

**Asignatura:** LOGÍSTICA SANITARIA III

**Carrera:** TECNICATURA EN EMERGENCIAS SANITARIAS Y DESASTRES

**Ciclo Lectivo:** 2017

**Docentes:**

Coordinador: RICARDO DAVID QUINTEROS

Docente Adjunto: GABRIEL ALEJANDRO BOZZACCO

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas.

**Tipo de asignatura:** teórica-práctica

**Fundamentación:** La Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres tiene por objetivo formar profesionales de las ciencias de la salud para la realización de actividades específicas complementarias a la medicina y la enfermería de emergencias. El Técnico Universitario en Emergencias Sanitarias y Desastres desarrollará actividades específicas en la implementación de operaciones logísticas con diferentes niveles de complejidad y responsabilidad sobre procedimientos de planificación, soporte, abastecimiento y manejo de recursos necesarios para asegurar una respuesta asistencial oportuna y de calidad ante emergencias individuales, colectivas o situaciones de desastre.

Brindar a los futuros profesionales formación científica y técnica para que desarrollen la capacidad operacional necesaria para desempeñar tareas de operación logística que aseguren la disponibilidad, funcionamiento y distribución de los recursos sanitarios, de los dispositivos de seguridad y de los medios de comunicación necesarios para el funcionamiento eficiente de todos los componentes del sistema de emergencia, y promover la adquisición de herramientas útiles para el diseño e implementación de estrategias de logística sanitaria para el manejo de suministros ante eventos adversos, es materia fundamental para la formación integral de los futuros profesionales.

**Objetivos generales:**

- \* Que los alumnos adquieran las aptitudes y actitudes para desarrollar procesos logísticos en situaciones de múltiples víctimas y desastres.
- \* Que los alumnos desarrollen capacidad de análisis de escenarios, detección de problemas, análisis de causas y planteo de soluciones en el campo de la Logística Sanitaria.
- \* Que los alumnos desarrollen metodologías y herramientas que le permitan aplicar habilidades y capacidades dentro de su futura actividad profesional.
- \* Que los alumnos adquieran capacidad de desarrollar un planeamiento logístico integral para diferentes situaciones de emergencias sanitaria y desastres.

**Contenidos Mínimos:**

Definición, funciones y principios de la logística sanitaria en catástrofes. Logística de transporte; logística de abastecimiento y distribución de recursos. Logística de comunicaciones. Logística de personal y logística de gestión y administración. Estructuras sanitarias. Estructuras sanitarias eventuales. Tipos, funciones y características generales. Dotación de material sanitario. Despliegue. Estructuras de mando y coordinación sanitarias. Tipos y funciones. Dotación general. Gestión de suministros y residuos en la zona de catástrofe. Gestión del agua y alimentos. Gestión de residuos. La inteligencia sanitaria.

**Contenidos temáticos:**

**UNIDAD 1: AYUDA HUMANITARIA**

**Objetivo específico:** Que los alumnos reconozcan los diferentes actores que intervienen en situaciones de desastres y las características particulares de las acciones de ayuda humanitaria.

- \* Intervención humanitaria en situaciones de desastres.
- \* Principios y procedimientos de la ayuda humanitaria.
- \* Aspectos socioculturales en las misiones de ayuda.
- \* Seguridad en las misiones de ayuda de emergencia.
- \* Programas de ayuda humanitaria de emergencia.
- \* Acuerdos y convenios de cooperación.
- \* Carta humanitaria.

## **UNIDAD 2: LOGISTICA SANITARIA EN DESASTRES**

**Objetivo específico:** Que los alumnos comprendan la estructura de relación existente entre las diversas operaciones logísticas propias de la respuesta sanitaria ante desastres.

- \* Planificación y preparación de la logística sanitaria.
- \* Evaluación de necesidades logísticas y de suministros.
- \* Organización de la logística en desastres
- \* Estructuras organizacionales.
- \* Funciones operacionales y de apoyo.
- \* Instalaciones y equipamiento.
- \* Estructuras sanitarias eventuales.
- \* Estructuras de mando y coordinación sanitaria.
- \* Estructuras para gestión de suministros.
- \* Estructuras para tratamiento de residuos.
- \* Transporte de suministros y transporte sanitario.
- \* Modalidades y norias de evacuación
- \* Control de vehículos.
- \* Sistemas de telecomunicaciones.
- \* Personal, gestión y administración de las operaciones.

## **UNIDAD 3: INTELIGENCIA SANITARIA**

**Objetivo específico:** Que los alumnos adviertan la importancia de las tareas de inteligencia como paso indispensable para el planeamiento de las operaciones de logística sanitaria en situaciones de desastre.

