

**Asignatura: PRÁCTICAS PROFESIONALES III****Carrera:** Emergencias Sanitarias y Desastres**Ciclo lectivo:** 2017**Profesor/a Coordinadora:** CONGETT, CLAUDIA ESTELA**Docentes:**

- \* COSTA, Gustavo
- \* López, Roberto

**Carga horaria semanal:** 6 Horas áulicas**Modalidad de la Asignatura:** *Teórico/Práctico***Fundamentación:**

La Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres tiene como uno de sus propósitos formar profesionales capaces de prestar atención básica y psicológica en el entorno pre hospitalario ante una emergencia individual, colectiva o catástrofe, sea en colaboración con el personal médico y de enfermería, como parte del equipo de salud, o como personal especial de rescate y asistencia inicial en Cuerpos de Bomberos y Grupos de Operaciones Especiales de Seguridad, Fuerzas Armadas y Organizaciones de Ayuda Humanitaria. Cuando se presentan situaciones que ponen en peligro la vida de las personas una actuación rápida y eficaz es decisiva para aumentar considerablemente las posibilidades de sobrevivida. La formación de los futuros técnicos para que puedan intervenir en rescates, situaciones especiales colaborando y formando parte de equipos multidisciplinarios para el manejo de las emergencias y desastres en todas sus etapas.

**La asignatura Prácticas Profesionales III, incluye la Simulación Clínica como apoyo a la formación teórica.**

El aprendizaje mediante simulación clínica ha de ser considerado como un Puente entre la formación teórica y el trato directo con el paciente. La práctica con simuladores permiten a los alumnos cometer errores y corregirlos dentro de un ambiente seguro, favorece la participación activa dentro de un proceso de enseñanza y aprendizaje y construir conocimientos, habilidades y actitudes como trabajo en equipo, comunicación y Liderazgo, fundamentales para la formación del Rol del Tesd.

**Objetivos**

- \* Que los alumnos adquieran conocimientos organización de la escena de desastres.
- \* Que los alumnos desarrollen capacidad de reconocer y poner en práctica protocolos de respuesta.

- \* Que los alumnos conceptualicen e identifiquen las funciones y acciones de la organización de la escena de desastres, tanto como parte integral del equipo asistencial de salud como en la asistencia a personas con riesgo de vida inminente.
- \* Que los alumnos adquieran conceptos, reglamentos y destreza manual para aplicar Técnicas de rescates especiales.
- \* Que los alumnos adquieran conocimientos en las Redes integradas de comunicaciones sanitarias y Gestión de camas críticas.
- \* Que los alumnos adquieran conocimiento y destreza para el manejo de Escenas con materiales peligrosos.
- \* Que los alumnos adquieran destreza para realizar planes de evacuación y emergencias.
- \* Que los alumnos adquieran conocimientos teóricos previos a la Simulación Clínica
- \* Que los alumnos apliquen y desarrollen los conocimientos Teóricos adquiridos, en Simuladores de alta fidelidad, identificando signos y síntomas de patologías del A, B, C, D, E relacionadas al trauma pre y Pos hospitalario y su posterior reconocimiento.
- \* Que los alumnos adquieran conceptos, reglamentos y destreza manual para aplicar Técnicas de extricación y soporte vital
- \* Que los alumnos trabajen en equipo dentro de un escenario de Simulación Clínica con alto realismo escénico pre y Pos hospitalario.

### **Contenidos:**

Organización de la escena de desastres. Operación rescate. Categorización de víctimas: triage de foco y secundario. Puesta en práctica de protocolos de respuesta. Preparación de Vehículos Sanitarios. Aprovisionamiento y disponibilidad de material asistencial y equipos de rescate. Redes integradas de comunicaciones sanitarias. Gestión de camas críticas. Técnicas de rescates especiales.

### **Contenidos Teóricos y Simulación Clínica:**

Atención Inicial del Paciente Politraumatizado (A-B-C-D-E). Manejo Básico del Shock. Reconocimiento del Trauma. Trabajo en Equipo. Comunicación y Liderazgo. Manejo avanzado de equipos (desfibrilador- Monitoreo de los Signos Vitales -DEA).

