

Programa Regular
(2011)

Asignatura: Emergencias y Catástrofes

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo Lectivo: Año 2017

Docente Coordinador: GREGORIO, CLAUDIO GABRIEL

Docentes: COSTA, GUSTAVO

Carga horaria semanal: 2 horas

Modalidad de la Asignatura: Teórica - Práctica

Fundamentación:

Actualmente se observa un incremento en la atención de pacientes críticos en los servicios de emergencia debido entre otros factores, al aumento de víctimas que ocasionan los accidentes de tránsito, la atención de los heridos de armas blancas o de fuego, el aumento en el número de víctimas provenientes de desastres y/o catástrofes. Esta circunstancia ha generado la necesidad de brindar información científica, humanística y técnica al equipo de salud y en especial a quienes realizan la atención de enfermería en este tipo de situaciones. Se debe proporcionar herramientas prácticas y teóricas para la planificación, diseño, organización e intervención de destrezas específicas, no solo dentro de las instituciones sino también para actuar en la vía pública y, en la extensión de la atención sanitaria, llamada prehospitalaria.

La materia Emergencias y Catástrofes se dicta en el 5to. año de la carrera, posee como correlativas a las asignaturas: Educación en Salud (S1058) y Atención de Paciente Crítico II (S1060). Se nutre de la formación profesional recibida de las asignaturas del primer y segundo ciclo y la obtención del título intermedio.

Tiene como uno de sus propósitos capacitar y formar profesionales capaces de prestar atención básica, profesional y psicológica tanto en el entorno hospitalario como en el pre hospitalario ante una emergencia individual, colectiva o catástrofe, sea en colaboración con el personal médico, como parte del equipo de salud o colaborando con el personal especial de rescate y asistencia inicial de Cuerpos de Bomberos, Grupos de Operaciones Especiales de Seguridad, Fuerzas Armadas y Organizaciones de Ayuda Humanitaria.

Cuando se presentan situaciones que ponen en peligro la vida de las personas una acción rápida y eficaz es decisiva para aumentar considerablemente las posibilidades de supervivencia.

La muerte súbita y los incidentes traumáticos mortales se presentan fundamentalmente en la comunidad, fuera de los centros asistenciales, y su resolución depende, entre otros factores, de la capacidad de la primera respuesta.

Se propone brindar un marco conceptual de las situaciones de emergencias y desastres desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial, dando continuidad a la formación del Licenciado en Enfermería, haciendo especial referencia a la atención integral del paciente, familia y comunidad en escenarios diversos como parte del equipo de atención en situación de emergencias, desastres y catástrofes con víctimas individuales y múltiples. Es preciso que los futuros profesionales accedan a la conceptualización de la organización y gestión de los servicios de Emergencia y la Organización Sanitaria.

Objetivo General:

Contribuir al desarrollo de un rol activo del Licenciado en enfermería en el equipo de salud que lo faculte para intervenir en la organización sanitaria en situaciones de emergencias y desastres para la atención pre e intrahospitalarias del paciente crítico.

Objetivos Específicos:

Que los alumnos conozcan la organización y acciones sanitarias en situación de emergencias y desastres e identifiquen e indaguen sobre la organización y gestión de enfermería en el centro de trauma, shock room y sala de emergencias definiendo los roles y funciones que le son propios.

Que los alumnos logren ejecutar protocolos de categorización y organización en escenas de desastres y en la actividad prehospitalaria, individuales y de equipo, con la intervención de distintos efectores sociales.

Que los alumnos elaboren acciones de prevención de Primeros Auxilios y RCP dirigidos a la comunidad y hacia los equipos interdisciplinarios como actividad docente.

Que los alumnos ejecuten protocolos de atención e intervención en soporte vital intermedio y avanzado y adquieran habilidades y destrezas en la atención hospitalaria y prehospitalaria en distintos escenarios de víctimas múltiples con distintos elementos de inmovilización y rescate.

Que los alumnos realicen gestión, planificación, organización, desarrollo y evaluación de actividades de prevención primaria y cobertura de eventos multitudinarios.

