifiquen las estrategias metodológicas (cuantitativas-cualitativas) adecuadas para abordar su objeto de estudio/intervención.
- Que los estudiantes identifiquen todas las etapas del proceso de diseño y elaboración de un proyecto de investigación/ capacitación/intervención.
- Que los estudiantes planifiquen el trabajo de campo (en el caso de proyectos empíricos)
- Que los estudiantes conozcan herramientas para la recolección y análisis de datos.
- Que los estudiantes presenten un documento con el pre-proyecto de trabajo final supervisado por un tutor académico.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Los estudiantes deberán desarrollar un pre- proyecto de investigación/intervención/capacitación para posteriormente realizar el trabajo de campo, análisis, interpretación y presentación del trabajo integrador final siguiendo el siguiente esquema:

Alumno/a:

Director:

Título del tema de investigación/intervención/Capacitación.

- Área temática: Indicar el área específica dentro de los estudios de las relaciones de trabajo en el cual se enmarca la investigación/intervención/capacitación.
- Objetivos: Referidos al propósito de la investigación. El objetivo específico refleja el resultado esperable en el plazo previsto para la realización del plan. El objetivo general, al cual contribuye el objetivo específico, se orienta hacia resultados posibles de obtener en el largo plazo en la línea de investigación mediante trabajos ulteriores no incluidos en el plan.
- Antecedentes: Indicar el marco teórico de la investigación/intervención., la pregunta problema y las hipótesis de trabajo propuestas (si corresponde) consignando, sobre qué otros

trabajos de investigación propios o de contribuciones de terceros, se basan (revisión exhaustiva de la bibliografía específica).

- Actividades y metodología: Enumerar las tareas a desarrollar y las metodologías y técnicas a emplear en el plan de trabajo propuesto para la obtención de resultados y la demostración de hipótesis (si corresponde).
- Factibilidad: Indicar qué recursos, servicios y equipamiento se necesita emplear. Si se cuenta con ellos y si no cómo se obtendrán estos recursos
- Cronograma de trabajo
- Referencias Bibliográficas formato APA o ISO-690

CONTENIDOS TEMÁTICOS O UNIDADES:

UNIDAD 1 EL PROYECTO: Entre la idea y la factibilidad.

La producción de conocimiento en las ciencias sociales. Pluralidad teórica y metodológica. Tipos de proyectos (intervención, capacitación, investigación). Tipos de diseños en ciencias sociales. Etapas del diseño. Elección del tema. Revisión bibliográfica y elaboración de antecedentes. Gestión de bibliografía. Marco teórico o contexto conceptual. Delimitación del objeto y la pregunta-problema/de intervención/Capacitación. Objetivos. Hipótesis. Muestreo teórico y estadístico. Ética de las ciencias sociales (consentimiento informado, confidencialidad de la información y anonimato).

UNIDAD 2 EL DISEÑO Y LA PLANIFICACIÓN.

Técnicas y estrategias de recolección de datos. Cuestionarios. Guiones de entrevistas / observaciones. Organización y procesamiento de datos. Codificación. Categorías. Tabulaciones. Cuadros estadísticos. Asistencia para la selección de software para recolección, construcción y análisis de datos. Temporización y costos.

UNIDAD 3 ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN Y REDACCIÓN DEL TRABAJO FINAL

La presentación de resultados. Elaboración del índice de capítulos. La redacción del con “estilo académico”. Elaboración de la argumentación propia. Exposición argumentativa coherente y congruente con los objetivos y preguntas del proyecto.

ACTIVIDADES

UNIDAD 1

- TP 1: Elegir director

Consigna: Leemos las recomendaciones de Bortulus, Alejandro (2011) - el texto se encuentra en la carpeta de material del taller. ¿Les parecen útiles sus sugerencias? ¿Ustedes en qué pensaron para elegir director/a? ¿Ya se contactaron con ellos?