### **Unidades temáticas:**

- \* Paciente agudo crítico
- \* Atención Pre y Pos Hospitalaria
- \* Psicología en Emergencias

### **Unidades temáticas:**

#### \* **UNIDAD 1.**

- \* Rotaciones, pasantías y ateneos reafirmando los conceptos de Respuesta ante emergencias y desastre, categorización de víctimas múltiples, tarjeta de Triage, Incidente con múltiples víctimas. Manejo avanzado de equipos (desfibrilador-monitoreo multiparamétrico)
- \* Manejo básico del Shock (hipovolémico, cardiogénico, neurogénico)
- \* Manejo básico del paciente con alteración cardiológica (Infarto agudo de Miocardio-Edema Agudo de Pulmón)
- \* Manejo básico del Paciente con alteración metabólica.
- \* Manejo básico del Paciente con alteración neurológica.
- \* Manejo básico del Paciente con alteración respiratoria.
- \* Reconocimiento básico del trazado electrocardiográfico y tratamiento inicial.

#### \* **UNIDAD 2.**

Rotaciones, pasantías y ateneos reafirmando los conceptos de protocolos de respuesta ante IVM, vía pública. Redes integradas de comunicaciones sanitarias, red provincial, nacional y privada. Gestión de camas críticas. Comunicación en Desastres Voluntariado, comunicación y desastres. Trauma Traslado de paciente crítico Incidente con víctimas múltiples. Pre Hospitalario Neurológico.

#### \* **UNIDAD 3**

Rotaciones, pasantías y ateneos reafirmando los conceptos de Técnicas de rescates especiales: Manejo de situaciones especiales, Triage. Escenas con materiales peligrosos: prioridades, riesgos, primero en la escena, triage en escenarios complejos. De contaminación y de contaminación médica.

\* **UNIDAD 4**

\* Preparación de Vehículos Sanitarios, el equipamiento técnico, dispositivos de seguridad, higiene y responsabilidad en el móvil sanitario. Aprovisionamiento y disponibilidad de material asistencial y equipos de rescate. Rotaciones. *Recepción, clasificación, reconocimiento y tratamiento* inicial del paciente agudo crítico en escenarios controlados de simulación, integrando la atención pre hospitalaria y hospitalaria con participación activa de los alumnos mediante casos clínicos preestablecidos .

**Bibliografía de Consulta**

- \* APUNTES PROPIOS DE LA CÁTEDRA.
- \* J. DE ECHAVE, R. QUINTEROS, G. SOSA: Manual de organización y preparación ante emergencias y desastres. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, 2005.
  - \* ACLS (Advanced Cardiac Life Support)
  - \* PHTLS (Pre Hospital Trauma Life Support)
  - \* FCCS (Fundamental Critical Care Support)
  - \* M.I.A.Tra (Módulos Integrados para la Atención del Traumatizado)
  - \* PFCCS (Pediatric Fundamental Critical Care Support)

**Propuesta pedagógico - didáctica:**

- a) Exposiciones teóricas del docente: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitarle el estudio.
- b) Análisis de casos: los alumnos discutirán casos prácticos correspondientes a la temática tratada con el objetivo afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- c) Trabajos de investigación, análisis y ateneos con exposiciones orales de los alumnos.
- d) Trabajos de campo realizando rotaciones y actividades junto a organizaciones de emergencias locales con el objetivo de afianzar los conocimientos e implementarlos en un sistema real de respuesta ante el

desastre. Trabajos con los simuladores del centro de simulación del hospital Dr. Nestor Kirchner

*Los puntos b, c y d incidirán directamente en la nota final como nota de concepto.*

### **Evaluación:**

#### **\* Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá :

75% de presentimos clases teórico prácticas. 2 Parciales. 2 recuperatorios.

Para aprobar la materia, se debe cumplir con 24hs. Mensuales de rotación por cabina de comunicaciones y servicio Pre hospitalario.

### **Criterios de Evaluación**

a) Examen parcial:

- \* Conocimiento de los temas de la materia.
- \* Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- \* Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

b) Trabajos prácticos:

- \* Aptitud y predisposición para el trabajo en equipo.
- \* Capacidad de integración con los conceptos aprendidos durante la cursada.
- \* Capacidad de análisis y producción de ideas.
- \* Cumplimiento de los plazos previstos de entrega.

### **Condiciones de aprobación de la materia**

**Prácticas Profesionales III, no es promocionable** y se aprueba según el Reglamento Académico de la Universidad mediante exámenes finales regulares: para aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación de al menos de cuatro (4) en los exámenes parciales deberán rendir un examen final que se aprobará con cuatro (4) puntos.