

Asignatura: DESASTRES I

Carrera: Emergencias Sanitarias y Desastres

Ciclo Lectivo: 2017

Profesor/a:

- SOSA HIDALGO, ALBERTO GABRIEL
- CARDOSO, GABRIELA
- CONGETT, CLAUDIA

Carga horaria semanal: 4 Horas áulicas.

Modalidad de la Asignatura: Predominante *teórico-práctica*.

Fundamentación:

El constante desarrollo urbanístico y poblacional, seguido al desarrollo de los sistemas de emergencias y salud y el incremento cuantitativo y cualitativo de las situaciones de emergencias y desastres que ponen en riesgo a la población, sus bienes y el medio ambiente, hacen necesario incorporar en el Técnico en Emergencias Sanitarias y Desastres habilidades específicas en el tratamiento de estos eventos, con el propósito de brindar una respuesta cada día más profesional, buscando en cada acción, minimizar las víctimas, reducir los daños al medio ambiente, a los bienes de la población y a sus medios de vida.

Objetivos:

Que los alumnos:

- ✓ adquieran conocimientos conceptuales sobre Desastres y sus consecuencias.
- ✓ adquieran conocimientos y desarrollen prácticas de prevención, preparación y alerta temprana ante situaciones de desastre.
- ✓ comprendan y desarrollen metodologías para la implementación de la gestión integral del riesgo.
- ✓ relacionen las problemáticas sociales, políticas y económicas con las vulnerabilidades de distintas comunidades.
- ✓ desarrollen habilidades para implementar la integración comunitaria en torno a la gestión del riesgo.
- ✓ comprendan las herramientas brindadas por todos los servicios involucrados en la gestión de desastres.
- ✓ desarrollen capacidad de análisis de la Problemática internacional y nacional.
- ✓ desarrollen capacidad de análisis de escenarios, detección de problemas, análisis de causas y planteo de soluciones.

Contenidos:

Sistemas de Emergencias y Desastres a nivel local, provincial y nacional. Introducción a las emergencias. Definiciones y estadísticas. Tipos de Emergencias y Desastres. Concepto de Gestión Integral de Riesgos. Percepción del Riesgo. Eventos adversos tipos y orígenes. Importancia de la vulnerabilidad y sus características. Etapas y componentes de la gestión de Riesgos. El desarrollo y los desastres. Los desastres desde una mirada Social. Desastres, Pobreza y el aprovechamiento posterior a los desastres generado por el capitalismo. Cambio Climático.

Unidades temáticas:

- ✓ **UNIDAD 1.**
 - ✓ Introducción a los Desastres.
 - Sistemas de Emergencias y Protección Civil locales, Provinciales y Nacionales.

- Conceptos generales: Emergencia, Desastre, Catástrofe. Evento adverso. Accidente. Incidente. Amenaza, Vulnerabilidad. Riesgo.

✓ **UNIDAD 2.**

- Clasificación de las amenazas:
- De origen natural: Geológicos, Climatológicos.
- Generadas por la acción del hombre. Antrópicas.
- Socio naturales
- Eventos adversos más frecuentes a nivel local: (Inundaciones – Temporales de viento - Incidentes de tránsito, etc.)
- Impacto en la salud y las sociedades.

✓ **UNIDAD 3**

- Vulnerabilidad, Clasificación, identificación y análisis.
- Análisis de la vulnerabilidad social económica y política de las comunidades.

✓ **UNIDAD 4**

- Riesgo: Introducción a la problemática.
- Gestión Integral del Riesgo.
- Desastres y Desarrollo.
- Índice de Reducción de Riesgos.
- Mapas de Riesgo

✓ **UNIDAD 5**

- Desastres y Pobreza.
- Desastres, Globalización y Desarrollo.
- Problemática nacional e Internacional.
- Marco internacional para la reducción de Desastres. Marco de Acción de HYOGO – Rio más 20 y UNASUR
- Mitos y realidades en torno a los desastres

✓ **UNIDAD 6**

- Prevención. Mitigación y Resiliencia.

Bibliografía Obligatoria:

- ✓ ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA LA PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE DAÑOS. Eduardo Chaparro Avila, Matías Renard Reese, United Nations. Economic Commission For Latin America And The Caribbean
- ✓ DESASTRES Y EMERGENCIAS. PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y MITIGACIÓN. Sergio Paniagua- Luis Diego Cruz. Editorial Tecnológica De Costa Rica 2002.
- ✓ DESASTRES NATURALES EN AMÉRICA LATINA. José Hugo Hubp – Moshe Inbar. Fondo De Cultura Económica 2002Desastres, Mitos Que No Mueren. Donna Eberwine Ops 2005
- ✓ Desarrollo, salud humana y amenazas ambientales. Horacio L Barragán y col. Editorial de la Universidad Nacional de la Plata.
- ✓ VULNERABILIDAD. EL ENTORNO SOCIAL, POLÍTICO Y ECONÓMICO DE LOS DESASTRES. Piers Blaikie – Terry Cannon – Ian David – Be Wisner. Red De Estudios Sociales En Prevención De Desastres En América Latina. Julio De 1996.

- ✓ COMO ENTENDER LOS DESASTRES NATURALES. Gilberto Romero Y Andrew Maskrey
- ✓ Marco Teórico de Desastres de las Naciones Unidas.
- ✓ Guía de Implementación del Marco de Acción de Hiogo.

Bibliografía de consulta:

- **LOS DESASTRES NO SON NATURALES** – Andrew Maskrey – La RED. Octubre 1993. Glosario Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres – 2009
- **GUÍA DE CAMPO. EQUIPO REGIONAL DE RESPUESTA A DESASTRES.** Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2009. Panamá OPS, © 2009. 68 p. ISBN: 9789275330555
- **EL DAÑO Y LA EVALUACION DEL RIESGO EN AMERICA CENTRAL.** Una propuesta metodológica tomando como caso de estudio a Costa Rica. Haris Eduardo Sanahuja Rodríguez Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina Tesis de Postgrado, Maestría en Geografía de la Universidad de Costa Rica, Septiembre 1999.

Propuesta pedagógico - didáctica:

- a) Exposiciones teóricas del docente: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitar el estudio.
- b) Análisis de casos: los alumnos discutirán casos prácticos correspondientes a la temática tratada con el objetivo afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- c) Trabajos de investigación con exposiciones orales de los alumnos.
- d) Trabajos de campo realizando actividades junto a organizaciones de emergencias locales con el objetivo de afianzar los conocimientos e implementarlos en un sistema real de respuesta ante el desastre.

Los puntos b, c y d incidirán directamente en la nota final como nota de concepto.

Régimen de aprobación:

- **Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y aprobar las evaluaciones previstas.

1. Un examen parcial, de carácter teórico.
2. Un trabajo práctico a desarrollar durante la cursada.

Criterios de Evaluación

a) Examen parcial:

- ✓ Conocimiento de los temas de la materia.
- ✓ Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- ✓ Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

b) Trabajos prácticos:

- ✓ Aptitud y predisposición para el trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad de integración con los conceptos aprendidos durante la cursada.
- ✓ Capacidad de análisis y producción de ideas.
- ✓ Cumplimiento de los plazos previstos de entrega.

Condiciones de aprobación de la materia

Acorde a la Resolución 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener 7 (siete), o más puntos de promedio en las evaluaciones sean estas parciales o

sus recuperatorios debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de ellas.

En el caso de que el alumno tenga cuatro (4), o más puntos, pero menos de siete (7) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final que aprobará con 4 (cuatro) o más puntos.