- TP 2: Área temática, tema, objetivos

Consigna:

1. ¿cuál es el área temática en la que se enmarca el proyecto? (Identificarla según el plan de estudios de la carrera: historia de las relaciones laborales; derechos del trabajo y legislación laboral; procesos económicos, sociales y ambientales; gestión y administración de las organizaciones; políticas públicas; administración de personal; gestión y capacitación de recursos humanos; cultura y sociología del trabajo; psicología laboral; sociología de las organizaciones; análisis económico y modelos de desarrollo; políticas de empleo en Argentina; Condiciones y

Medio Ambiente de Trabajo; Gestión laboral en la función pública; Asociaciones Sindicales/Negociación colectiva; Estadísticas sociolaborales; Comunicación institucional; Relaciones del trabajo en la agroindustria; Historia del Sindicalismo; DDHH y Género en el mundo laboral).

2. Redacte el tema
3. Indique la pregunta-problema / intervención / capacitación que guía el proyecto
4. ¿Cuál es el objetivo del proyecto? Redacte objetivos generales y específicos (máx. 500 palabras)*

- TP3: Antecedentes y marco teórico o contexto conceptual

Los antecedentes se basan en la revisión de la literatura. Aquí debemos también indicar el marco teórico de la investigación/intervención/capacitación., la pregunta problema y las hipótesis de trabajo propuestas (si corresponde) consignando, sobre qué otros trabajos de investigación propios o de contribuciones de terceros, se basan (revisión exhaustiva de la bibliografía específica).

Actividad 1: Elaborar un listado de los principales autores que hayan estudiado previamente nuestro tema.(Antecedentes/Revisión de la literatura/estado del arte o estado de la cuestión) Para elaborar el listado debemos 1º) Buscar en los sitios web de literatura científico-académica (que aprendimos en el curso de búsqueda bibliográfica) 2º) Cargar los datos de todos los textos pertinentes en el software Zotero 3º) Elaborar el listado bibliográfico con formato APA desde el software Zotero. Recuerden que bibliografía es distinta de las fuentes y de la literatura gris. (Pueden hacerlo a mano utilizando la guía de citas APA o el manual de lengua de la UNAJ edición 2017)

Actividad 2: Luego de la revisión exhaustiva de la bibliografía listar los principales conceptos que utilizarán en su proyecto junto con los autores que los formularon. Escribir una pequeña definición de esos conceptos. (Contexto conceptual)

UNIDAD 2

- TP 4: Metodología, actividades y factibilidad del proyecto

Para realizar esta tarea es importante leer los manuales de metodología disponibles en la carpeta del taller. Todo tiene que estar debidamente fundamentado en autores y la metodología tiene que ser congruente con la pregunta-problema /capacitación/intervención y los objetivos planteados.

Qué estrategias metodológicas utilizará? Liste las técnicas, Justifique. Indique ventajas de la utilización de la técnica seleccionada Según las técnicas seleccionada mencione cómo estipula analizar los datos. Indique la población en la que se realizará el proyecto (elementos de muestreo, selección de los participantes, aspectos éticos).

¿Cuáles son los resultados inmediatos esperados atribuibles al proyecto?

¿Cuál será el periodo de tiempo durante el cual se implementará el proyecto?

¿Cuáles son las actividades principales del proyecto? Enumerarlas y decir en qué consiste cada una y por qué se realiza.

Plantee un cronograma tentativo

Liste los recursos que necesitará para realizar su proyecto

Nombre los riesgos que sepa que pueden afectar la implementación exitosa del proyecto y cómo podrían reducirse

- TP 5: Intervención y Capacitación: población beneficiaria, riesgos, involucración.