Contenidos mínimos:

Funciones y acciones de enfermería. Etapa prehospitalaria. Hora de oro. Importancia en capacitación del personal de emergencias en cursos específicos como BLS; ABLIS; MIATRA, RCPb (SVB) y RCP para equipo de salud (SVI), código Azul.(SVA).

El paciente politraumatizado: Características generales. Tipos de trauma. Atención inicial de las personas accidentadas. Ingreso y atención de víctimas en masa. Proceso de evaluación, clasificación y derivación. Atención prehospitalaria del trauma en terreno, triage, manejo de escenarios complejos. Preparación ante el desastre. Actividades de prevención primaria y docencia en la comunidad.

Normas de atención en situación de emergencia. La organización de la atención de enfermería en el centro de trauma: organización y equipamiento. Shock room y sala de emergencias o de cuidados críticos.

El equipo de trauma; roles y funciones. Resolución de urgencias y emergencias toxicológicas y/o conductas asociadas a la ingesta de drogas y alcohol. Agresiones al personal de emergencias.

La intervención de enfermería en situaciones de catástrofes:

Catástrofes naturales y provocadas. Nuevas pandemias. Bioterrorismo. Organización sanitaria. Gestión de la crisis y la información. Comité de emergencias y catástrofes. Acciones intersectoriales.

La importancia del simulacro y la simulación como actividades de fortalecimiento grupal en las acciones de trabajo intersectorial e interdisciplinario.

Procedimientos y protocolos de categorización y funcionamiento del servicio de paciente crítico, sala de emergencia/shock room del Hospital de Alta Complejidad Néstor Kirchner. Simulaciones de casos críticos en el Centro de Simulación del Hospital de Alta Complejidad Néstor Kirchner.

Unidades temáticas:

Unidad I: Introducción a la emergencia y la urgencia:

Conceptos de emergencias/urgencias.

Papel del Licenciado/a en la sala de emergencias/shock room. Organización y gestión.

Equipamiento de los servicios de emergencias.

Triage de guardia.

El trauma como un enfoque epidemiológico en la sala de emergencias.

Unidad II: Atención prehospitalaria del trauma e incidentes con víctimas múltiples

Extracción vehicular.

Inmovilización del paciente traumatizado en diferentes posiciones.

Trauma severo y medidas de soporte vital.

Categorización de víctimas múltiples “triage”

Manejo de escenarios de emergencias.

III: Desastres y catástrofes:

Concepto, tipos de desastres. Vulnerabilidad

Intervención y actividades de gestión y organización de enfermería en el pre y post evento. La simulación y el simulacro. Diferencias, aplicaciones en el campo de la salud y en la comunidad.

Unidad IV: Soporte vital resucitación básica e intermedia

Reanimación cardiopulmonar, concepto. Muerte súbita. RCPb y RCPA.

Manejo de equipamiento e insumos para soporte vital intermedio y avanzado, protocolos.

Arritmias mortales. Ritmos del paro.

Desfibrilación, manejo del desfibrilador en la sala de emergencias, desfibrilador automático externo DEA. Institución cardioprotégida

Unidad V: Estabilización del Paciente Agudo Crítico

Reconocimiento y estabilización del paciente con emergencias cardiológicas agudas.

Reconocimiento y estabilización del paciente con emergencias respiratorias agudas

Reconocimiento y estabilización del paciente con patologías por trauma

Reconocimiento y estabilización del paciente con emergencias Neurológicas agudas

Unidad VI: Prácticas y actividades en aula, Centro de Simulación y Cuidados Críticos:

Desarrollo de prácticas áulicas: Manejo de elementos de inmovilización.

Centro de Simulación del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner.(manejo de la vía intravenosa, ventilación invasiva y no invasiva, arritmias)

Prácticas de recepción inicial del paciente agudo crítico: en el centro de simulación del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner.

Seminarios: Bioterrorismo.

Seminario: Urgencias toxicológicas en el servicio de emergencia.

Bibliografía Obligatoria LÓPEZ ÁLVAREZ, JORGE; CHACON BARBA, ANTONIO: Manual de Soporte Vital Avanzado. Océano/Ergon. 2013. Madrid España.