- \* Inteligencia Sanitaria: concepto.
- \* Reconocimiento del escenario.
- \* Información demográfica.
- \* Características geográficas.
- \* Factores sociales y culturales de interés sanitario.

- \* Información sanitaria y recolección de datos.
- \* Determinación de las capacidades locales.
- \* Medidas de restricción o de facilitación.
- \* Valoración inicial de la situación de salud.
- \* Evaluación de daños y necesidades.

#### **UNIDAD 4: GESTION INTEGRAL DE SUMINISTROS**

**Objetivo específico:** Que los alumnos desarrollen habilidad para implementar y ejecutar procedimientos de gestión de suministros humanitarios de acuerdo a estándares internacionales de asistencia en situaciones de desastre.

- \* Categorías y estandarización de suministros para emergencias.
- \* Fuentes y formas de adquisición de los suministros.
- \* Pedidos: selección y programación de las adquisiciones.
- \* Recepción de los suministros
- \* Ingreso y registro de los materiales.
- \* Sistemas de codificación.
- \* Sistemas de almacenamiento.
- \* Tipos de bodegas: ordenamiento.
- \* Zonificación del almacén.
- \* Procedimientos en la bodega.
- \* Mantenimiento y medidas de higiene.
- \* Transporte de los suministros.
- \* Estrategias de transporte.
- \* Principios básicos de distribución.
- \* Organización y determinación de rutas.
- \* Sistemas de control, monitoreo y seguimiento.
- \* Tecnologías aplicadas a la logística.

#### **UNIDAD 5: GESTION DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

**Objetivo específico:** Que los alumnos reconozcan los principios universales que rigen el tratamiento de la información en desastres y adquieran capacidad de manipular las diversas alternativas de telecomunicaciones disponibles.

- \* Gestión de la información en la respuesta a emergencias.
- \* Principios y normas de la gestión de la información.
- \* Características de la información en situaciones de desastre.
- \* Actores y fuentes de información sobre desastres y emergencias.
- \* Planificación de la comunicación en emergencias y desastres.

- \* Telecomunicaciones
- \* Organización de las telecomunicaciones de emergencia.
- \* Redes de telecomunicaciones públicas.
- \* Redes de telecomunicaciones privadas.
- \* Interoperabilidad e interfuncionamiento.
- \* Internet: aplicaciones, disponibilidad, precisión y facilidad de mantenimiento.
- \* Métodos de radiocomunicaciones.
- \* Atribución y asignaciones de frecuencias.
- \* Propagación, antenas, fuentes de alimentación y baterías.
- \* Repetidores y redes con concentración de enlaces.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

*Apuntes propios de la cátedra.*

Carlos Álvarez Leiva: *“Logística sanitaria en emergencias”*. Arán Ediciones, 2009

Organización Panamericana de la Salud: *“Logística y distribución de suministros en el sector salud”*. OPS, 2001

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

Organización Panamericana de la Salud: *“Manejo Logístico de Suministros Humanitarios”*. OPS, 2000

Pedro Arcos et al: *“La ayuda sanitaria en desastres”*. Rumagraf, S.A., 2006

Unión Internacional de Telecomunicaciones: *“Manual sobre telecomunicaciones de emergencia”*. UIT, 2004.

Programa de Entrenamiento para el Manejo de Desastres: "Logística". ONU, 1993.

### **MODALIDAD DE DICTADO**

- a) Exposiciones teóricas del docente: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitarle el estudio.
- b) Análisis de casos: los alumnos discutirán casos prácticos correspondientes a la temática tratada con el objetivo afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- c) Talleres prácticos: los alumnos reconocerán los diferentes equipos, su funcionamiento y el mantenimiento de los mismos según normativas y reglamentaciones vigentes.
- c) Trabajos de investigación con exposiciones orales de los alumnos.

### **EVALUACIÓN**

#### **Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases teóricas y aprobar las evaluaciones previstas.

1. Un examen parcial oral, de carácter teórico.
2. Un trabajo de planificación a realizar durante la cursada.

**Criterios de Evaluación**

## a) Examen parcial:

- \* Conocimiento de los temas de la materia.
- \* Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- \* Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

## b) Trabajos de planificación:

- \* Aptitud y predisposición para el trabajo en equipo.
- \* Capacidad de integración con los conceptos aprendidos durante la cursada.
- \* Capacidad de análisis y producción de ideas.
- \* Cumplimiento de los plazos previstos de entrega.

**Condiciones de aprobación de la materia**

Se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura los/las alumnos/as deberán aprobar la materia con siete (7) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas. Aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos cuatro (4) puntos y no se encuentren en las condiciones de promoción, deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a cuatro (4) puntos.