Consignas:

- ¿Cuál será la población beneficiaria y cómo se manifestarán los beneficios?
 - Si es un proyecto de intervención o capacitación ¿La población beneficiaria estuvo involucrada en la decisión de buscar fondos y en el planeamiento y diseño del proyecto? Si fue así, ¿cómo fue la participación?
 - ¿De qué manera y en qué medida participará la población beneficiaria en la implementación del proyecto?
 - ¿Una vez que el proyecto haya concluido, cuál será el rol de la comunidad beneficiaria? (aspectos éticos)
 - Si es un proyecto de investigación: ¿cuál es la población? Identifique la unidad de análisis
 - Si incluye a individuos ¿Una vez que el proyecto haya concluido, que se hará con los resultados y la información otorgada por los participantes? (aspectos éticos)
- TP 6: Intervención y capacitación: Indicadores de evaluación, presupuesto y plan de gastos.

Presupuesto abreviado del proyecto: Realice Cronograma de ejecución y plan de gastos.

Evaluación de resultados: Planifique cómo evaluará los resultados de su capacitación/ intervención (indicadores)

UNIDAD 3

- Guía para la realización de proyectos TFI (se adjunta en anexo)
- Formulario de evaluación de proyectos TFI (se adjunta en anexo)
- TAPTA: Quiroga, Robustelli, Lopez -2017- Ficha de procedimientos textuales, Florencio Varela, UNAJ. (se adjunta en anexo)

TALLERES

- Búsqueda bibliográfica: a cargo de la Materia Metodología Cualitativa – Cuantitativa y la Biblioteca de la UNAJ en conjunto con el taller de trabajo final.
- Gestión de bibliografía con software de acceso libre ZOTERO , a cargo del taller de trabajo final.
- TAPTA: estilos de escritura y tipos de trabajo final. Taller a cargo de profesoras del Programa de acompañamiento a los trabajos académicos del Instituto de Estudios Iniciales de la UNAJ en colaboración con el taller de trabajo final.

CONVERSATORIOS

- Reuniones con profesores-investigadores invitados referentes en distintos temas de investigación, capacitación e intervención.

AULA VIRTUAL

El taller cuenta con un aula en el campo virtual de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. En ella los/as estudiantes podrán acceder a los TPs que podrán ir realizando y cargando en el aula para obtener devoluciones de los docentes. Asimismo, cuentan con recursos como guías, video-tutoriales y podcasts.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

El taller no cuenta con bibliografía obligatoria, sin embargo tiene un corpus de bibliografía de consulta de carácter metodológico e investigaciones del área de las relaciones del trabajo para analizar. Las lecturas específicas se sugerirán de acuerdo a las áreas temáticas seleccionadas por los estudiantes para elaboración de sus trabajos finales

La carpeta se encuentra en formato digital y físico en el Centro de Estudiantes de la UNAJ y en el siguiente link:

<https://drive.google.com/open?id=0B6uyRGzg3h79flgtaWlkejFFT2tqam9qVElkbHE0VnZxN3E0UmYyQVIZb2dyNlRabzRoMXc>

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA U OPTATIVA:

ARNAU GRAUS, J. (1995) Diseños longitudinales aplicados a las ciencias sociales y del comportamiento. México: Limusa

BECKER, H. (2009) Trucos del oficio. Como conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires. Siglo XXI.

BECKER, H. (2011) Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Buenos Aires. Siglo XXI.

CAMPBELL, A. y KATONA, G. (1992) La encuesta por muestreo: una técnica para la investigación en ciencias sociales. En L. FESTINGER y D. KATZ Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: PAIDOS pp. 31-64

EDEL NAVARRO, R. (2006) Diseño de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y humanidades. Bogotá: PSICOM

GALEANO MARIN, M.E. (2004) Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Universidad EAFIT

GARCÍA HERRERO, G. y RAMIREZ NAVARRO, J. (2009) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid: Siglo XXI

GUTIERREZ COUTO, U; BLANCO PEREZ, A., CASAL ACCION, B. (2004) Como realizar una comunicación científica. Estructura de la comunicación científica. Revista Gallega de Terapia Ocupacional. 1:1-17.