MOYA, MANUEL; PIÑERA, PASACUAL; MARINE, MIGUEL: Tratado de Medicina de Urgencias. Océano. 2011. Barcelona España.

SINESIO DELGADO: Manual de Procedimientos y Evaluación y Respuesta Sanitaria a Emergencias Sanitarias y Desastres. Fundación para la cooperación y Salud Internacional Carlos III, 2008. Madrid. Litografía Arte. Minas, 7 Pol. Urtinsa II. 28029. Alcorcón/Madrid. España.

M. MARTÍNEZ ALMOYNA: Manual SAMUR para la regulación en Emergencias.

Manual PHTLS 8° Edición

Manual MIATRA de la Sociedad Bonaerense de medicina Crítica, Trauma y Desastre

Manual ACLS de la Sociedad Americana del Corazón.

Bibliografía de consulta:

“Gestión de la información y comunicación en emergencias y desastres: Guía para equipos de respuesta”. Biblioteca Sede OPS – Catalogación en la fuente. Organización Panamericana de la Salud Washington, D.C.: OPS, © 2009 ISBN: 978-92-75-32993-1.

Sala de prensa. Comunicado de prensa. (n.d.). *ITU: Committed to connecting the world.*

Consulta 15 de marzo de 2010, en:

http://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2010/13-es.aspx.

Guía para el desarrollo de Simulaciones y Simulacros de emergencias y desastres. OPS. 2010

Propuesta didáctica: modalidad de dictado

- a) Exposiciones teóricas de los docentes con definición de los conceptos para introducir al alumno en los temas y facilitarle el estudio.
- b) Proyección de material multimedia para afianzar el reconocimiento de las diferentes situaciones de emergencia y mostrar globalmente, en tiempo real, los procedimientos asistenciales.
- c) Mostraciones prácticas de los docentes con descripción secuencial de los procedimientos para reforzar el aprendizaje de las diferentes técnicas y maniobras asistenciales por parte de los alumnos, en el Centro de Simulación del Hospital de Alta complejidad Néstor Kirchner.

- d) Ejercitación práctica de los alumnos con elementos de inmovilización a fin de que desarrollen las habilidades y destrezas necesarias para la correcta realización de cada procedimiento.
- e) Análisis de casos: los alumnos discutirán casos prácticos correspondientes a la temática tratada con el objetivo afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- f) Prácticas y ateneos en Centro de Simulación del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner, como adicionales: apoyo de videos, grabaciones supervisadas.
- g) Concurrencia al servicio de Paciente Critico del Hospital de alta complejidad Néstor Kirchner.
- h) Cumplimiento de prácticas áulicas y extra áulicas obligatorias (12hs.).

Evaluación y condiciones de aprobación de la materia

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar el 75% de asistencia a las clases y aprobar las dos evaluaciones parciales, de carácter teórico-práctico

Criterios de Evaluación

Contenidos conceptuales:

Conocimiento de los temas de la materia.

Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.

Capacidad asistencial y destreza manual:

Actitud y aptitud para el abordaje de la emergencia.

Reconocimiento del compromiso de vida y priorización de la asistencia en el soporte vital básico e intermedio.

Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

Condiciones de aprobación de la materia

Deberá tener regularizadas y aprobadas con final las asignaturas: Educación en Salud (S1058) y Atención de Paciente Critico II (S1060). Para lo cual acorde a la Resolución (R): 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener 7 (siete), o

más puntos de promedio en las evaluaciones parciales, debiendo tener una nota igual y/o mayor a 6 (seis) puntos en cada una de éstas.

En el caso de que el alumno tenga 4 (cuatro), o más puntos, pero menos de 7 (siete) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final y también en la situación de no contar con los finales de las asignaturas preestablecidas, como correlativas.

Los criterios de evaluación deben ajustarse al Reglamento Académico vigente (Resolución CS N° 43/14 disponible en la siguiente dirección web de la UNAJ: https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/Resol-CS-0043-14-Reglamento-Academico_web.pdf)