ICART ISERN, M. y PULPÓN SEGURA, A. (2012) Como elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Barcelona: Universidad de Barcelona

LLANOS HERNÁNDEZ, L; GOYTIA JIMÉNEZ, A. y RAMOS PÉREZ, A. (coords) Enfoques metodológicos críticos e investigación en ciencias sociales. México: Plaza y Valdéz

MARRADI, A., ARCHENTI, N. Y PIOVANI, J. (2007) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé

McKERNAN, J. (2001) Investigación acción y curriculum. Madrid: Morata

MENDICOA, G. (2000) Manual teórico-práctico de investigación social. Apuntes preliminares. (Cap. 5 Cuestionario, Cap. 6 codificación, Cap. 7. La observación, Cap. 8. La entrevista. Cap. 9. La observación. Cap. 10 Grupos de discusión pp 67-117)

MORENO CASTILLÓN, F; MARTE, N. y REBOLLEDO, L. (2010) Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, Vancouver e ICONTEC. Barranquilla: Ediciones Uninorte

PEREZ SERRANO, G. (2006) Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea

PIOVANI, J. Ignacio (coord.) et al (2008), "Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología", en Cohen, Néstor y Piovani, Juan (Comp.), La metodología de la investigación en debate. La Plata, EUDEBA –EDULP

SAUTÚ, R. (2003), Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere.

SCHUSTER, F. y PECHENY, M. (2002) Objetividad sin neutralidad valorativa. En F. SHUSTER (comp.) Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales. Buenos Aire: Manantial pp. 237-264

TOLCHINSKY LANDSMANN, L, RUBIO HURTADO, M. y ESCOFET ROIG, A. (2002) Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Barcelona: Universidad de Barcelona

ULLA, L. y GIOMI, C. (2006) Guía para la elaboración de proyectos sociales. Buenos Aires: Espacio

MODALIDAD DE DICTADO:

El curso se desarrollará en encuentros semanales con la modalidad de taller. Clases prácticas con ejercicios orientadores que permitan a los estudiantes adquirir herramientas para diseñar y planificar su pre-proyecto de trabajo final de licenciatura. En el transcurso del taller los estudiantes deberán seleccionar un director académico que los orientará en la elaboración de los contenidos de su proyecto trabajo final. Los estudiantes deberán presentar una carta a la dirección de la carrera para aceptación de los tutores

RÉGIMEN DE APROBACIÓN:

Para regularizar la cursada los estudiantes deberán aprobar el 70% de las actividades prácticas indicadas por los docentes del taller, la entrega del pre-proyecto de trabajo final y cumplir con el régimen de asistencia estipulados en el reglamento académico. Se requerirá el diseño del pre-proyecto de trabajo final. El taller recibirá los pre-proyectos de trabajo final y los evaluará con consigas claras pre-establecidas y conocidas por los estudiantes. Las evaluaciones serán en conjunto entre los profesores del taller (se anexan formularios de evaluación). Luego, los estudiantes se derivarán a TAPTA para re trabajar cuestiones de estilo académico y oportunamente los planes de trabajo a la dirección de la carrera que indicará los pasos para la evaluación de los mismos y requisitos de entrega de los trabajos finales.

CRONOGRAMA 2° Cuatrimestre 2017. Desarrollo desde el 21/8/2017 hasta el 27/11/2017 (cierre y entrega de actas)
--

Entrega de pre-proyectos: Semana del 16/10 al 20/10
Devolución a los estudiantes: Semana del 30/10 al 3/11
Revisión de pre-proyectos TAPTA: Semana del 6/11 al 10/11
Entrega final de pre-proyectos: Semana del 20/11 al 24/11
Entrega de formularios de evaluación: 27/11

Desarrollo de las clases:
Unidad 1: Inicio semana 21/8
Unidad 2: inicio semana 4/9

Unidad 3: Inicio semana 16/10

Las entregas de los Trabajos Prácticos de cada unidad serán coordinadas por los docentes de cada comisión durante la cursada y deben entregarse antes de comenzar con la siguiente unidad temática.